

محاضرة الدكتور / محمود الدعوش

الدراسة الميدانية الاجتماعية والاقتصادية

الدراسات المبدانية الاجتماعية والاقتصادية
للارتقاء بالبيئة العمرانية

محاضرة

الدكتور / محمود صلاح الدين الدعوش

- ١ - الارتقاء بالبيئة العمرانية - مفهومه وأهدافه
- ٢ - البحوث والدراسات الاجتماعية الاقتصادية المبدانية
 - ٢-١ أهمية ودور البحث الاجتماعي الاقتصادي
 - ٢-٢ تصميم المسح العداني الاجتماعي الاقتصادي
- ٣ - مشروعات الارتقاء والدراسات المبدانية
 - ٣-١ مشروع التطوير العمراني والارتقاء بمنطقة الزمالق بمنشية ناصر بالقاهرة
 - ٣-٢ مشروع التحسين الحضري المتكامل لمنطقة الناصرية باسكندرية

١ - الارتقاء بالبيئة العمرانية - مفهومه وأهدافه :

تنبع مصر حالياً في مجال التنمية الحضرية إلى سياسة جديدة تشمل على مفهوم أساس ، وهو مفهوم الارتقاء بالمستوى العمراني Upgrading لمجتمع المناطق القدبية التخلقة والمتدحورة ، بهدف توفير المرافق والخدمات وجعل مجتمعاً بامتناع بكامل الوسائل الصحية التي تساعد على رفع المشاكل الواقعية على عاتق هذا المجتمع .

ويراجع التنمية للارتقاء تهدف في جوهرها إلى الإبقاء على المجتمعات القائمة دون محاولة تشتيتها . فهي محاولة للبقاء على هيكل ووظيفة هذا المجتمع كما هو ، وإجراء التحسينات اللازمة بالمنطقة وتتضمن هذه التحسينات :

- تحسين المستوى العام لسكان المنطقة صحياً واجتماعياً واقتصادياً .
- تحسين واصلاح الاحوال السككية بالحي .
- تحسين البيئة العمرانية .
- تزويد المنطقة بالخدمات والمرافق الازمة .

والارتقاء يعني في مضمونه واساسه تحسين الوضع القائم إلى وضع أفضل منه .

ويتميز الارتقاء كأسلوب للتعامل مع الأحياء السكنية والمناطق المتخلفة أو المتدحورة القائمة بأنه يحافظ على الكثافة العمرانية القائمة باعتبارها ثروة قومية ذات قيمة اقتصادية ، كما أنه يعمل على تنسيتها وزيادة قيمتها العقارية .

كما يتميز الارتقاء بأنه ينسى الجانب الاجتماعي والاقتصادي للسكان بالحي السكني مستعملاً التنمية الاقتصادية والاجتماعية كأسلوب لإنجاح التنمية العمرانية وذل لك فلا يفصل أسلوب الارتقاء بالحياء السككية بين الهيكل المادي والاجتماعي والاقتصادي للسكان ، بل يعتبرهم كجسم أو عنصر واحد يتعامل معه .

ويختلف الارتفاع عن التجديد والصلاح ، ففي حين يتعرض التجديد والصلاح إلى الجانب العمراني أو المادي للحي السكني فقط ، نجد أن الارتفاع والتطوير يتعرض إلى كل من الجانب العمراني والمادي ، والجانب الاجتماعي والاقتصادي ، فهو بهدف بجانب تطوير النواحي المعمارية والبيئية للحي السكني إلى تطوير الجانب الاجتماعي أيضاً .

والارتفاع بالبيئة العمرانية للمجتمعات المختلفة ليس بناءً الطرق وشبكات المرافق وتوفير الخدمات العامة وبناء الساكن أو تطويرها ، بعيداً عن المشاركة الذاتية والعملية والتنظيمية للمجتمعات المختلفة ، ولا يعتبر درينا من دروب المخاطر بما ينفق على هذه الخدمات من أموال واستثمارات .

كما أن مشروعات الارتفاع بالبيئة العمرانية للمجتمعات المختلفة ليست كمشروعات البناء ، تنتهي بانتهاء عمليات التشيد على مدى قصبة من الزمن ، ولكنها عمليات مستمرة تتعامل مع المجتمع كما تتعامل مع المتوفر من المرافق والخدمات بصورة مستمرة الأمر الذي يستدعي وجود تنظيماتإدارية وفنية تلتحق بهذه العمليات وتقومها وتعدل من مسارها كلما دعت الضرورة إلى ذلك .

ولضمان تحقيق الهدف من أعمال الارتفاع بالحي السكني القائم يلزم تحقيق مشاركة الأهالي في أعمال الارتفاع والتنمية المختلفة ، ويكون ذلك عن طريق المساهمة بالرأي في سبل ووسائل تحقيق الارتفاع ، ومن ناحية أخرى عن طريق المساهمة الفعلية في التنمية العمرانية والاجتماعية بالحي السكني عن طريق الجهود الذاتية أو المساهمة السكانية ، أو المالية . فمساهمة السكان في أعمال البناء والتشيد بتحقق من ناحية انتساع السكان للنشاط الجارى إنشاؤه ، ومن ناحية أخرى يتحقق تدريب السكان مهنياً للقيام بأعمال من شأنها زيادة دخولهم ، ومن ناحية ثالثة يعمل على خفض اجمالي تكلفة الارتفاع بالحي وذلك عن طريق توفير جزء من أجرا العمال المطلوبة .

وطالما ان السكان سبتحملون جزء من نفقات اقامتهم في المنطقة ، ويساهمون في برامج التهوض بها ، لذا كان من الامور المهمة التعرف على اولويات احتياجات هذا المجتمع ، ومدى قابليته للمشاركة في انجاح عملية الارتفاء .

فنecessary عمل مسح اجتماعي وعمراني للمنطقة بهدف التعرف على هيكل المجتمع واحتياجاته ومشاكله ، ثم وضع برامج التنمية المناسبة وذلك للعمل على تحسين الوضع القائم بما يضمن حياة صحية بمنتهى الاتساع او الاسلوب التبع في العباء العادلة المعتمدة في المنطقة حتى تضمن استجابة السكان للتغيير والتطوير .

ويجدر الاشارة الى ان الاسلوب المتبوع للارتفاع والتطوير يختلف من منطقة الى اخرى تبعا لاختلاف الظروف الاجتماعية والاقتصادية والبيئية التي أوجدت المنطقة مما يتم تنفيذه في منطقة ما لا يمكن ان يطبق في غيرها .

لذا فلا بد من دراسة مبدئية مستفيضة لكل منطقة على حده (دراسة اقتصادية - اجتماعية - عمرانية) لمعرفة مشكلاتها واحتياجاتها ، وذلك لفهم ما ان تتحقق ما يمكن ان يرتقي بمستوى المجتمع القائم الذي لا يمكن تجاهله وجوده .

٢ - البحوث والدراسات الاجتماعية الاقتصادية المبدانية :

١-٢ أهمية ودور البحث الاجتماعي الاقتصادي :

يُسْتَهْدِفُ الْبَحْثُ الاجْتِمَاعِيُّ الْاِقْتَصَادِيُّ تَجْمِيعَ الْوَقَائِعِ وَالْحَقَائِقِ الاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْاِقْتَصَادِيَّةِ وَتَنْظِيمُهَا وَتَفْسِيرُهَا بِهَدْفِ الْوَصْولِ إِلَى فَهْمِ الْجَمَعَةِ الْإِنْسَانِيِّ وَتَفْسِيرِهِ .
وَهُنْكَ ارْتِبَاطٌ وَثِيقٌ بَيْنَ الْبَحْثِ الاجْتِمَاعِيِّ الْاِقْتَصَادِيِّ وَالتَّخْطِيطِ . فَالْبَحْثُ بِمَا يَقُدِّمُ مِنْ فَهْمٍ بِالْجَمَعَةِ وَامْكَانَاتِهِ ، وَقِبَلَهُ ، وَتَطْلُعَاتِهِ ، وَأَهْدَانَهُ ، وَغَمَابَاتِهِ ، وَمُشَكَّلَاتِهِ ، هُوَ الَّذِي يُمْكِنُ التَّخْطِيطَ مِنْ رَسْمِ السَّيَاسَاتِ الَّتِي تَوْظِيفَ الْامْكَانَاتِ الْمُتَاحَةِ لِبَلُوغِ الْاهْدَافِ الْمُرْجَوَةِ .

وَيُتَطَلَّبُ مِنَ التَّخْطِيطِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمَجَمُوعَ الَّذِي سُبِّيَّ فِيهِ عَمَلُ بَرَنَامِجِ الْإِرْتِقاءِ ، دَرَاسَةً تَفْصِيلِيَّةً لِهِبَّكِلِ هَذَا الْمَجَمُوعِ وَوَظِيفَتِهِ ، عَلَوْهُ عَلَى حَصْرِ شَامِلِ لِكَافَةِ الْخَدْمَاتِ الْمُتَنوَّعَةِ (الصَّحَّةِ - التَّعْلِيمِيَّةِ - التَّرْفِيَّيَّةِ - الاجْتِمَاعِيَّةِ - الثَّقَافَيَّةِ - الدِّينِيَّةِ الخ) وَكُلُّ كَافَةِ الْأَنْشِطَةِ لِمَعْرِفَةِ الْقُصُورِ الْمُوجُودَ فِي ضَوْءِ الْمُعَدَّلَاتِ الْمُنْاسِبَةِ ، وَلِوَضُعِيبِ الْبَرَانِمِيجِ الْلَّازِمَةِ لِمَوَاجِهَةِ الْأَحْتِيَاجَاتِ الْاِسَاسِيَّةِ لِمُثْلِ هَذِهِ الْمَجَمُوعَاتِ .

كَذَلِكَ يُسْتَلِمُ التَّخْطِيطُ وَالْأَعْدَادُ لِبَرَانِجِ الْإِرْتِقاءِ دَرَاسَاتٍ مُسْتَفِضَّةٍ وَفِيهَا مَا خَاصًا لِلْحَيَاةِ الاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْبَيْئِيَّةِ لِمَجَمُوعِ الْدَرَاسَةِ ، وَادْرَاكِ الْمَعَلاَتِ الْاِسَاسِيَّةِ بَيْنِ مَجَمُوعِ الْدَرَاسَاتِ وَالْمَجَمُوعَاتِ الْمُحيطةِ بِهِ وَبَيْنِ حَاجَتِهَا الْحَضَرِيَّةِ وَاستِبْعَادِ لَكُلِّ الظَّرْفِ الْمُحيطةِ بِهِذَا الْمَجَمُوعِ . لَذَا أَصْبَحَ مِنَ الْفَرْوَرِيِّ أَنْ يُشَرِّكَ الْبَاحِثُ الاجْتِمَاعِيُّ وَالْخَبِيرُ الْاِقْتَصَادِيُّ جَنْبًا إِلَيْهِ جَنْبًا مَعَ الْمَهْنَدِسِ وَالْمَعْمَارِيِّ وَالْمُخَطَّطِ الْعَمَرَانِيِّ لِاجْرَاءِ الْبَحْثِ وَالْدَرَاسَاتِ الْلَّازِمةِ لِهِذَا الْمَجَمُوعِ سَوَاءً اِجْتِمَاعِيَّةً أَوْ اِقْتَصَادِيَّةً أَوْ عَمَرَانِيَّةً .

فَالْتَّخْطِيطُ يُسْتَلِمُ التَّعْرِفَ عَلَى الْاهْدَافِ الْمُخْتَلِفةِ لِلْجَمَاعَاتِ وَقِبَاسِهَا وَتَرْتِيبِهَا حَسَبَ اُولُوَّياتِهَا وَكَذَلِكَ التَّعْرِفُ عَلَى اَحْتِيَاجَاتِ الْمَجَمُوعِ الْاِسَاسِيَّةِ وَرَغْبَاتِ وَاتِّجَاهَاتِ أَبْنَاءِ هَذِهِ الْمَجَمُوعِ ، وَالْكِشْفُ عَنِ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْاِقْتَصَادِيَّةِ وَالْامْكَانَاتِ الْبَشَرِيَّةِ وَكِيفِيَّةِ اسْتِغْلَالِهَا ، وَمَعْرِفَةِ وَدِرَاسَةِ الْمُشَكَّلَاتِ وَالْمُسَوَّقَاتِ الَّتِي تَعْوَقُ تَطْوِيرَ وَتَنْمِيَةَ هَذَا الْمَجَمُوعِ . وَيُتَطَلَّبُ مِثْلُ هَذِهِ الْأَمْرَاتِ تَجْمِيعَ الْبَيَانَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ الْمُرْتَبَطَةِ بِهَا قَبْلَ وَضُعِيبِ وَأَعْدَادِ الْبَرَانِمِيجِ وَالْخَطَطِ .

ولما كانت هذه البيانات والمعلومات قد لا تتوافق في البحوث والدراسات والبيانات والاحصاءات المنشورة والمتحركة ، لذا ينبع القبام بسج اجتماعي اقتصادي ميداني لمنطقة الدراسة قبل البدء في اعداد برنامج الارتفاع والتتحسين بها ، حيث أن مثل هذه الدراسات الميدانية تعطى مؤشرات عن مدى الاحتياجات والأولويات ، والتي بدورها تساعد في اعداد برامج وخطط الارتفاع والتتحسين .

٢-٢ تصميم المسح الميداني الاجتماعي الاقتصادي :

المسح الاجتماعي هو أحد المنهج الرئيسية التي تستخدم في البحوث الوصفية ، وهو شكل من اشكال دراسة البيئة الاجتماعية . يعرف بأنه " شهيج لتحليل ودراسة أي موقف أو مشكلة اجتماعية أو اقتصادية أو جمهور ما وذلك باتباع طريقة علمية منظمة لتحقيق أغراض معينة " .

والمسح هو جمع بيانات بطريقة منظمة سواءً من جمهور معين أو عينه منه وذلك باستخدام القابلة أو أي أداة أخرى من أدوات البحث ولا يعني ذلك مجرد جمع البيانات أو الدلائل ، وإنما استخلاص دلالتها طبقاً لأهداف الدراسة وذلك بتأنى بتصنيف البيانات وعرضها بالصوره التي تفصح عن الاتجاهات والارتباطات والمتغيرات بما يرقى بهذه المساحة الاجتماعية إلى مستوى البحوث العلمية الدقيقة وسما يخدم أغراض الدراسة .

ويمكن ان نحدد الخصائص الاساسية للمسح الاجتماعي فيما يلى :

- دراسة علمية لظاهرة أو مشكلة ما في مجتمع معين .
- تجري هذه الدراسة لتحقيق اهداف معينة تتحدد حسب طبيعة المشكلة واهتمامات الباحث .
- تحاول هذه الدراسة الكشف عن الأوضاع قائمة ووصف عميق وتحليل دقيق للظاهرة او المشكلة الموجودة في المجتمع .
- تعمل هذه الدراسة على وضع المقترنات والتوصيات الكفيلة بمحاباة هذه الظروف .

فالسع اذن هو عملية تحليلية بغرض التعرف على الظروف المحيطة بمجتمع ما والمشكلات التي تواجهه والعمل على توضيح طبيعة هذه المشكلات بتحليلها والوقوف على الظروف المحيطة بها وآلاسيا الدافعه الى ظهورها وذلك بهدف وضع المقترنات والحلول القبلة بواجهتها .

وتحصر الاهداف الرئيسية للسع الميداني في استخلاص المعلومات والبيانات اللازمة للمخطط بحيث يتم عرضها في اطار شامل ، مع وضعها في مقاييس رقميه تعبر عن الواقع قدر الامكان ، وذلك مما يساعد على استنباط مؤشرات تخطيطية وتقديرات لحجم المشكلات القائمة .

ويرالسع الميداني بخطوات على النحو التالي :

- تحديد مشكلة البحث والهدف من اجراء السع الميداني .
- وضع الخطة العامة للسع ، وتقدير الاحتياجات المالية والبشرية اللازمة ، والفترقة الزمنية المناسبة لاجراء هذا السع ، ووضع جدول زمني للعمليات المختلفة .
- تحديد اطار البحث ووحدة الدراسة و مجالاتها وفي مجال دراستها هذه ، فان اطار بحثنا ووحدة الدراسة هما المجتمع والأسرة .
- تحديد الاسلوب الذى يتبع في جمع البيانات ، ويتم عن طريقين :
 - الحصر الشامل ، حيث يستلزم عمل مسح اجتماعي شامل لمجتمع الدراسة ويمكن الاعتماد في هذا السع على الاحصائيات والبيانات المتاحة ، كذا المقابلات المنظمة وغير المنظمة ، واللاحظة المنظمة ، ويمكن عند الفسورة الاعتماد على استماره المقابل لجمع بعض البيانات عن المجتمع .
 - العينه ، ويمكن الاعتماد على استماره المقابل لجمع البيانات من الاسر المختارة للعينه ، كذا المقابلات والتقارير التي يمكن أن يعودها الباحثين .
- تحديد البيانات المطلوب جمعها ميدانيا والتي تتوقف أساساً على الغرض من الدراسة .

- تصميم استماره البحث الميداني ، والتي تعتبر الوسيلة الأساسية للحصول على البيانات ، فهي تحتوى على مجموعة من الأسئلة تؤدى الاجابه عليها الى البيانات المطلوبه ، لذا يجب أن تكون هذه الوسيلة صالحه وقادره على توفير هذه البيانات دون خطأ أو تحبسز .

ويجب أن يتوافر في الاستماره مجموعة من الشروط أهمها :

- ان تكون الأسئلة واضحة سهلة الفهم لا تقبل للبس أو التأويل .

- عدم وضع اسئلة تحتاج الاجابة عليها الى قيام الباحث بعمليات حسابية معقدة او ذاكرة قوية ومهجود فكري ، وتحاشى الأسئلة التي تؤدى الى تحبسز .

- يحسن تكرار بعض الأسئلة بمعنى مختلف لضمان صدق المبحوث في أجابتة .

- ان تشتمل الاستماره على الاسئلة الازمة والضروريه للحصول على البيانات المطلوبه .

وتنقسم استماره البحث الميداني من حيث الاسلوب ، الى اسلوب استبيانها وملئها الى نوعين :

- صحيحة الاستقصاء أو الاستبيان وهى التي يقوم المبحوث بملئها بنفسه اما عن طريق الاتصال الشخصى أو عن طريق البريد .

- كشف الأسئلة وهو الذى يقوم به الباحث بعد الاتصال بالمحبوثين .

- البحث التجاربى لاختبار الاستماره .

- جمع البيانات ميدانياً والتي يقوم بها عادة اخصائين على جانب كبير من الخبره والدرابه فى هذا المجال .

- مراجعة الاستمارات ميدانياً بأخذ عينه للتأكد من صحة وسلامة البيانات ومكبياً للتأكد من الاجابة على جميع الأسئلة وعدم وجود أى بيانات مشكوك فيها .

- تبويب البيانات وتصنيفها وتغريغها بهدف استخلاص ما تحتويه من معان وحقائق واتجاهات ، والوصول الى النتائج النهائية .

٣ - مشروعات الارتفاء والدراسات السبانية :

٤-٣ مشروع التطوير العمراني والارتفاع بضفة النيل بنشبة ناصر :

من أولويات مشروعات تحسين البيئة والارتفاع ، مشروع التطوير العمراني لمنطقة النيل بنشبة ناصر التي تقع وسط مربعات المقطم شرق طريق صلاح سالم والقابر ويبلغ عدد سكانها ٦٠ ألف عام ١٩٨٣ ومتوسط حجم الأسرة ما بين ٨ - ٩ أفراد .

ويقوم سكان هذه المنطقة بمهنة جمع القمامه من احياء القاهرة ، ويتم القائمه في أحواش مازلهم حتى يتم فرزها والتخلص منها حسب نوع كل منها . ولذلك ان تتصور نمط الحياة في هذه المنطقة من خلال التعرف على مكونات المسكن . فهو يتكون من حوش كبير يتم فيه فرز القمامه وما يفتح على الحوش يمارس فيه الانسان جميع اعماله وانشطته اليومية ، ويكون من حجره أو اثنين على الاكثر ، ويحد الحوش من أحد جوانبه الواح من الصاج خلفها مأوى للحيوانات التي تعيش على بقايا الطعام المستخرج من القمامه ، ولعدم وجود اماكن لقضاء الانسان حاجته ، فعاده ما تستخدم هذه الاماكن لهذا الغرض حيث تفتقر المنطقة للصرف الصحي ومباء الشرب النقيه .

وعندما تم اختبار هذه المنطقة لتحسينها والارتفاع بها أصبح من الضروري عمل دراسات اجتماعية تفصيلية للمنطقة للتعرف على هيكل المجتمع واحتياجاته ، ودراسة واقتراح البرامج التي يمكن ان تقام بعد حصر كافة المشكلات والعمل على تحسين الوضع القائم الى وضع احسن مع تحديد الاولويات الازمة .

ولقد تم عرض مجموعة من المقترنات للارتفاع بالمنطقة على الوجه التالي :-

- تحسين الوضع الاقتصادي للمنطقة والعمل على ايجاد وسائل افضل للنقل وتخزين وتصنيع القمامه .
- تحسين الوضع الاجتماعي واتاحة خدمات للرعاية الاجتماعية لسكان المنطقة .
- تحسين البيئة العمرانية والعمل على تحسين الطرق وادخال القومنس والمرافق الاساسية .
- تطوير الساكن وذلك بعزل زرائب الحيوانات عن باقى اجزاء المسكن وعزل منطقة القمامه عن منطقة الاعاشه اليومية .

- العمل على تحسين المستوى العام للمنطقة صحباً .

وتجدر بالذكر الاشارة الى ان الدراسات الميدانية الاجتماعية الاقتصادية تختلف من مجتمع الى آخر حسب ظروف كل منها فما ينطبق على منطقة الزيالين لا ينطبق على غيرها من الناطق لاختلاف الظروف الاجتماعية والاقتصادية والبيئي . لذا فان كل منطقة تحتاج الى براسة على حده تشتمل كافة التواهي الانسانية والاجتماعية والصحية والاقتصادية ليتمكن تحديد الاسلوب المناسب للارتفاع بمستوى الوضع القائم والذى لا يمكن تجاهله وجوده وليمكن ابدا تحديد اولويات الارتفاع في ضوء الظروف والمشاكل الملحة بالمنطقة .

٢-٣ مشروع التحسين الحضري المتكامل لمنطقة الناصرية بأسوان :

من احدث المشروعات التي تشرف عليها الهيئة العامة للتخطيط العمراني بهدف التحسين المتكامل لرفع مستوى المعيشة تدريجياً بالمنطقة .

وتتسم المنطقة بالطابع الريفي ذات شوارع ضيقة يصعب الوصول اليها بوسائل النقل وتفتقر الى الخدمات الاساسية .

وأغلب قاطني هذه المنطقة تواجدوا على محافظة اسوان للشاركة في بناء السد العالي في الفترة ما بين ١٩٦٠ - ١٩٦٢ واستقروا بعد ذلك في هذه المنطقة ونمط المنطقة بذلك حتى بلغ سكانها حالياً حوالي ٥٠ ألف نسمة .

وتعانى المنطقة من قصور في الخدمات الاجتماعية والتعليمية والصحية بالإضافة الى المستوى المنخفض من الاسكان والكثافة السكانية المرتفعة والدخول المنخفضة والمتوسطة بوجه عام ونقص المرافق الأساسية والضرورية لحياة الانسان .

وفى اطار اعداد المخطط الهمبكتلى لمدينة اسوان ، تبين أهمية وضرورة عمل برنامج متكامل لتحسين هذه المنطقة من خلال :

- اعطاء اولوية لاعمال البنية الأساسية .
- تعبئة الموارد الاجتماعية والجهود الذاتية
- التقليل من اللجوء الى الازالة
- المحافظة على التركيب الحضري القائم
- تحديد ارتفاعات المساكن ثلاثة ادوار فقط
- التوسيع التدريجي لشبكات الطرق على المدى الطويل .

وقد تضمن برنامج التحسين التواهي الاجتماعية :

- وضع نظام كافى لتجميع القمامه .
 - انشاء وتحسين الخدمات العامة بما فى ذلك المدارس الابتدائية والاعدادية .
 - مركز شباب رياضي وعيادة طبية مع صيدلية ، ومركز اجتماعي وملاعب للأطفال .
 - تحسين المستوى الصحى والنظافة .
 - تحسين مستوى الساكن .
 - تشجيع وتعزيز البرامج التى تقوم على الجهد الذاتى للإهالى وذلك فى مجال الصحة والتعليم والاسكان وايجاد فرص العمل والادخار .
- وقد استلزم العمل ضرورة القيام بعمل بحث ميدانى لدراسة الوضع الاجتماعى والاقتصادى لعبيه من الاسر تمثل المجتمع ككل حتى يمكن تحديد الاسلوب المناسب للتحسين وتحديد الاولويات .
- هذا بالإضافة الى استمارة بحث الساكن لاعطاء الصورة عن الوضع الراهن للسكنى بالمنطقة واتجاهات السكان وآرائهم وامكانياتهم .
- وفىما يلى صورة من استمارة البحث الميدانى الذى صمم لهذه الاغراض .

مشروع تحسين الناصرية

بحث عن الوضع الاجتماعي والاقتصادي في عينة من الأسر

- ١ بيانات ديمografية :

- ١- رب الأسرة : ذكر : _____ انشى : _____
- ٢- عمر رب الأسرة : _____
- ٣- الحالة الاجتماعية : (١) متزوج : _____ (٢) ارمل : _____
- _____ (٣) مطلق : _____ (٤) اعزب : _____
- ٤- عدد افراد الأسرة المقيمين بالمنزل :
(بدون البناء المتزوجين وأولادهم)
- ٥- كم عدد المتزوجين من البناء الذين يعيشون بالمنزل
(وعدد الزوجات والأولاد) : _____
- ٦- عدد ابناء رب الأسرة (الغير متزوجين)
١-٦ اقل من ٦ سنوات
٢-٦ ٦-١٢ سنة
٣-٦ ١٢-١٤ سنة
٤-٦ ١٤-١٨ سنة
٥-٦ ١٨ فأكثر

٧- مستوى تعليم رب الأسرة :

- (١) أمى . (٢) لم يكمل الابتدائية .
(٣) الابتدائية . (٤) الاعدادية .
(٥) الثانوية . (٦) الجامعة .
(٧) أنواع أخرى من التعليم .

٨- محل الميلاد : _____

٩- مدة الاقامة في اسوان : _____

١٠- مدة الاقامة في الناصرية : _____

١١- اسباب الانتقال الى الناصرية : _____

٢- بيانات اقتصادية : _____

١٢- العمل الرئيسي لرب الاسرة : _____

١٣- الحرفة التي تدرب عليها رب الاسرة : _____

١٤- هل لرب الاسرة دخل : (١) شهري : _____

_____ (٢) أسبوعي : _____ (٣) يومي : _____

١٥- الدخل الشهري من العمل الرئيسي : _____

١٦- هل لرب الاسرة عمل اضافي ؟ : _____

وما هو ؟ _____

١٧- الدخل من العمل الاضافي : _____

١٨- كم عدد افراد الاسرة الذين يساهمون

بدخلهم ؟ _____

١٩- ما هو المبلغ الذي يساهمون به شهريا ؟ _____

٢٠- الدخل الاجمالي للاسرة شهريا : _____

٢١ - هل للإسرة مدخلات؟ القيمة : _____
(أنواع الأدخار : مصاغ ، أراضي ، الخ)

٢٢ - هل توجد ملكيات (غير المسكن) وما قيمتها : _____

٢٣ - كم تدفع شهرياً :
_____ ١-٢٣ الإيجار :
_____ ٢-٢٣ الكهرباء :
_____ ٣-٢٣ المياه :

٣ - بيانات الإسكان :

٤ - هل أنت مستأجر لقطعة الأرض : نعم : _____ لا : _____

٥ - هل أنت (١) مالك المنزل : _____ (٢) مستأجر المنزل : _____

٦ - عدد الأفراد المقيمين بالمنزل : _____

٧ - عدد الحجرات بالمنزل : _____

٨ - هل يحتاج المنزل تحسينات؟ نعم : _____ لا : _____

٩ - (في حالة نعم) : ما هي نوعية التحسينات _____

١٠ - هل أنت على استعداد لعمل هذه التحسينات باخذ قرض

١١ - نعم : _____ (٢) لا : _____ (٣) لا اعرف.

١٢ - (إذا كانت الإجابة لا أو لا اعرف) : لماذا؟ _____

٤ - الموقف من ظروف الناصرية :

١٣ - ما هي أهم المشاكل بالناصرية؟ الرجاء الاشارة الى :

ثلاثة منها حسب رأيك :

_____ ١-٣٢

_____ ٢-٣٢

_____ ٣-٣٢

٣٣ - ماذا يعجبك في الناصرية؟

٣٤ - ما الذي لا يعجبك في الناصرية؟

٥ - الكماليات:

هل لديك بمنزلك :

٣٥ - تليفزيون .

٣٦ - راديو.

٣٧ - ثلاجة.

٣٨ - غسالة كهربائية.

٣٩ - ماكينة خياطة.

٤٠ - سخان كهربائي.

٦ - تعليق الباحث:

التاريخ :

اسم الباحث :

أن لم تكن مستاجرا

٤ - هل اشتريت المنزل ؟ نعم : _____ لا : _____

اذا كانت الا جابة لا انتقل الى السؤال رقم ١٢ - وفي حالة نعم

٥ - في اي عام اشتريت المنزل ؟ _____
٦ - ما هو المبلغ الذي دفعته لشراء المنزل ؟ _____

اذا كنت مستاجرا للمنزل أو الشقة

٧ - كم تدفع شهريا ايجارا للمنزل ؟ _____
٨ - كم دفعت كخلو / مقدم للمنزل ؟ _____

سؤال يوجه للمحكر والمستأجر

٩ - هل لديك توصيلة للمجاري ؟ نعم : _____ لا : _____

في حالة لا

١٠ - هل ترغب في عمل توصيلة مجاري ؟ نعم : _____ لا : _____
١١ - هل في امكانك دفع مبلغ ٨ جنيهها لتوصيل المجاري لمنزلك دفعه واحدة ؟
نعم : _____ لا : _____

بحث عن المساكن في الناصرية

- ١- اسم رب الاسرة : _____
- ٢- رقم البطاقة الشخصية / العائلية : _____
- ٣- عدد افراد الاسرة المقيمين مع رب الاسرة :
(باستثناء الابناء المتزوجين واسرهم)
- ٤- عدد المتزوجون من الابناء والبنات المقيمين مع رب الاسرة
جملة افراد الاسرة _____ الصلة _____
- ٥- عدد الافراد المقيمين في منزلك / شقتك : _____
- ٦- عدد الحجرات المستخدمة للنوم : _____
- ٧- هل انت محكر قطعة الارض: نعم : _____ لا : _____

(اذا كانت الاجابة لا ، انتقل للسؤال رقم ١) - اذا كنت محكر

- ٨- ما هو عدد المستأجرين من المحكر _____
- ٩- ما هو جملة المبلغ الذي تحصل عليه من الايجار شهريا _____
- ١٠- هل انت مستعد لشراء قطعة الارض ؟ نعم : _____ لا : _____
- ١١- ما هو المبلغ الذي تستطيع دفعه كمقدم لشراء قطعة الارض _____
- ١٢- ما هو المبلغ الذي تستطيع دفعه شهريا _____
- ١٣- مساحة قطعة الارض _____ م^٢

فى حالة لا

_____ ٢٢ - ما هو المبلغ الذى تستطيع دفعه شهرياً؟

_____ ٢٣ - هل لديك توصيلة مياه؟ نعم : _____ لا : _____

فى حالة لا

_____ ٢٤ - هل ترغب فى عمل توصيلة مياه؟ نعم : _____ لا : _____

_____ ٢٥ - هل فى امكانك دفع مبلغ ٧٠ جنيهها دفعه واحدة لتوصيل المياه؟

نعم : _____ لا : _____

فى حالة لا

_____ ٢٦ - ما هو المبلغ الذى تستطيع دفعه شهرياً؟

تعليق الباحث :

التاريخ : _____

اسم الباحث : _____