

القاهرة فى 24 ربيع الاول 1419هـ

الموافق 18 يوليو 1998م

رقم المرجع : ABI80058

الاستاذ/ لبيب السباعى

الاهرام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فى ضوء ما يثار حول تطوير التعليم الجامعى والارتقاء بمستواه العلمى الذى تأثر كثيرا بسبب الاعداد الكبيرة التى تقبلها الجامعات ، وفى ضوء المنظور الاجتماعى للتعليم الجامعى كأعلى حلقات العملية التعليمية وفى ضوء رغبة الدولة فى استيعاب جميع الحاصلين على الثانوية العامة فى الجامعات فان الامر يستدعى النظر فى الهيكل الاكاديمى للتعليم العالى . وهنا اود ان اطرح اقتراحا لى تم نشره فى بداية الستينيات . وهو يهدف الى تقسيم مدة الدراسة الجامعية الى فترتين الاولى مدتها ثلاث سنوات يحصل الطالب فيها على المواد الاساسية فى التخصص مع ما يؤهله للانخراط فى سوق العمل بما يتناسب مع مستواه فى التحصيل بعد منحه الدبلوم الجامعى أو ما يسمى بالمؤهل الجامعى الاول ، وتتاح امام الخريج بعد ذلك فترة مدتها عام واحد يحاول فيها العمل فى المجال المناسب أو التدريب أو التحصيل الذاتى ويسمح للمتفوقين بعد ذلك بالتقدم للمرحلة الثانية التى مدتها عامين يحصل بعدها الطالب على المؤهل الجامعى الثانى البكالوريوس أو الليسانس وبذلك تستوعب المرحلة الاولى اعداد الحاصلين على الثانوية العامة وتستوعب المرحلة الثانية اعدادا اقل بما يسمح للارتفاع بالمستوى العلمى الذى تميزت به الجامعات المصرية من قبل .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

رئيس المركز

د. عبد الباقي ابراهيم