

ظهور وانتشار

العمارة الإسلامية

د. مهندس / يحيى الزليطني

شبه الجزيرة العربية رقعة واسعة تمتد من بادية الشام شمالا الى المحيط الهندي جنوبا ومن البحر الاحمر غربا الى الخليج العربي شرقا وأكثرها بيئة صحراوية ذات طبيعة قاسية ، وقد ادت ظروفها المناخية والجغرافية الى تشاحن القبائل أيام الجاهلية على امتلاك الوديان الخصبة والواحات الياضنة وبقي تنازع البقاء بين القبائل البدوية قائما على قدم وساق حتى جاء الاسلام .

وكل هذا لم يساعد على نشأة فنون او عمارة بالمعنى الصحيح فى عصور الجاهلية وان تكن قد ازدهرت ببعض الاماكن الاخرى التى منت عليها الطبيعة بالحصوبة واعتدال المناخ فى جنوب شبه الجزيرة باليمن وفى الشمال الشرقى بالحيرة والشمال الغربى باقليم الغساسنة مراكز للحضارة فيها العلم والادب ولديها بعض التقاليد الفنية الا ان من اثار هذه الحقبة من القلة بحيث لا نستطيع ان نكون فكرة صحيحة ومتكاملة عنها . والحقيقة اننا لم نكن نعرف شيئا يستحق الذكر عن النحت والصناعات الزخرفية والحرف التطبيقية فى بلاد العرب الجنوبية قبل الاسلام ، الى ان كتب علماء الاثار عن مجموعة من التحف السبئية جميعها احد الاثرين مكونة من نقوش كتابية وتمائيل صغيرة وشواهد القبور وقطع العملة والتحف البرنزية كالمسارج وغيرها . ومع ان معظمها ليست مثالا طيبا فى الدقة والاتقان ، فانها تدل على ان صانعيها لم يكونوا حديثى عهد بالصناعات الزخرفية والحرف التطبيقية .

اما بالنسبة لفن العمارة والتراث المعماري فقد شاهد الهمداني انقاض مارب وذكر ان بين تلك الانقاض اعمدة للعرش لاتزال قائمة ولعلبة

عرش الملك بقصر بلقيس ملكة سبا . وقد اورد الهمداني ايضا فى كتابه " الاكليل " وصفا مشيرا لقصور اليمن ومن اشهرها قصر غمدان بصنعاء يتكون من عشرين طبقة ، بين كل طبقتين عشرة اذرع ولكل غرفة من هذا القصر اربعة ابواب عند كل منها تمثال من نحاس يخرج منه صوت اذا هبت الريح ، كما ان سقف الغرفة العليا كان مغطى بلوح كبير من الرخام الشفاف يساعد المقيم بها على رؤية الطور وهى تحلق فى السماء

ويلى قصر غمدان فى العظمة قصر ناعط حيث يصف الهمداني ما عليه من تماثيل وصور بقوله :-

فمن كان ذا جهل بايام حمير	واثارهم فى الارض فيات ناعطا
يجد عمد اتعلو القنا مرميية	وكرسى رخام حولها وبلائطا
ترى كل تمثال عليها وصورة	سباعا ووحشا فى الصحاف حلائطا

وهكذا ترى ان كل ما وصلنا عن هذه القصور فى عصور ما قبل الاسلام مجرد احاديث وقصص واشعار تروى وان الاثار الباقية من هذه القصور من الندرة بحيث يصعب تكوين فكرة متكاملة المعالم عن فن العمارة فيها .

اما فى بلاد العرب الشمالية فان الفنون التى نعرفها فى العصر الجاهلى معظمها نقوش محفورة فى الحجر عادية وشمود يية ونبطيه تمثل رسوما لالهة ورسوم ادمية وحيوانية كالجمل والحصان . كما اشتهر اقليم الحيرة بعمارته وتغنى الشعراء بقصوره التى كان من اشهرها الخورنق والسدير .

وبصفة عامة فان الاثار المعمارية والفنون عامة فى بادية الشام وحوران وبلاد شبة الجزيرة قبل ظهور الاسلام كانت متأثرة بالطرز الفنية التى ازدهرت على يد البارثيين والساسانيين وعلى يد اهل

الشام المتأثرين بالتقاليد والاساليب الفنية الهلنستية .

نشأة الفن الاسلامى :

قامت الحروب الطويلة بين دولة الروم فى بيزنطة ودولة الفرس الساسانية فى ايران وقد انهكت قواهما تلك الحروب وفنيت اكثـر جيوشهما المدربه وتد هورت الحالة الاجتماعية والدينية فيهما واصبحتا فى بداية القرن السابع الميلادى عاجزتين عن صد تيار الجيوش العربية التى نهضت تحت لواء دين جديد يشرق على الدنيا ويكتب له ان يسيطر على العالم ويهب دعائه من شبه جزيرتهم كالعصار الصحراوى العنيف ينطلقون الى حيث يمتد ملكهم فى خلال نصف قرن من الزمان من (مضيق جبل طارق) فى الغرب ، الهند فى الشرق .

ليس غريبا ان يكون ظهور الاسلام ايدانا بتكوين - ولا نقول خلق - فن جديد بل عدة فنون طبعها المسلمون فى قالب متجانس والقوا بين عناصرها المختلفة ولكن العجيب ان يولد هذا الفن بين احضان المدن التى ازدهرت فى العالم القديم وان ينمو ويترعـرع بين هاتين الثقافتين المتعاديتين السالفتي الذكر واللتين كانا مكروهتين اشد الكراهية عند المسلمين انفسهم .

ولذا كان من الطبيعى - بعد استعراض البيئة الطبيعية والتراث الثقافى والفنى فى شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام - ان يقال بان نصيب العرب فى قيام الفنون الاسلامية كان روحيا فحسب كما يقول :

A.H CHRISTIE الاستاذ

Islamic art derived its spiritual complexion from Arabia ; but its material texture was fashioned Elsewhere; inlands where art was a vital force

فنشأة الفنون الاسلامية ظاهرة فريدة في الواقع يمكن محاولة

تفسيرها بمايلي :-

- أ - العالم القديم في حوض البحر الابيض المتوسط والشرق الادنى بدأ يسام الفنين الهلينستي البيزنطى والفاريسى الساسانى الذين كانا سائدين عند قيام الاسلام .
- ب - قوة الدين الاسلامى ومرونته وقد رته على التوحيد بين القوميات والاجناس المختلفة وبين النظم الاجتماعية والاساليب الفنية المنتشرة فى انحاء الامبراطورية الاسلامية وتدعيم روابطها الروحية والثقافية .
- ج - استخدام اعداد كبيرة من العمال والحرفيين الذين كان الحكام العرب يستجلبونهم الى الاقاليم المفتوحة من مراكز الفنون والصناعات المزدهرة بمنطقة الشرق الاوسط للتشيد والبناء وممارسة الحرف الزخرفية والتطبيقية .
- د - تكوين علاقات مستمرة مع الشرق من خلال مواسم الحج السنوية والعمرة حيث يلتقى آلاف المسلمين من جميع القوميات والاحناس بعد قيامهم برحلات طويلة من اطراف العالم الاسلامى شرقا وغربا الى قلبه النابض فى مكه وهى هذه الرحلات تتيح لهم المرور باقاليم ويمدن تسود فيها فنون محلية وثقافات عريقة يتاثرون بها ويؤثرون فيها وتنصهر جميع هذه التأثيرات فى بوتقة التعاليم والتقاليد الاسلامية .
- هـ - تبادل التجارة بين الشرق والغرب خلال منطقة الشرق الاوسط بحكم موقعها كمركز لتلاقى طرق القوافل مما ساعد على سرعة انتشار الصناعات الحرفية والفنون الزخرفية

والتطبيقية وتبادل تأثيرها بين اقاليم العالم الاسلامى
فضلا عن انتقال الصناعات والحرفيين من مكان الى مكان طبقا
لظروف العرض والطلب ووفقا لرعاية وتشجيع الاسرات الحاكمة
فى الاقاليم .

و -
مجيء الاسلام بتقاليدہ وبعناصر او مؤثرات قوية وان كانت
قد بدت بوادرها فى الشرق الادنى قبل ظهوره ، واهمها
تصوير الكائنات الحية ومحاكاة الطبيعة وماينجم عن ذلك من
الانصراف الى الزخارف الهندسية والرسوم النباتية المحسورة
واستخدام الكتابات فى الزخارف والعمارة .

كتب ابن خلدون في مقدمته فصلا " في ان المباني والمصانع في الملة الاسلامية قليلة بالنسبة الى قدرتها والى من كان قبلها من الدول" وذكر فيلسوف المؤرخين " ان السبب في ذلك هو ان العرب اعرق في البداوة وابتعد عن الصنائع وقد استعلنوا بما وجدوه في مباني غيرهم وايضا كان الدين في اول الامر مانعا عن المغالاة في البنيان والاسراف فيه في غير القصد " فلما بعد العهد بالدين والتخرج في امثال هذه المقاصد وغلبت نزعة الملك والترف واستخدم العرب امة الفرس واخذوا عنها الصنائع والمباني ودعتهم اليها احوال الدعة والترف فحينئذ شيدوا المباني والمصانع "

ان نشأة الفنون والعمارة الاسلامية ظاهرة فريدة كما سبق ان ذكرنا ، ولن نستطيع في هذه العجالة ان نتبع بالتفصيل الدقيق كيفية ظهورها واكتساب شخصيتها ثم تطورها وانتشارها في انحاء العالم الاسلامي .

ولكنه من الثابت ان العمارة الاسلامية بمفهومها الشامل وانتشارها الذي يمتد افقيا فيغطي رقعة تمتد مساحة من المحيط الهندي الى المحيط الاطلسي ويمتد زمنا من القرن الاول الى الحادي عشر هجري اى من السابع الى الثامن عشر الميلادي ، قد قامت اساسا على الاساليب الفنية والطرز التي كانت سائدة في البلاد التي فتحها المسلمون .

فقد تآثر المعمار الاسلامي بطرق البناء واساليب الانشاء والطرز المعمارية الموجودة ببلاد الشام واسيا الصغرى وهي امتداد للفنون الهلينستية السائدة في انحاء الامبراطورية الرومانية الشرقية (البيزنطية) الاساليب الفنية السائدة في دولة الفرس الساسانية

وامتدادها في بلاد ما بين النهرين (العراق) .

وقد تفاوتت درجة التأثير بهما تبعا لقرب او بعد عاصمة الخلافة من الشرق او الغرب . فبعد عصر الخلفاء الراشدين وانتقال الخلافة الى الامويين استقر مركز الخلافة في بادية الشام حيث اتخذوا دمشق عاصمة لهم وسط سوريا ملتقى فنون الشرق والغرب التي ازدهرت بها الفنون الكلاسيكية الهلينستية والمسيحية البيزنطية فلما انتقلت عاصمة الخلافة الى بغداد في عهد العباسيين كان طبيعيا وقد انتقل مركز الثقل كله نحو الشرق فصار الفن الاسلامي في منطقة نفوذ الفنون الساسانية والعراقية . واخذ يزدهر ويتبلور تحت التأثيرات الفكرية والفنية الجديدة الى فن اسلامي اميل الى الطابع الشرقي المستقل عما كان ، وبانتشار الاسلام واتساع رقعة الامبراطورية الاسلامية واستقرار الحكام العرب في الاقاليم التي فتحوها بدت الحاجة الملحة الى تخطيط العواصم والامصار والانطلاق في مجالات التشييد والبناء مثل الاسوار والقلاع والحصون والرباط في مجال العمارة الدفاعية والمساجد والمدارس والازحمة في مجال العمارة الدينية والتعليمية والدور والقصور والخانات والوكالات والاسواق في مجال العمارة المدنية وبدا تاثر المعمار العربي عامة في كل دولة من دوليات العالم الاسلامي بالفن المعماري السائد فيها وبالتقاليد الفنية والثقافية المستقرة بها .

وهذا يفسر تاثر فن العمارة بالفروق الاقليمية والقومية ولنشاط الاسرات الحاكمة مما سبب تعدد طرزها او مدارسها الفنية والتي يمكن ان تميز منها ستة مدارس واضحة وهي :

١ - مدرسة بلاد الشام

٢ - المدرسة المصرية

- ٣ - المدرسة الإيرانية
- ٤ - المدرسة المغربية وتشمل تونس والجزائر ومراكش والاندلس
(اسبانيا) .
- ٥ - المدرسة التركية العثمانية
- ٦ - المدرسة الهندية المغولية

وهناك اتجاه اخر لبعض الخبراء المتخصصين فى الفنون والآثار
الاسلامية بنسبة هذه الطرز او المدارس الى الاسرات الكبرى الحاكمة
كما يلى :-

- ١ - الطراز الاموى فى الشرق (بلاد الشام)
- ٢ - الطراز الاموى فى الغرب (شمال غرب افريقيا والاندلس)
- ٣ - الطراز العباسى
- ٤ - الطراز الفاطمى
- ٥ - الطراز السلجوقى
- ٦ - الطراز الايرانى التترى
- ٧ - الطراز المملوكى
- ٨ - الطراز الاسبانى المغربى
- ٩ - الطراز الصفوى
- ١٠ - الطراز المغولى الهندى
- ١١ - الطراز التركى العثمانى

وليس لسرد هذه المدارس المعمارية على هذه الصورة علاقة
بتسلسلها التاريخى ، فقد يحدث ان يواكب ظهور مدرسة منها
مدرسة اخرى او اكثر فى نفس الوقت فى اقليم اخرى من العالم العربى
المتسع الرقعة . كما ان كل مدرسة ظهرت فى اى اقليم قد خضعت
للتطور او التدهور طبقا لمراحل تاريخيه ، كما خضعت للتاثير القسوى

والمباشر للأسرات الحاكمة فيه ومدى ميلها الى العمران والاستقرار
ومدى رعايتها للفنون والصناعات . وقد اتضح ذلك جليا في نسبة
الطرز المعمارية او المدارس الفنية الى الاسرات الحاكمة في هذه
الاقاليم .

يقول الدكتور زكى حسن " ان الفنون الاسلامية فنون ملكية
الى حد كبير ، والامير وحاشيته هم الدعامه التى يقوم عليها الفن
ويعتمد عليها اهله ، اما رجال الدين فى الاسلام فلم يشملوها برعايتهم
كما فعلت الكنيسة المسيحية فى الغرب "
ولكن اذا كان من الممكن معرفة بدء قيام الاسرات الحاكمة وسقوطها
على وجه التحديد فان هذا لا يمكن تطبيقه على الاعمال المعمارية
او الطرز الفنية لانها اطول عمرا من الذين شيدوها كما ان الطرز
والاساليب الفنية بتطور بعضها من بعض ويؤثر بعضها فى بعض
والفصل بينها وضعى واصطلاحى الى حد كبير .

ولما كانت اهتمامات المهندس المعماري العربي اوسع افقا
من ان تنحصر فى دراسة التطور التاريخى من الناحية الاركيولوجية
للعماره الاسلاميه ، لان هذا المجال يهتم بالدرجة الاولى علماء الآثار
المختصين فاننا نرى ان نستعرض الخصائص المميزة لهذه المدارس من
خلال دراستنا لنوعيات المنشآت والمباني فى مجالات العمارة التالية :-

أ - العمارة الدينية

- ١ - المساجد
- ٢ - المدارس
- ٣ - المشاهد والاضرحة

ب - العمارة الدفاعية

- ١ - القلاع والاسوار
- ٢ - الرباطات

ج - العمارة المدنية

- ١ - القصور
- ٢ - البيوت
- ٣ - الوكالات والخانات والسواق

المساجد - المدارس - الأضرحة والمقابر

١- المساجد

لقد كانت البساطة في أداء فرائض الاسلام ، عاملا أساسيا في وضع تخطيط سهل للمسجد ، لاتعقيد في تخطيطه " مسقطه الافقى " ولا تكلف في توزيع وحداته أو في أسلوب بنائه .

ولاشك أن المسجد من أهم عناصر العمارة الاسلامية أن لم يكن أهمها على الاطلاق فهو أحد الركائز بل المؤسسات متعددة الأغراض التي لعبت دورا هاما في قيام المجتمعات الحضرية الاسلامية المستقرة ، فلم تكن وظيفة المسجد قاصرة على الشعائر الدينية فحسب ، وإنما امتدت فشملت النشاطات السياسية والاجتماعية والثقافية والفكرية والقضائية في هذه المجتمعات .

" وعند ما خطط الرسول دارا لنفسه ولآل بيته " أقام عددا من الحجرات لآل البيت يتقدمها فناء واسع احاطة بجدران لاتكاد تعلو على قامة رجل ، وجعل في الركن الشمالي الغربي من الفناء (صفة) أو ظلة وكان يصلى بهم احيانا في هذه الدار في الأوقات الخمسة اليومية ، ومن ثم أخذت الدار صفة المسجد . أما الصلاة الجامعة فكانوا يؤدونها في مسجد قباء خارج المدينة .

وكان أسلوب بناء جدران مسجد المدينة وظلته ، وحجرات النساء وتسقيفها بسيطا لاتأق فيه استخدمت به جذوع النخل للاعمدة والدعامات وفروعه وسعفه للاسقف ، واللبن للجدران . ثم أجرى تعديل بعد نصف شعبان من السنة الثانية للهجرة بعد أن تلقى الرسول الأمر من ربه باتخاذ الكعبة قبله يتجه اليها المسلمون في صلاتهم . فاضاف ظلة ثانية جهة الجنوب وجعل وسط جدارها الجنوبي علامة تعين القبلة . وصار المسجد يستعمل للصلاة في أغلب الاوقات بالاضافة الى الاجتماعات التي كان يعقدها الرسول ويلتقى فيها بالمسلمين ويؤذن بلال بن رباح للصلاة من سطح أعلى منزل قريب ، حيث لم تكن المأذنة معروفة في ذلك الوقت .

ثم زاد عمر بن الخطاب في مساحة المسجد سنة ١٧ هجرية (٦٣٧م) .
بزيادة عمق ظلّة القبلة وإضافة ظلّات أخرى بالجوانب الثلاثة الباقية من الفناء
أو الصحن ثم جدّدت على يد عثمان بن عفان الذي قام بتوسيع المسجد للمرّة
الثانية عام ٣٤ هـ ونتج عن هذه الزيادات أن لم يبق من الجدران الاصلية التي
شيدت في عهد الرسول سوى الجدار الشرقي الذي كانت تلتصق به حجرات
آل الرسول .

وهكذا تكامل الشكل النهائي لتخطيط أول مسجد بالمدينة ، ثم صار نموذجا
" Proto - Type " اهتدى به المسلمون في الانحاء المترامية للعالم
الاسلامي حيث شيدت على نمطه أغلب المساجد الكبرى مع بعض التغيير في نسب
وأحجام الاروقة والظلّات وأساليب البناء وطرق تنفيذ الأسقف ولكن بالاحتفاظ بالفكرة
الرئيسية للتصميم بحيث يتكون مسقط المسجد من صحن أو وسط مكشوف وظلّات حوله
في الجوانب الأربعة أكبرها ظلّة القبلة . وقد يستغنى في بعض الأحوال عن الرواق
القبلة ، وكذلك عن الرواقين الجانبيين ، ويكتفى برواق القبلة فقط ومثال ذلك
مساجد المدن الاسلامية الاولى .

وينبغي أن نذكر أن المآذن لم تدخل عمارة المساجد من أول الأمر ويرجع
استعمالها الى التأثير بأبراج الكنائس المسيحية في بلاد الشام نظرا لاتساع المدن
الجديدة وكثرة الناس وتعذر اسماع الآذان لجميع السكان من فوق أسطح المساجد ،
ولذلك فقد دعت الحاجة الى منارات عالية (مآذن) لها وظيفة التبليغ لأوقات
الصلاة وفي بعض الأقاليم ذات الطبيعة الخاصة لمراقبة السهول والشواطئ
استعدادا لطوارئ الغزو وتبليغ أوامر السلطان وأخيرا لرصد أهلة رمضان والأعياد .
وقد تعدّدت تخطيطات المساجد على مر العصور باختلاف الأقاليم . وتتطورت
عمارة المساجد وتنوعت تصميماتها وطرق بنائها فابتدأت بالأسقف المرتكزة مباشرة على
أكتاف أو أعمدة خشبية بلا عقود (كما في جوامع الكوفة وبغداد وسمرقند) ثم استخدمت
الأسقف المرتكزة على العقود في الرقة والجعفرية (جامع أبو دلف) وفي مصر في جامع
عمرو وجامع ابن طولون الذي أتخذ الصحن المربع المستخدم في جوامع العراق
(جامع سامراء) .

كما كانت هناك كذلك الجوامع المسقوفة بالأقبية مثل الجامع الملكي في قصر
الأخضر ومسجد رباط سوسة ومسجد أبو فطاطه بسوسة وجامع سوسة الكبير وجميعها
في تونس .

ثم تحولت المساجد الى نموذج الصحن الكبير الذي تفتح عليه ايوانات
أربعة ضخمة تقام فيها الشعائر طبقا للمذاهب الأربعة مثل جامع السلطان حسن
بالقاهرة وتسمى هذه الجوامع بالمدارس أيضا. وفي العصر التركي تأثرت الجوامع
بطراز العمارة البيزنطية حيث تم تحويل كنيسة أيا صوفيا الى جامع كبير واضيف
اليها الصحن والمآذن الأربعة في أركانه وأصبح أسلوب تسقيف معظم جوامع
العصر التركي وعلى اتساع نطاق الامبراطورية العثمانية يتبع أسلوب القباب الكروية
والقباب الكروية المحمولة على مثلثات كروية " Pendentives " ومثال ذلك
جامع محمد على بالقلعة وجامع سنان باشا ببولاق بالقاهرة .

٢ - المدارس :

ان المدارس الإسلامية قد مرت بعدة مراحل ، فقد ابتدأت
اولا على شكل حلقات يجتمع فيها المريدون للتعلم في قضايا الدين
والنقاش في علوم القرآن والسنة والمذاهب واللغة وذلك في زوايا
المساجد وحول اعمدها ودون ان يصمم لها مكان معين واهم الامثلة
لذلك واعظمها جامع الازهر (٣٥٩ - ٣٦١ هـ) (٩٧٠ - ٩٧٢ م)
وبانتشار الاسلام واتساع رقعة الدولة الاسلامية اخذت الدراسة
تنتشر في خارج المساجد ايضا وفي اماكن اطلق عليها اسم المدارس
المستقلة لانها استقلت عن المساجد واصبح في كل منها مسجد تابع
لها وكانت هذه المدارس اول الامر تدرس مذهبها واحدا او علما
واحدا وهي المدارس الاحادية ثم تطورت فاصبح بعضها يدرس
مذهبين وثلاثة فيما ندر .

وظلت المدارس الاسلامية تسير على هذا المنوال من القرن
(١٠ هـ - ١٠ م) الى نهاية القرن (٥٧ - ١٣ م) عندما انشأ
الخليفة المستنصر بالله (٦٢٣ - ٦٤٠ هـ) (١٢٢٦ - ١٢٣٢ م) ،
المدرسة المستنصرية ببغداد للمذاهب الاربعة لاول مرة . وقد
انشئت بها اقسام علمية في بنايات خاصة بها كما كان لبعضها اجنحة
او اروقة تذكر فيها الدروس وبيوت يسكنها الطلبة وخزائن كبيرة للكتب .

والمستنصرية تعتبر اول مدرسة جامعة في العالم الاسلامي عنيت
بدراستعلوم القرآن والسنة النبوية والمذاهب الفقهية وعلوم اللغة العربية
 والرياضيات وقسم الفرائض ومنافع الحيوان وعلم الطب وحفظ قوام
الصحة وتقويم الابدان فضلا عن الدراسة الفقهية للمذاهب الاسلامية
الحنفية والشافعية والمالكية والحنبلية .

وفي عصر المماليك بدا السلطان حسن في انشاء الجامع
المدرسة المعروف باسمه ومكونة من اروعة الامثلة للعمارة الاسلامية في

كل العصور وذلك فى (١٣٥٦ م) (٨هـ - ١٤م) . وهو يمتاز بمدخله
الصرحى العظيم والبهو المنكسر الذى يؤدى الى الصحن الاوسط
المفتوح والذى يتوسط اربعة ايونات واسعة مسقوفه بقبوات ضخمة تضم
مدارس المذاهب الاربعة وايوان القبلة هو اكبرها عرضا وعمقا ويقع
خلف حائط القبلة ضريح السلطان حسن .

وتضم المساحات المتخلفة من الايوانات او الاروقة الاربعة
مجموعات من الغرف على عدة ادوار مخصصة للدراسة ومساكن الطلبة
والمكتبات وغيرها من الملحقات وتؤدى اليها السلالم والردهات فى
الاربعة اركان وهى تحتوى على مدارس المذاهب الاربعة .

وقد انتشرت المدارس المستقلة فى جميع انحاء العالم الاسلامى
فى سوريا ومصر فى العهد الايوبى والمملوكى وكذلك فى ايران وشمال
افريقيا مع بقاء الجوامع الكبرى كمراكز لدراسة علوم الدين والدينا
كالا زهر وجامع القيروان وجامع الزيتونة وجامع القرويين فى مغرب العالم
العربى والمسجد الجامع فى اصفهان وقم فى مشرق العالم العربى
(ايران) .

ومما يذكر ان ابنية المدارس المستقلة فى ايران كانت ايضا
كليات دينية تشبه المساجد فى تصميمها وقد انشأت على يـ
السلطنة ، الذين اتخذوها ، كما اتخذها المغول والتموريون
من بعدهم اداة لنشر تعاليم المذهب السنى . اما تخطيطها
فقوامه صحن مكشوف تحيط به من الاضلاع الاربعة قاعات مقببة ويتوسط
كل ضلع منها ايوان وسط كل واجهة من الواجهات الاربعة التى
تشرف على الصحن وتبنى القاعات على طابقين ويسكنها الاساتذة
والطلبة . واقدم المدارس التى لاتزال قائمة فى ايران مدرسة على
مقربة من المسجد الجامع فى اصفهان ، وترجع الى منتصف القرن الثامن
الهجرى (الرابع عشر الميلادى) .

ان المسلمين فى اول الامر لم يكونوا مهتمين باقامة منشآت فوق قبورهم بالاضافة انه لعدم الاستقرار الذى كان يسود فترة الفتوحات الاسلامية اثناء نشر الدعوة كان كثير من الخلفاء الامويون والعباسيين يحرصون على اخفاء قبورهم ويقال انه عند موت الخليفة المنصور مثلاً حفر مائة قبر للتضليل ولكن لما استتب الامور واستقر الحكم فى الاقاليم المفتوحة وبدا ظهور الحكومات المحلية اخذ النشاط المعمارى يشمل انشاء المشاهد والاضرحة والمقابر لرجال السلطة الدنيوية والحكام واسراتهم ولرجال الدين واولياء الله والصالحين ، وقد انتشرت هذه - المنشآت فى انحاء الوطن العربى .

وكانت الاضرحة فى ايران اعم منها فى سائر الاقطار الاسلامية وذلك لان الايرانيين يعظمون اولياء الله ويعنون بذكراهم . وكانت الاضرحة ابنية مربعة وذات قبة تشيد للاولياء والصالحين ، مما يكسبها طابعا دينيا ، بينما كان الامراء والاميرات يدفنون فى مقابر على شكل ابراج اسطوانية فى معظم الاحيان ، ولها سقف مخروطى الشكل ، مما يثبت العلاقة الوثيقة بينها وبين قيام الامراء عند القبائل الرحل باسيا الوسطى . وكانت بعض هذه الابراج ذات جدران مزلعة فتصبح نجمية الشكل ، كما فى ابراج دماوند والرى وفرامين .

اما الاضرحة ذات القباب فقد تآثر المعماريون فى بنائها بالعمارة الهلينية والمسيحية الشرقية مثلما اخذ الامويون عنها قبة الصخرة فى بيت المقدس ، والعباسيون القبة التى لاتزال قائمة فى سمرا كمدفن الخلفاء العباسيين المنتصر والمعتز والمقتدر . ومن اقدم هذه الاضرحة الايرانية ضريح اسماعيل بن احمد السامانى (٢٩٥ هـ - ٩٠٧ م) ، وضريح السلطان سنجر السلجوقى (٥٥٢ هـ - ١١٥٧ م)

ومن الأمثلة الضخمة والفريدة لعمارة المشاهد المشهد الكاظمي ببغداد
وقد دفن فيه الامام موسى الكاظم (١٨٣ هـ - ٧٩٩ م) كما دفن معه
حفيدة محمد الجواد (٢٢٠ هـ - ٨٣٥ م) .

وقد بنى الضريحين اول الامر بناءً بسيطاً وعليهما قبتان من
الطراز العراقي المتاثر بالفارسي الساساني ولم ياخذ هذا المشهد
عمارة الضخمة الحالية المبنية على الطراز الايراني الاسلامي الا على يد
شاه اسماعيل ابي المظفر بن حيدر الصفوي (٩٢٦ هـ - ١٥١٩ م) وهو
يمثل حرماً ضخماً شبه مربع طول ضلعية ٣٧٠ متراً ، ٣٥٠ متراً تفتح
فيه عشرة مداخل على الشوارع المحيطة وتقوم في اركان اربعة منائر
اما البناء الذي يضم القبرين فتبلغ مساحته ٢٣٠ × ١٥٠ متر وتعلوه
قبتان مغشاه بالواح الذهب ويحيط من جهاته الاربع رواق بالاضافة
الى اروقة المداخل المطللة على الصحن ويحيط بسور الصحن وحدات
من الايوانات المعقودة وقد خصصت هذه الايوانات للدرس بحيث تحقق
عزلة خاصة عن صحن المشهد .

ومن الميزات المعمارية التي تظهر في هذا المشهد استعمال
القاشاني في كسوة الجدران والقباب والمنائر وهو اسلوب فارسي عثماني
استعماله في معظم المباني الدينية في ايران والعراق .

ب - العمارة الدفاعية :

لقد دعت الحاجة الى نشر الدعوة الاسلامية بالقيام بحروب الجهاد وشرع المسلمون فى تامين الاقاليم التى دخلت الاسلام ضمن الغزاة وضد المرتدين واصبح ضروريا الالتجاء الى حماية المـسـدـن الجديدة التى انشاوها بالاسوار والقلاع والحصون والرباطات وبذلك دخلت العمارة الدفاعية مجال التنفيذ فى العمارة الاسلامية فى اوسع نطاق. ويمتاز العصر الاموى والعباسى بتقدمها الملحوظ فى هذا المضمار ويبدو ذلك فى بغداد والرقعة فكانت المدينة محاطتين باسوار مزدوجة تدعمها ابراج ضخمة نصف مستديرة وكانت المداخل الاربعة لمدينة بغداد بنظام المدخل المنكسر " bent entrance " وهذا التفكير يعتبر ابتكارا معماريا يؤكد تكتيكا حربيا متطورا لم يكن معروفا لدى الرومان او البيزنطيين . كما اقام الامويون قصورهم داخل اسوار محصنة وخاصة لاختيارهم مواقعها فى الصحراء .

وفى قصر الاخضر كان هناك تطوير اخر وهو اضافة مخارج لقذف النيران من الممرات داخل الحوائط ومن اسقف وحوائط المداخل.

الرباط :

وتطلق على نوع من القلاع الحربية يعيش فيها الجنود بصفة مستمرة اى " مرابطين " لمراقبة الحدود غير الامنة ، فهى تشيد على التـغـور اى اطراف البلاد التى قد تتعرض للهجوم المباغت ، وتوجد احسن الامثلة لهذه النوعية من العمارة الدفاعية بشمال افريقيا (تونس) حيث عنى امراء دولة الاغالبة فى القرن الثانى الهجرى - الثامن الميلادى ببناء رباطات على السواحل كرباط سوسه والمنستير وحصونا اخرى او " قصورا "

اقل ضخامة منتشرة على طول الساحل من بنزرت الى صفاقس . ولعل
ابن خلدون يببالغ حين يقول : ان الامير الاغلبى ابا ابراهيم احمد
قد شيد اكثر من عشرة الاف قلعة الا ان هذه المبالغفة
لا تنفى كثرة المنشآت الدفاعية التى امر بانشائها الاغالبية على سواحل
البلاد فى المغرب العربى .

والرباط يؤسس للتعبد والجهاد معا ، والمرابطون هم جنود
وعباد ، وربما قصده المسلمون لقضاء فترة فى العبادة والمراقبة ثم
يعودون الى مدنهم وحياتهم العادية ، وكان المتطوعون لهذا
الواجب المقدس كثيرين لا يتوانون فى حمل السلاح والتقدم الى
السواحل لصد غارات الروم البيزنطيين ، حتى ان الاهالى كانت
تعود لهم الثقة عند ما يقدم هؤلاء المجاهدون لحمايتهم ، ولذا كان
المرابطون يداومون على التدريب على الفروسية والاساليب الحربية
كاستعداد دائم للجهاد فى سبيل الله والوطن .

ورباط مدينة سوسه وهو من احسن الامثلة المعمارية لذلك
قد بدأ بنائه ابراهيم بن الاغلب مؤسس دولة الاغالبية واكمل ابنه
زيادة الله عام ٢٠٦ هـ - ٨٢٢ م - وكان يحتوى على ثلاثين غرفة
للمرابطين علاوة على الحمامات ومسجد جامع فى الطابق العلوى وهو
اول مسجد بنى بمدينة سوسه ويمتاز هذا الرباط بالمنار (برج
المراقبة) العالى الذى يسيطر بشموخ على المنطقة ويمكن الحرس
من مراقبة البحر ليلا ونهارا استعدادا للطوارئ . كما ان الجدران
الضخمة للرباط والتى تواجه البحر قد فتحت بها ثقب لمراقبة الساحل
ولرمى السهام على العدو وفى حالة محاصرته للحصن وهذه الخاصية
تلخص بوضوح وظيفتى الرباط : العبادة والدفاع .

ومن أحسن أمثلة العمارة الإسلامية لأغراض الدفاع قلعة حلب
والتي أقيمت على تل أو ربوة عالية تشرف على مدينة حلب وتم تحصينها
بداً من العصر الأيوبي حتى نهاية العصر المملوكي (من القرن
الثالث عشر إلى السادس عشر ميلادي) . ويشمل د هليز المدخل
المحصن على عدة بوابات تؤدي إلى ممر صاعد مسقوف بالاقبية وبه
شرفات للدفاع وفتحات قذف النيران (المزاعل) وعمارة بوابة المدخل
بمعداتها الدفاعية تعتبر من أحسن الأمثلة لعمارة الحصون والقلاع
في العمارة الإسلامية ، وتسبق هذه البوابة قنطرة للعبور فوق خندق
يحيط بالربوة العالية للحصن ويمكن رفعها لمنع العبور وهذه القنطرة
تؤدي إلى بوابة ضخمة جداً ومحصنة تسبق الد هليز الصاعد إلى
القلعة .

وتضم أسوار القلعة بقايا قصر حاكم الإقليم وهو مبنى كبير يضم
قاعة للاستقبالات العامة (العرش) يمكن الوصول إليها من بوابة
كبيرة ، هذا بالإضافة إلى مجموعة من الغرف والقاعات للمعيشة
والسكن والخدمة حوائطها مكسوة بالزخارف والنقوش ومسقوفة بالقباب
وملحق بها حمام كبير متكامل تغطي جدرانها الواح الرخام . هذا ولم
يبق من آثار مسجد القلعة إلا المئذنة المربعة التي تظهر من بعيد
كبرج للمراقبة بالقلعة .

١ - عمارة القصور :

اختلفت عمارة القصور بين العصر العباسي والعصر الاموي ويرجع السبب الاساسي في ذلك الى اسلوب الحياة والاحتفالات الداخلية حيث كانت في فترة الخلافة الاموية ماتزال عشوائية بلا تقاليد محددة وتحكمها التقاليد البدوية التي تؤمن بالمساواة بين الناس بالاضافة الى ان هذه الخلفية البدوية للخلفاء الامويين باستثناء معاوية جعلتهم يؤثرون حياة الصحراء ببساطتها مما دفعهم الى انشاء عدة مقار او منتجعات سكنية صحراوية خارج المدن ومثال ذلك قصر عمره وحمام الصرخ ثم قصر الحير - قصر المشتمى - قصر الطوبية والاولى منها اماكن للراحة والاستجمام وحمامات اما مجموعة القصور فهي قصور صحراوية اشبه بالقلع مكونة من وحدة مربعة او مضاغفاتها طول ضلعها ٧٠ مترا استوحيت عمارتها الداخلية من عمارة القلاع الرومانية الممتدة على الحدود من خليج العقبة الى دمشق ومن دمشق الى الميرا . اما من الداخل فهي مختلفة حيث قسمت الى عدة بيوت كل بيت منها مكون من قاعات للمعيشة والخدمات حول حوش خاص وجميع هذه الوحدات او البيوت مجمعة حول فناء رئيسي يتوسطها .

بينما كانت في فترة الخلافة العباسية متأثرة تماما بالاسلوب الفارسي ومراسيم احتفالاته كاملة التي تهتم بتعظيم الحاكم . فوحدت غرف العرش ذات القباب للاجتماعات الخاصة تحيط بها الايوانات ذات الاقبية للاجتماعات العامة وكانت مشابهة للطابع المستخدم في قصر شيرين ومختلفة عن الطابع السوري في قصر الطوبة .

وقد تميزت القصور العباسية عامة بالفخامة والدراسة التخطيطية للمحاور الرئيسية الا انها كانت تبني بالطوب المحروق وليست بالاحجار كما في قصور سوريا وكان مستوى الانشاء يقل كثيرا عما كان عليه في

القرنين الثاني عشر والثالث عشر .

الا ان جزءا كبيرا من قصر سمرا كان منشا من الطوب الغير محروق والمغلف بطبقات سميكة من البياض . ويعتقد Herzfeld ان ذلك قد يكون راجعا الى عدم توفر العمالة مع الرغبة فى بناء مسطحات كبيره فى وقت قصير .

وفى ايران كانت القصور مظهرا من مظاهر العبقرية الفنيية الايرانية ، ولكننا لانكاد نعرف عنها شيئا قبل القرن العاشر الهجرى (السادس عشر الميلادى) على الرغم من انقراض قصور السلطان الب ارسلان التى عثر عليها فى نيشابور وانقاض القصور الاخرى التى كشفت فى ساوه والرى . وفى العصر الصفوى كانت القصور صغيرة الحجم وكان كل ملك او امير يملك عددا كبيرا منها .

وفى اسبانيا يعتبر قصر الحمراء بغرناطة من احسن الامثلة عن القصور المحصنة حيث بنى على ربوة محاطة بالاسوار الضخمة تدعمها مجموعة من الابراج المربعة بنيت فى عام (١٢٧٢ م - ١٣٠٢ م) ثم بنى القصر فى داخلها من عام (١٣٣٢ - ١٣٩١) الملك يوسف الاول واتمة محمد الخامس . والقصر مكون من اجنجه سكنية وجامع وحمامات ومخطط على هيئة مجموعة متتابعة متكاملة من الافنية المستطيلة تحيط بها قاعات فخمة للاستقبال والمعيشة وهذه المجموعات مترابطة عن طريق صالونات للتوزيع ورد هات وابهاء - اما اجنجه السكن الخاصة والتى قد تطل اجزاء منها على الافنية العامة فان الفتحات بواجهاتها مغطاه بستائر من الخشب المخروط (مشربيات) وتتوسط الافنية الداخلية نافورات واحواض للمياه مثل نافورة السباع وهى تساعد على تلطيف الجو وتضفى على الفراغات الداخلية جمالا ورونقا وبالنسبة للزخارف الداخلية فمغظمها من الجص الغنى بالوحدات الهندسية الزخرفية والوحدات النباتية المحورة والافاريز الكتابية من الآيات القرآنية وغيرها بالاضافة الى كسوات القاشانى والفسيفساء لاسفـال الحوائط والحمامات واحواض المياه والنافورات .

لقد اتخذ البيت فى العمارة الاسلامية تخطيطه المعروف حول الصحن الداخلى وذلك فى داخل المدن او المحاط بالفناء الخارجى خلف الاسوار خارج المدن .

وللفناء او الصحن الداخلى للمنزل الشرقى الاسلامى عدة خصائص وظيفية ورمزية كانت مجال البحث والدراسة المستفيضة لاستاذنا المصرى المعماري الكبير حسن فتحى تم عرضها ونشرها فى الكتب والمؤتمرات العلمية ويمكن ان يقال باختصار شديد ان المعماري قد راعى دائما الاستجابة لظروف البيئة الطبيعية والخاصة بكل اقليم عند بناء بيوت المواطنين وقد اوجد حلولا بارعة بالنسبة للملائمة المناخية لاجواء المحلية لهذه المباني والوصول بدرجات الحرارة والرطوبة داخلها الى حدود الراحة الطبيعية وذلك باختيار التوجيه المناسب لاجنحة الاستقبال والمعيشة اليومية بالنسبة للرياح اللطيفة السائدة وابتكار الحلول لاصطياد الهواء البارد عن طريق ابراج الهواء او الملاقف الى داخل معظم اقسام المبنى . هذا بالاضافة الى استغلال عنصر الماء احسن استغلال باستعمال النافورات واحواض المياه بالصحن المكشوف وبادخال نافورات المياه بقاعات الجلوس ثم اطلاق حرية سريانه بينها عن طريق السلسبيلات الخ

وبالنسبة لتوجيه فتحات النوافذ على الصحن الداخلى اساسا لتحقيق الخصوصية والتحكم فى الفتحات الخارجية عن طريق ستائر الخشب المخروط والمشربيات الخ

ويمكن تتبع العديد من امثلة البيت الاسلامى التى اتبع فيها المعماري هذه الحلول فى الاثار المتبقية من بيوت الفسطاط وهى اول عاصمة اسلامية فى مصر . ثم امثلة البيوت للعائلات الكبيرة والتى يوجد

العديد منها فى قاهرة العصور الوسطى ومعظمها من العصر المملوكى
(القرن الثانى عشر الى السابع عشر الميلادى) والعصر التركى
العثمانى (القرن الثامن عشر الميلادى) وجميعها تتبع مبادئ
ثابتة فى اسس تصميمها ولكنها تختلف فى التفاصيل طبقا لاختلاف
الاحتياجات الداخلية لكل اسرة ولمستوى الفخامة والغنى والراحة
التي تريدها .

هذا وقد كان لتعاليم الدين الاسلامى بتاكيد طهارة الجسم
دائما وهو الامر الذى يساعد ايضا على طهارة النفس ، الى ظهور
عنصر الحمامات العامة . وقد اصبح للحمامات الشرقية طابع عام
معروف وحدث ذائع حيث كانت تنتشر فى وسط المدن بالقرب من
الاسواق والمساجد . والحمام الشرقى تكوين متكامل يتبع النظام
الرومانى من ناحية تتابع القاعات التى تمثل انتقال رواد الحمام
من الجو الطبيعى العادى خارج الحمامات الى صالة المغطس
وهى اكثر قاعات الحمام حرارة حيث ياتيها البخار من موقد التسخين
مباشرة ثم يتلوها الى الخارج القاعة الدافئة اى " متوسطة الحرارة " ثم
القاعة الباردة او العادية قبل صالة الخروج وقد يلحق بالحمام
مقهى للتخديم على الرواد اثناء استراحتهم فى القاعة الخارجية
قبل مغادرة الحمام .

ان انتشار طرق التجارة وتحرك القوافل لنقل البضائع والمصنوعات والمؤن بين الغرب والشرق فى اقاليم العالم الاسلامى ادى الى ظهور الخانات ومحطات هبوط القوافل كما ادى الى ازدهار عمارة الاسواق والوكالات والخانات فى مراكز التجارة فى العالم الاسلامى مثل اصفهان وطهران فى ايران وحلب ودمشق فى الشام وبغداد فى العراق وبورصا واسطنبول فى تركيا والاسكندرية والقاهرة فى مصر وتونس وفاس فى المغرب الخ .

وتقع هذه الاسواق بمراكز المدن حيث تشتد حركة البيع والشراء والتداول وتكون قريبة من الجوامع الرئيسية وبعض الخدمات كالحمامات مثلا وبالإضافة الى صفوف الدكاكين العادية التى تقام على جوانب الطرق التجارية الضيقة والتى كان من الممكن حمايتها من الشمس الشديدة بتغطيات مؤقتة من القماش السميك فانه كانت تقام منشآت للاسواق المغطاه التى تمثل وحدة متكاملة بحيث يشمل الطابق الارضى المحلات التجارية مفتوحة على فناء داخلى مكشوف أو ممر عريض مسقوف وتشغل المخازن الطوابق المسروقة اما الوحدات السكنية فتشغل الطوابق العليا .

وقد بلغ ازدهار التجارة وتعدد انواع السلع دعى ضرورة التخصيص اسواق محددة لكل نوعية معينة كاسواق التوابل واسواق العطور واسواق المنسوجات والسجاجيد والخيامية واسواق الذهب والصناعات المعدنية واسواق البقول والمواد الغذائية والفاكهة . . . الخ .

وهناك انواع من المنشآت او الوكالات كانت تخصص للصناعات الزخرفية والفنون الحرفية حيث كانت تقام على تخطيط مستطيل حول فناء داخلى يضم الورش التى يزاوّل فيها الحرفيون اعمالهم الصناعية الدقيقة وتقع مخازن الخامات والمنتجات فى الطابق الذى يعلو الورش ثم تشغل

المساكن الطوابق العليا من مباني الوكالات وكل ما يلزمها من احتياجات
وخدمات .

وتمثل وكالة الغورى من العصر المملوكى (١٥٠٤ - ١٥٠٥ م)
التصميم النموذجى للوكالات اى هذا النوع من الفنادق الذى يقام داخل
المدن ويعد لنزول التجار او الحجاج وقد يستعمل لسكنى الحرفيين
وقد استمر هذا النوع من المباني حتى اواخر العصر التركى العثمانى .
ومبنى وكالة الغورى مستطيل الشكل ، مدخل عن طريق بوابة كبيرة
على الطريق تفتح على فناء رحب مستطيل الشكل كان يتوسطها مصلى
اما حاليا فيها نافورة صغيرة وتحيط بالفناء بواكى ذات عقود ترتكز
على اكتاف بارتفاع طابقين ، الارضى يستعمل كحوانيت او مخازن
للبضائع او ورش صغيرة للحرفيين والطابق الاول (المسروق) كمخازن
للسلع والبضائع . اما الوحدات السكنية فتشغل الطوابق العليا ويمكن
الوصول اليها من مداخل جانبية تؤدى الى السلالم الرئيسية وهى
مصممة باسلوب نمطى كوحدات رئيسية تشغل كل منها ثلاث طوابق
عن طريق سلالم داخلية مستقلة بكل وحدة ويخصص الاول منها للاستقبال
والمعيشة والاخرين للمعيشة والنوم .

وتغطى شبابيك الادوار السكنية بستائر خشبية ومشربيات
لتاكيد الخصوصية .

العمارة الدينية

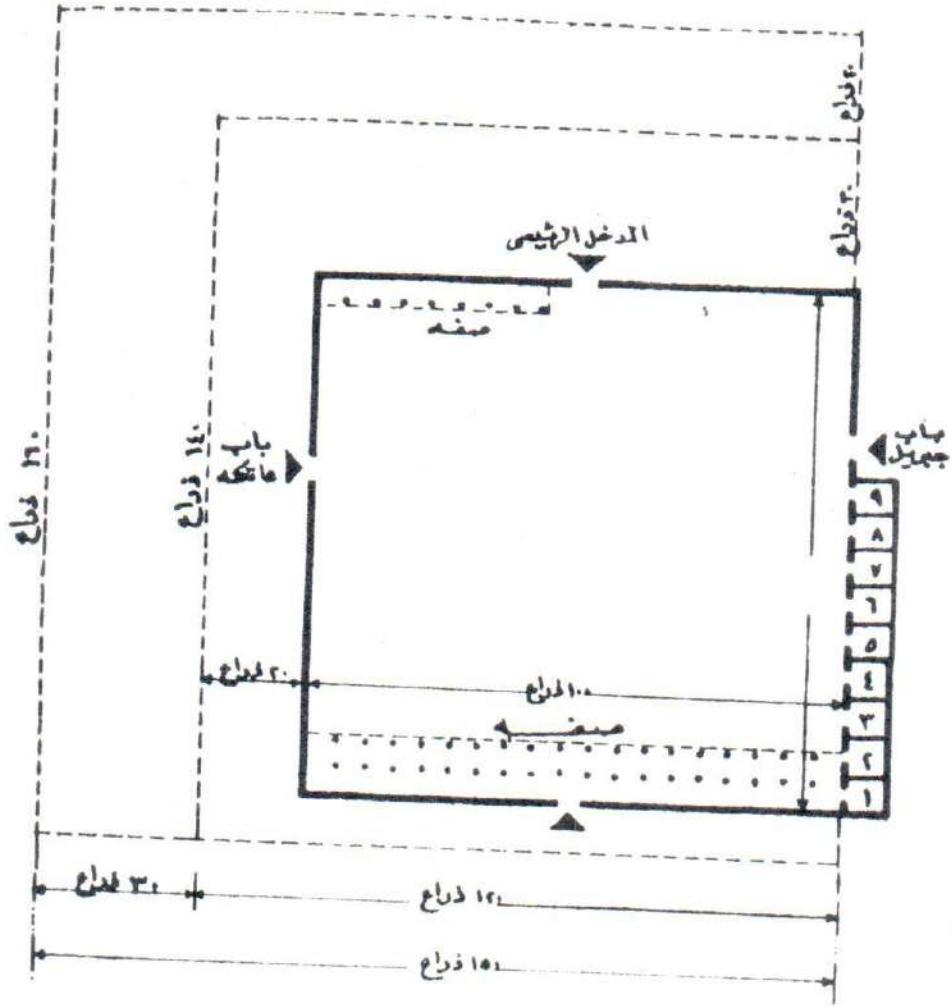
مساجد

مدارس

أضرحة



بيت النبي

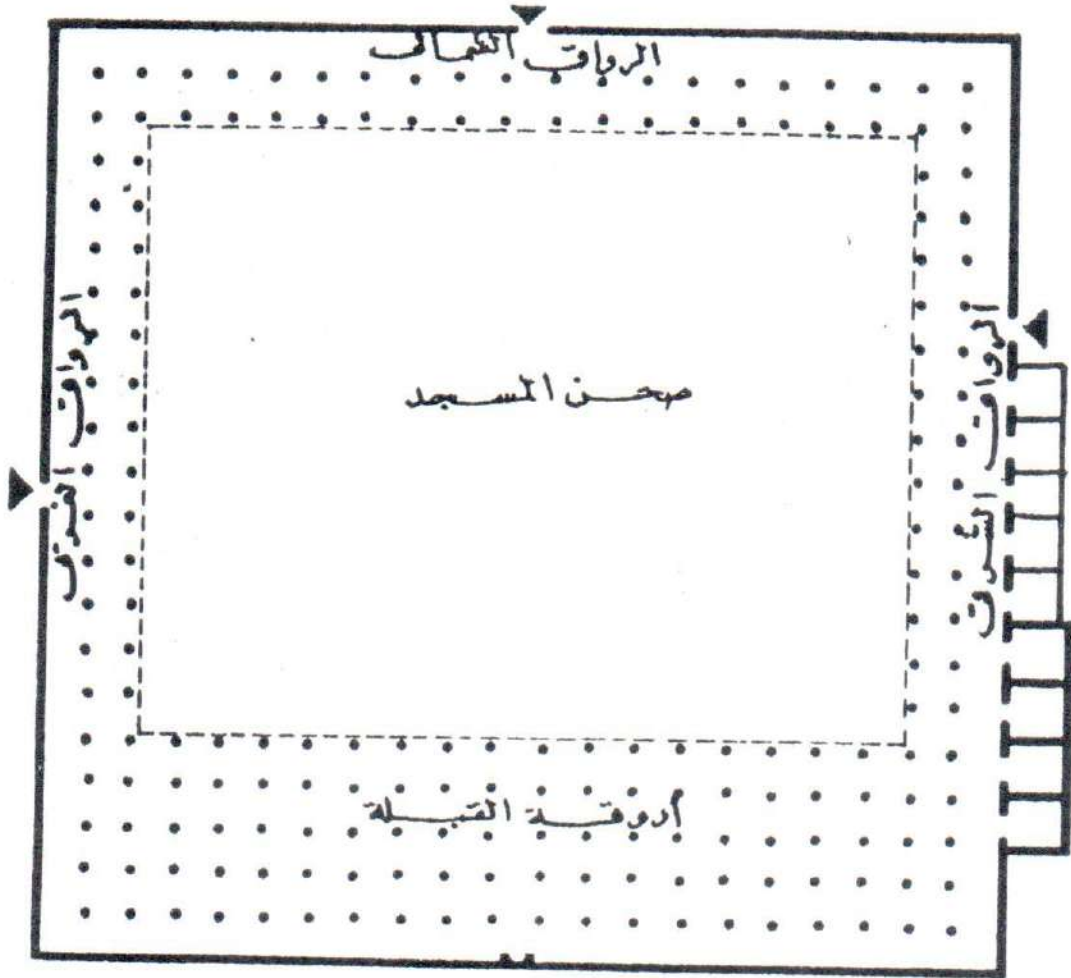


مقياس الرسم ٦٠٠/١

سقط أفق بيت الرسول بالمدينة، والغرف من ١ - ٤ حوائطها من اللبن وسقفها مكونة من سعف النخيل وعليها طبقة من الطين. وفي الغرف ٥ - ٩ حوائطها من البوص (الغاب) وسقفها من سعف النخيل وعليها طبقة من الطين أيضا.



مسجد المدينة



مقياس الرسم

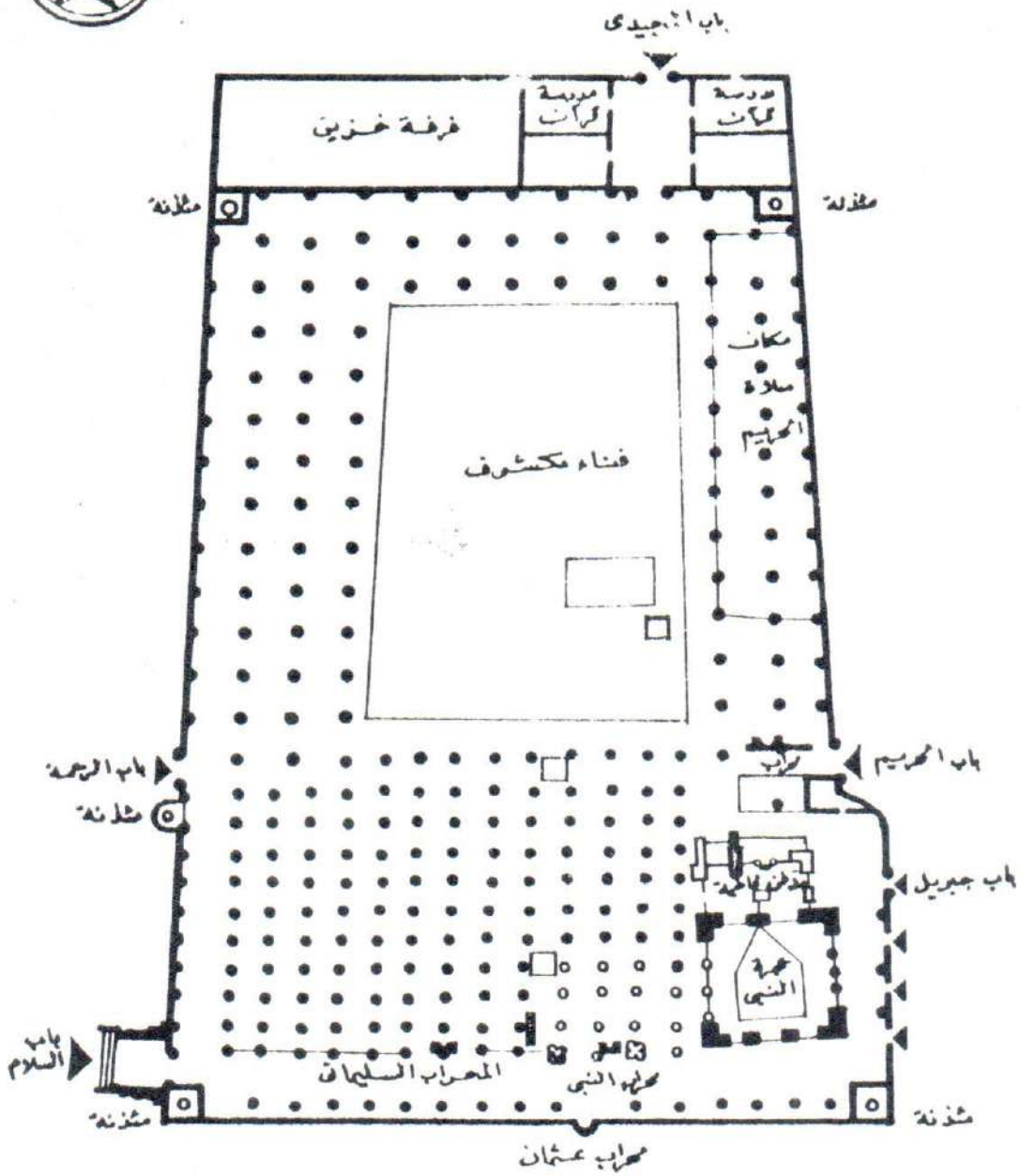
استند أفق مسجد المدينة بعد التعديلات التي أدخلها عليه عمر بن الخطاب

سنة ٦٣٧ م (١١٧ هـ) ، وعثمان بن عفان سنة ٦٤٤ م (٢٤٤ هـ)

الشمال



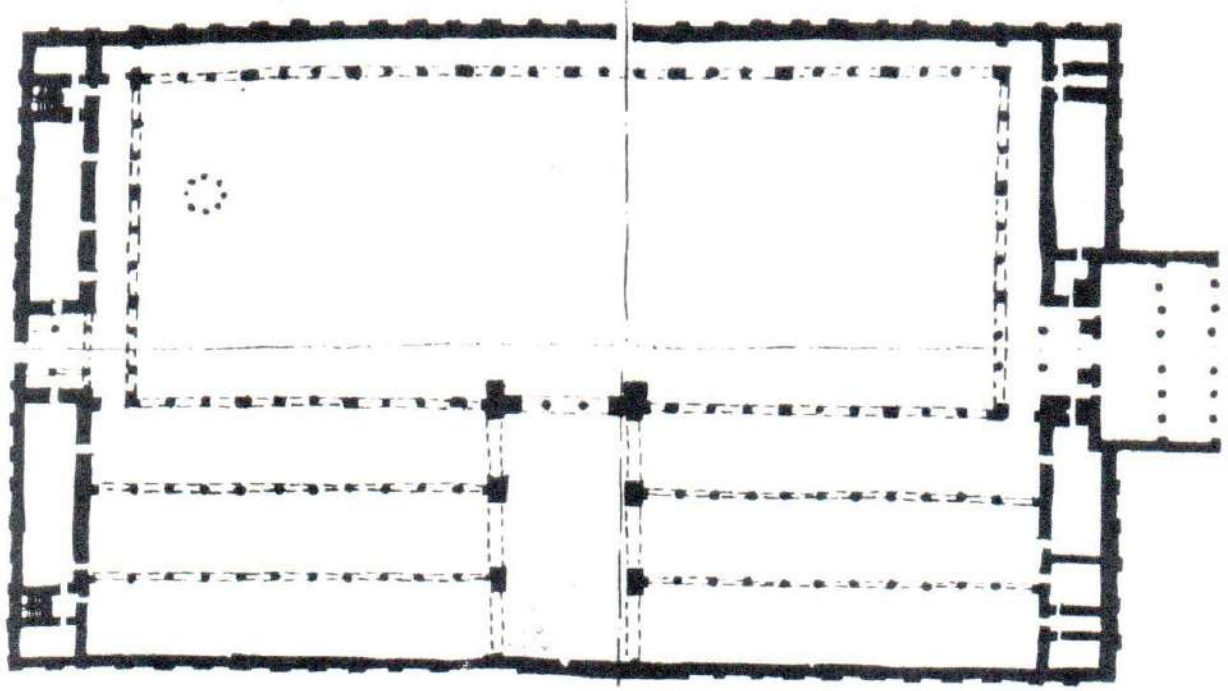
الحرم النبوي



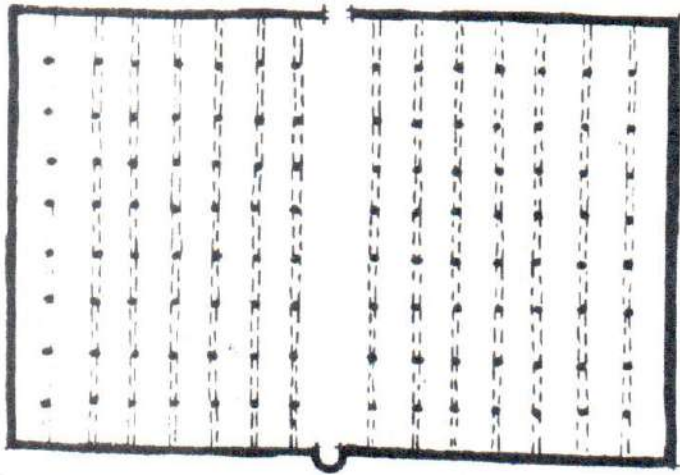
مقياس الرسم 1/700

سقط أفتق للحرم النبوي بالمدينة بعد الإضافات التي أدخلت عليه
والتي نتج عنها أنه لم يبق من الجدران الأهلية التي شيدت فعهد الرسول سوى
الجدار الشرق الذي كانت تلتصق به حجرات الرسول.

● عن مصلحة الآثار المصرية

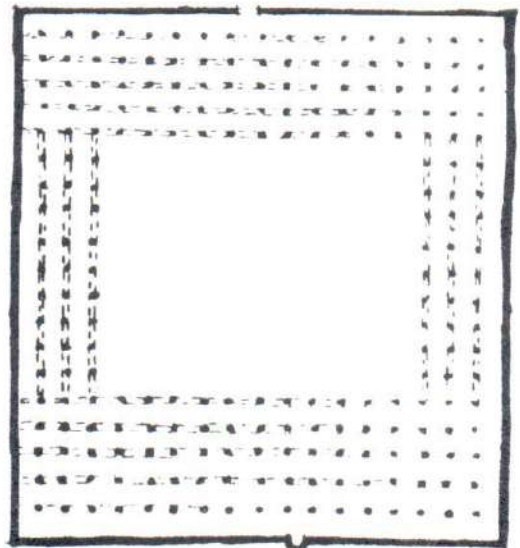


الوليد عام ٧٠٦ الجامع الكبير بدمشق



المسجد الأقصى القدس

الوليد عام ٧٠٦

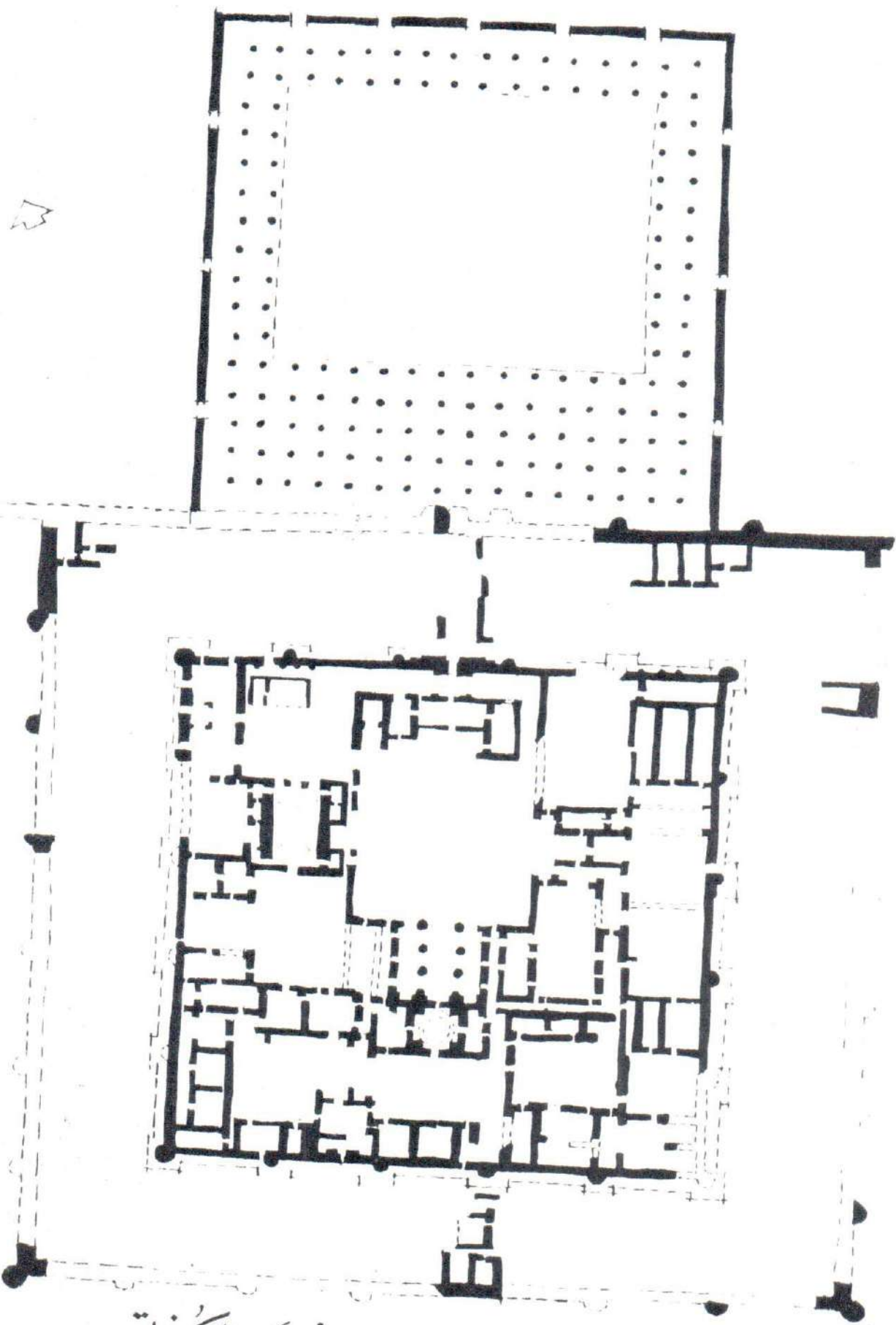


جامع المدينة

الوليد عام ٧٠٦ - ٧١٠



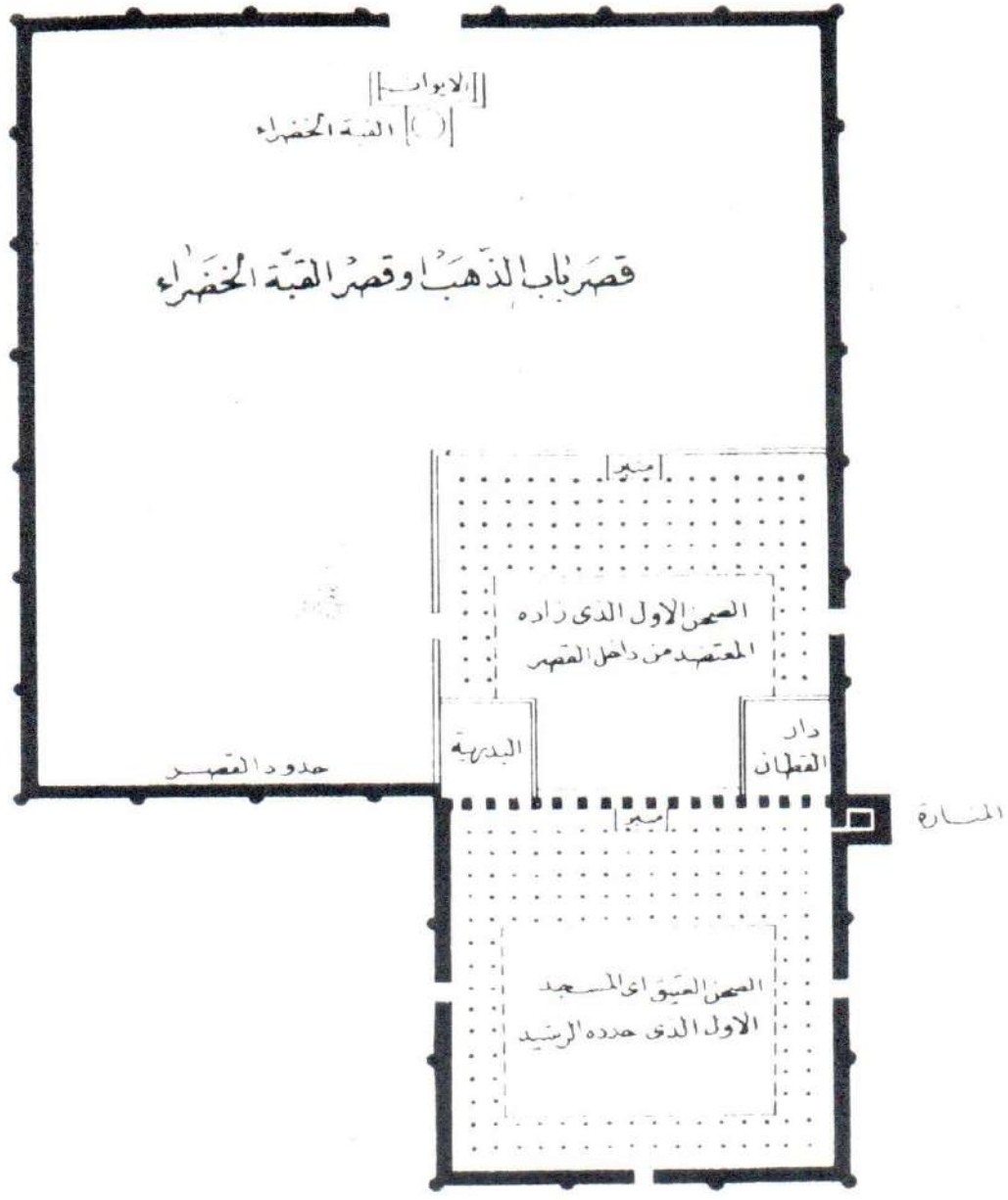
الجامع الكبير بدمشق



مسجد الكوفة

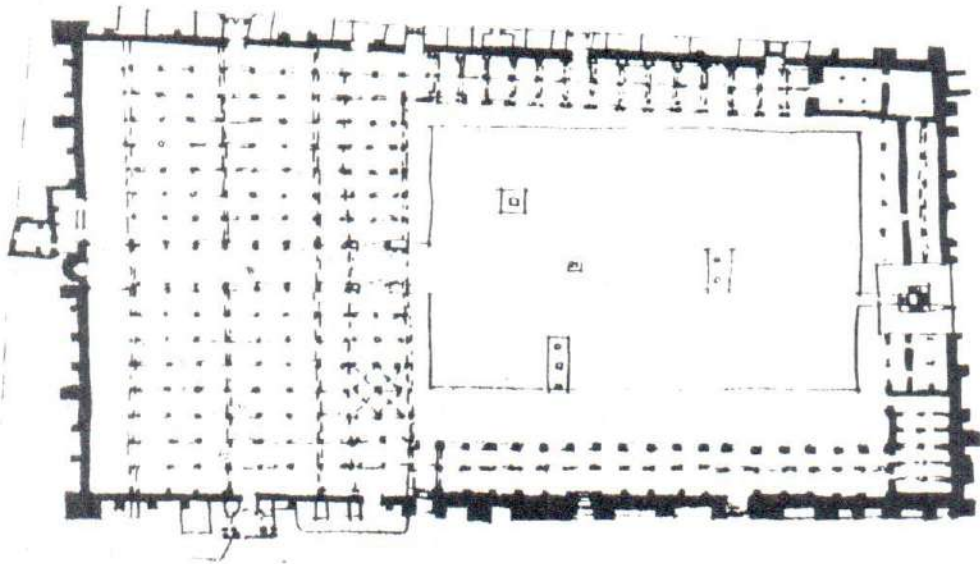
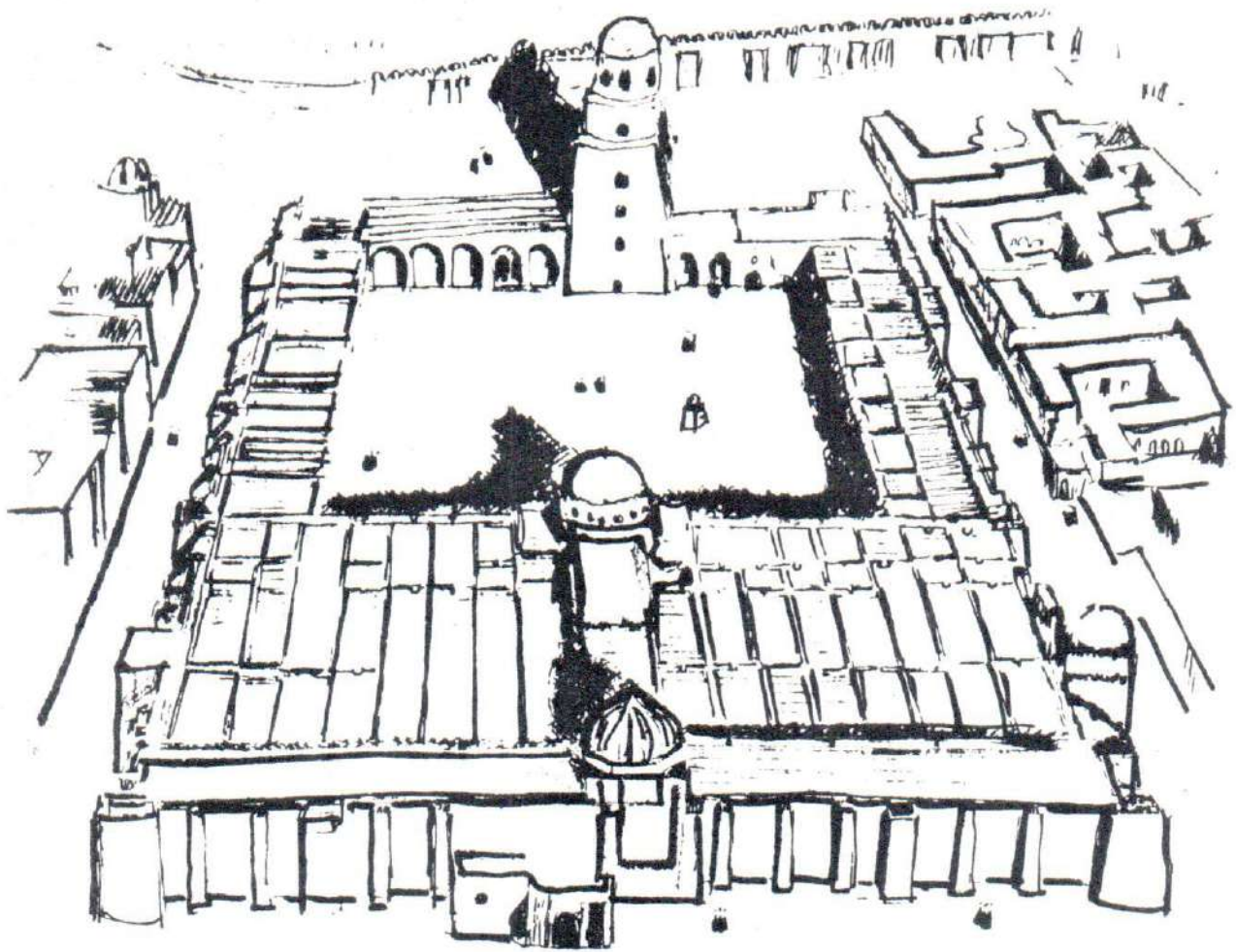
مخطط الجامع المنصور ومراحل تطوُّر بنيته

تحقيق للدكتور مصطفى حواد والدكتور احمد سوسة

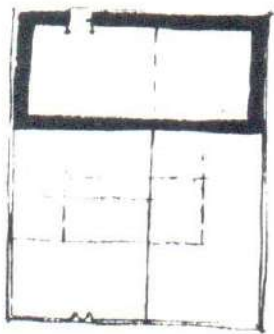
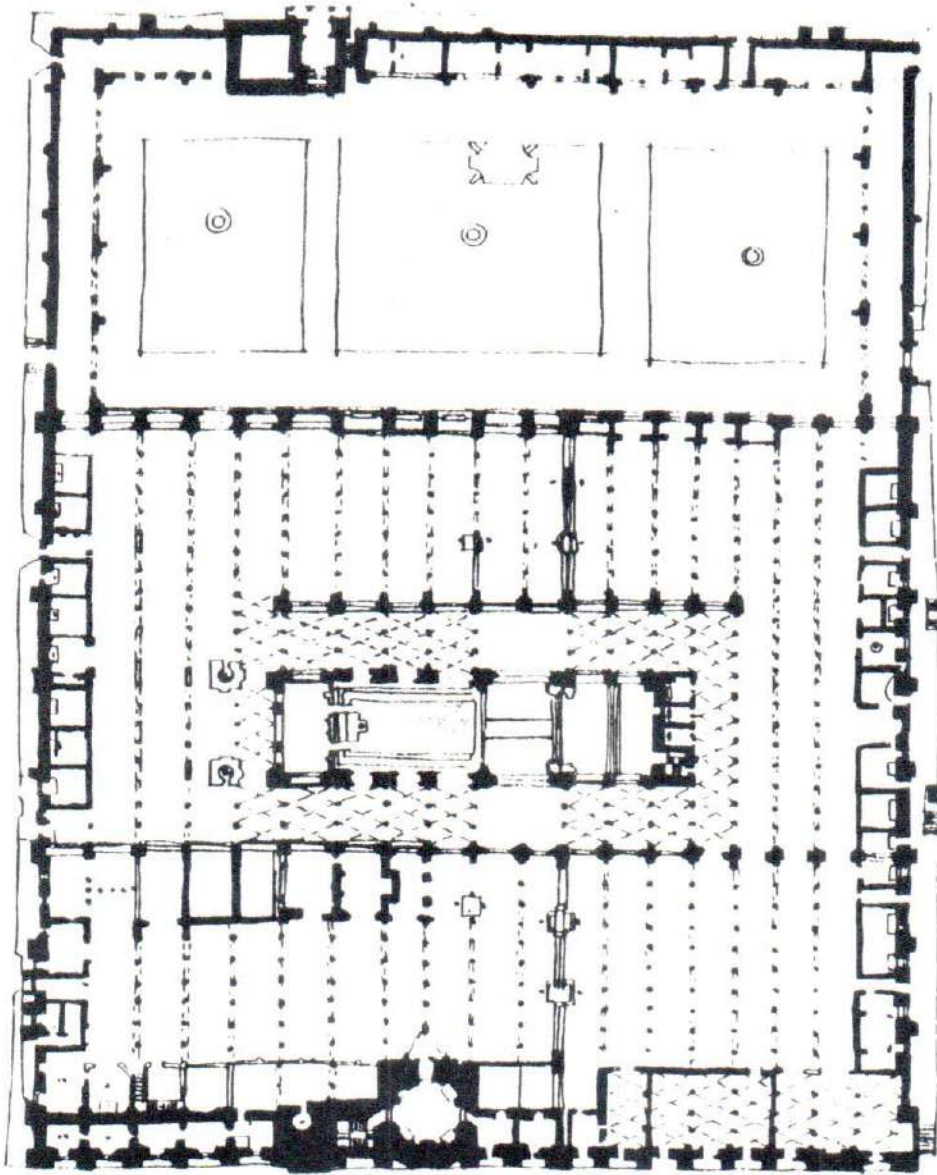


المقياس





الجامع الكبير بالقیروان



٧٨٧ - ٧٨٥	عبد الرحمن الأول	المرحلة الأولى
٨٤٧ - ٨٣٤	عبد الرحمن الثالث	الثانية
٩٦٨ - ٩٦١	الحكم الثاقف	الثالثة
٩٨٧	المنصور	الرابعة
١٥٢٦	كاتيدراشيته	الخامسة

الجامع الكبير بقرطبة

باب النصر

جامع الخليل

جامع الحاكم

أشرفه في سنة ١٠٢٨ - ١٠٦٩

(شكل ١٠٤)



صحن

صحن المسجد



باب

جامع الخليل

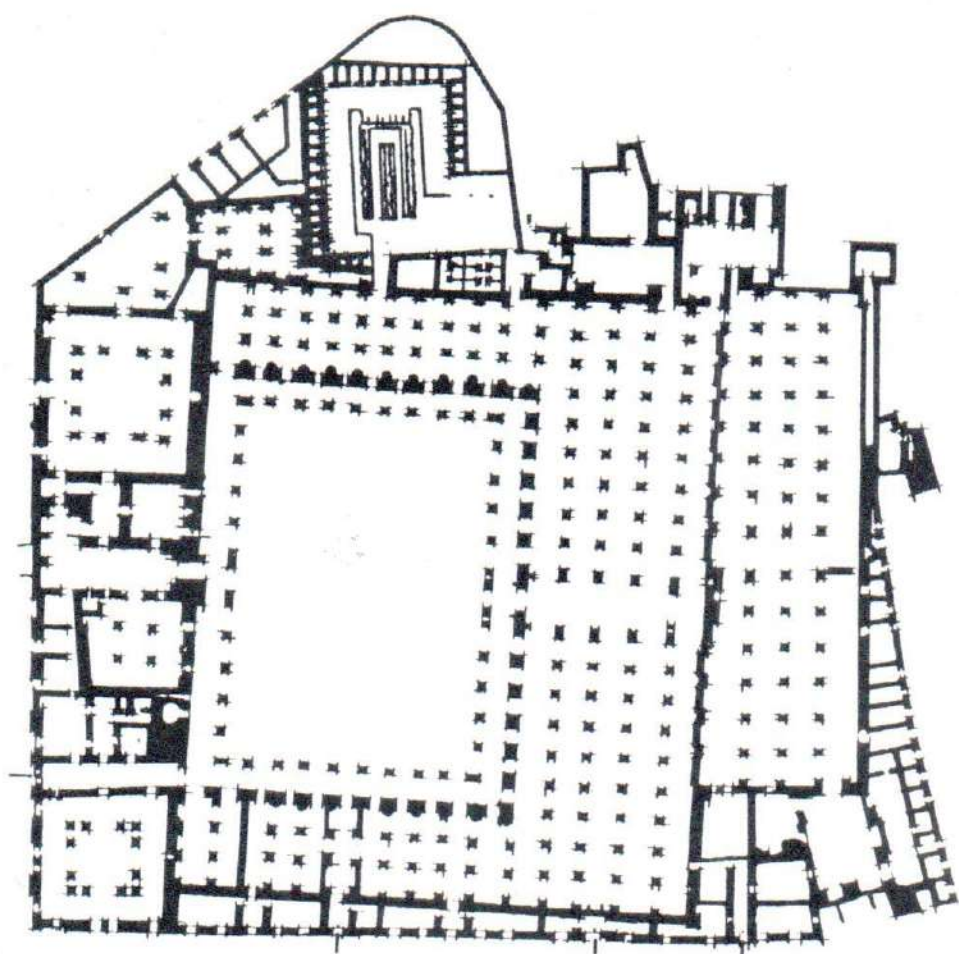
قبة

الملك الناصر

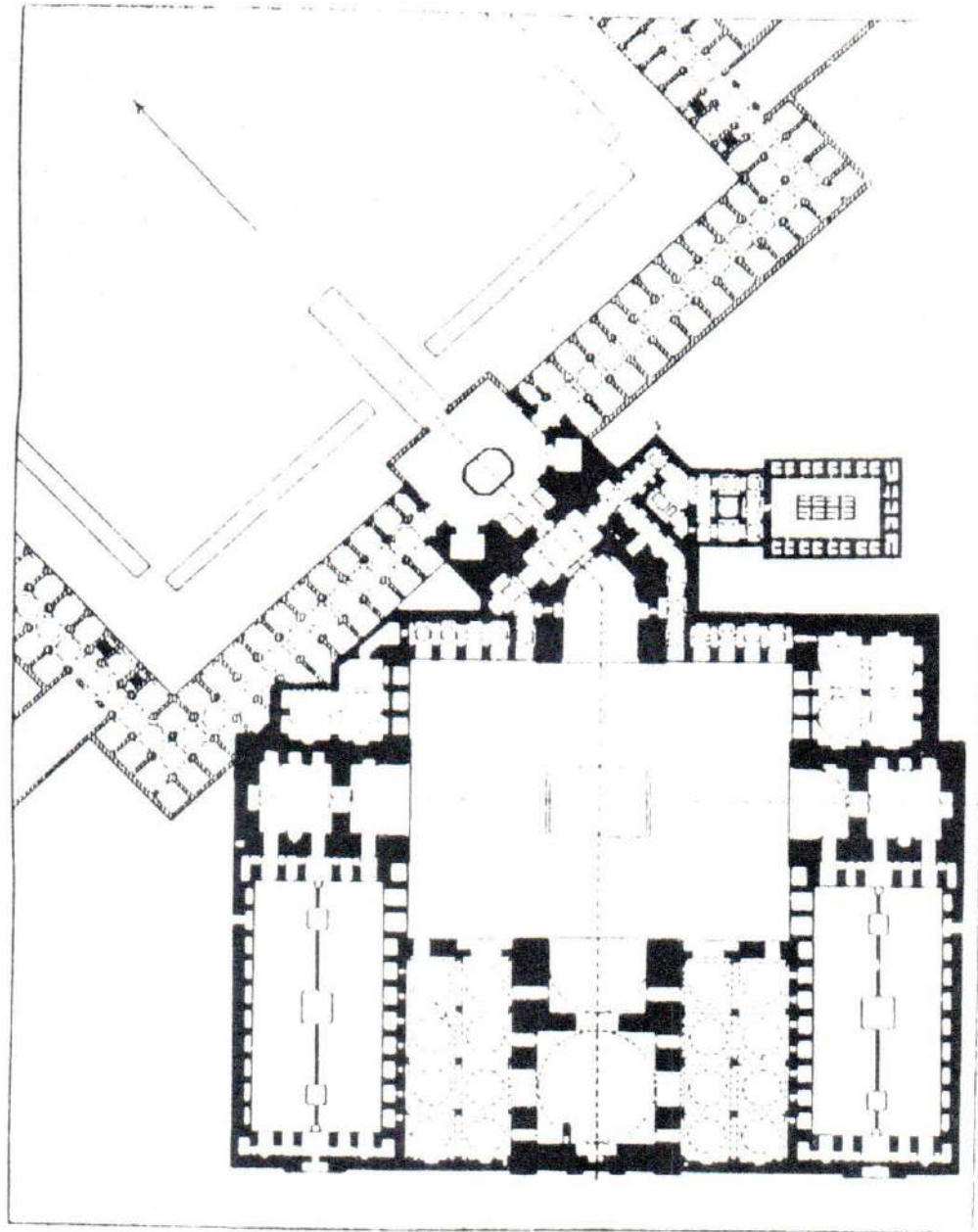
باب

الملك الناصر

• عن ...

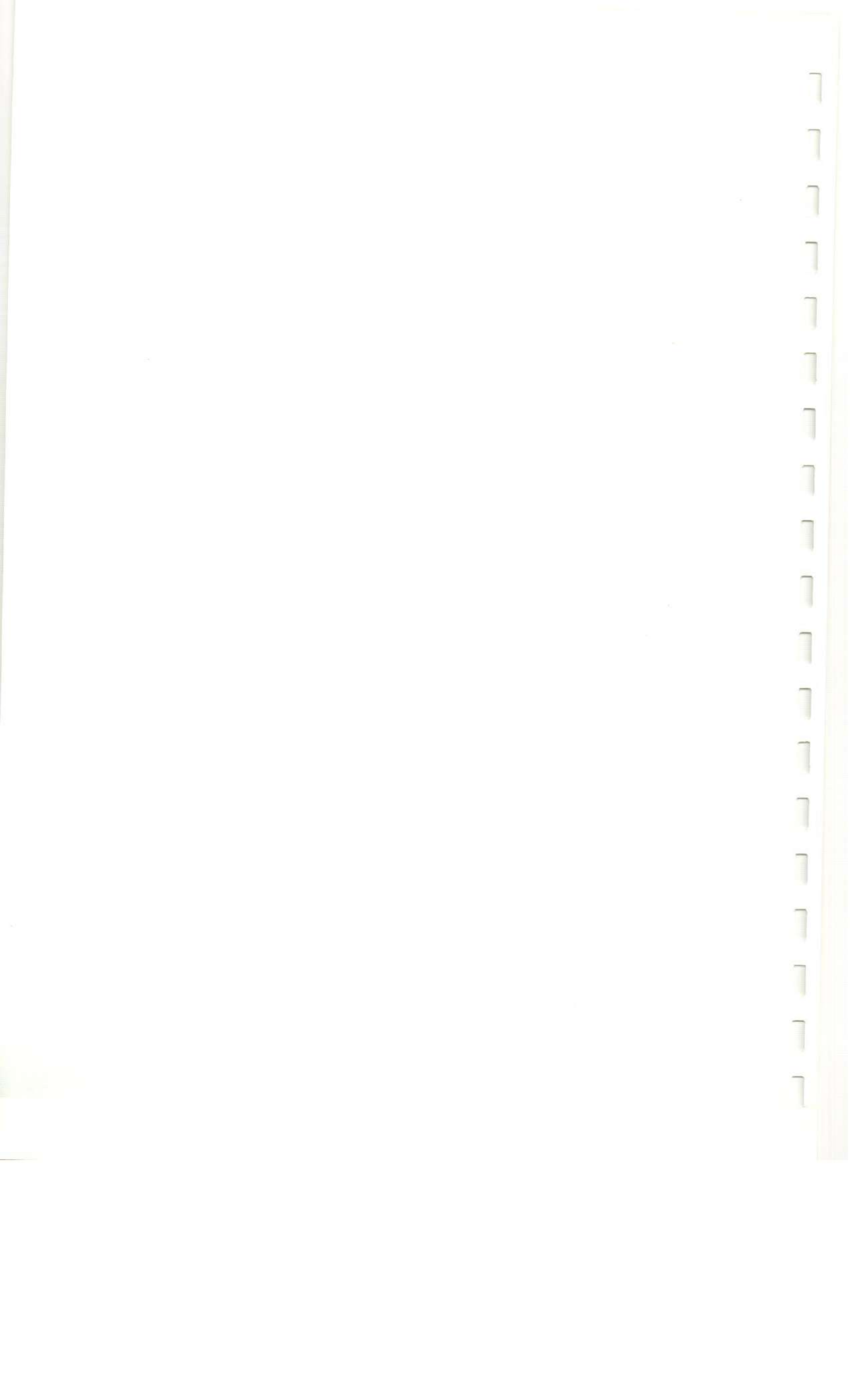


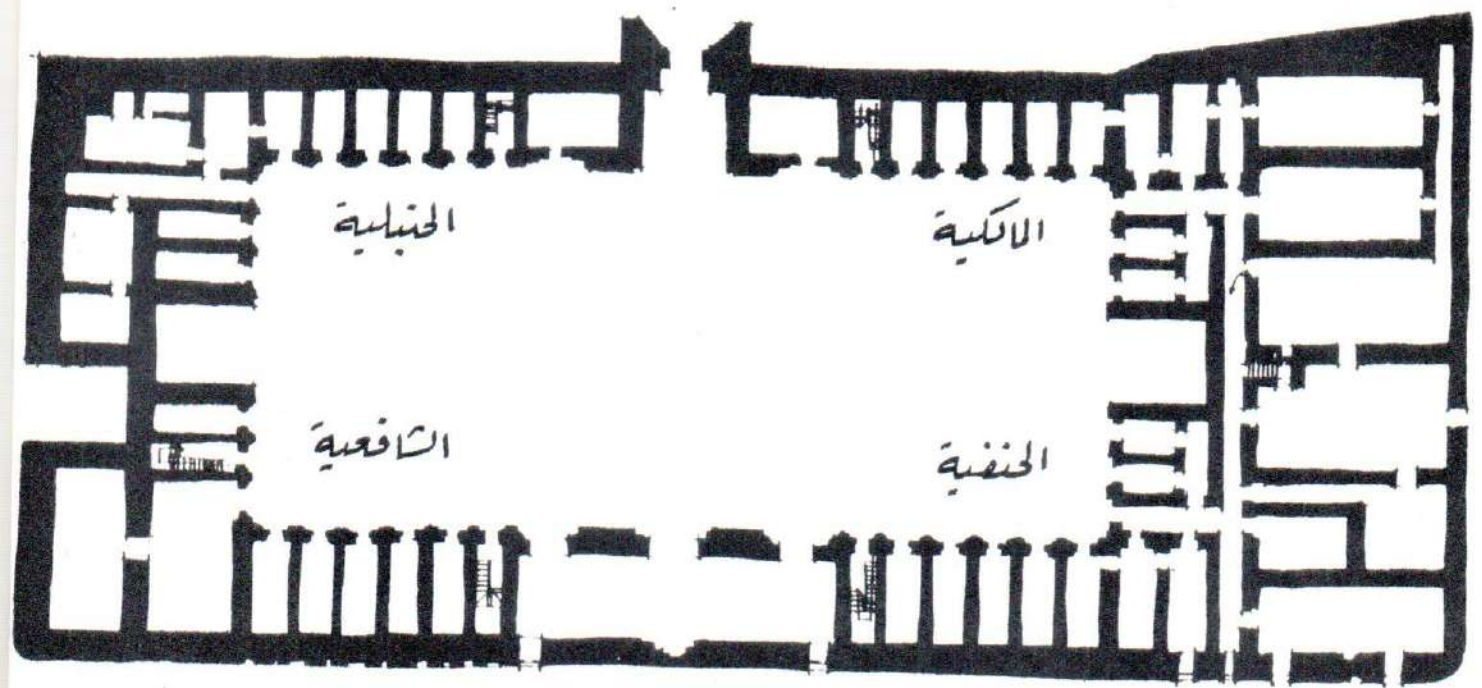
الجامع الأزهر



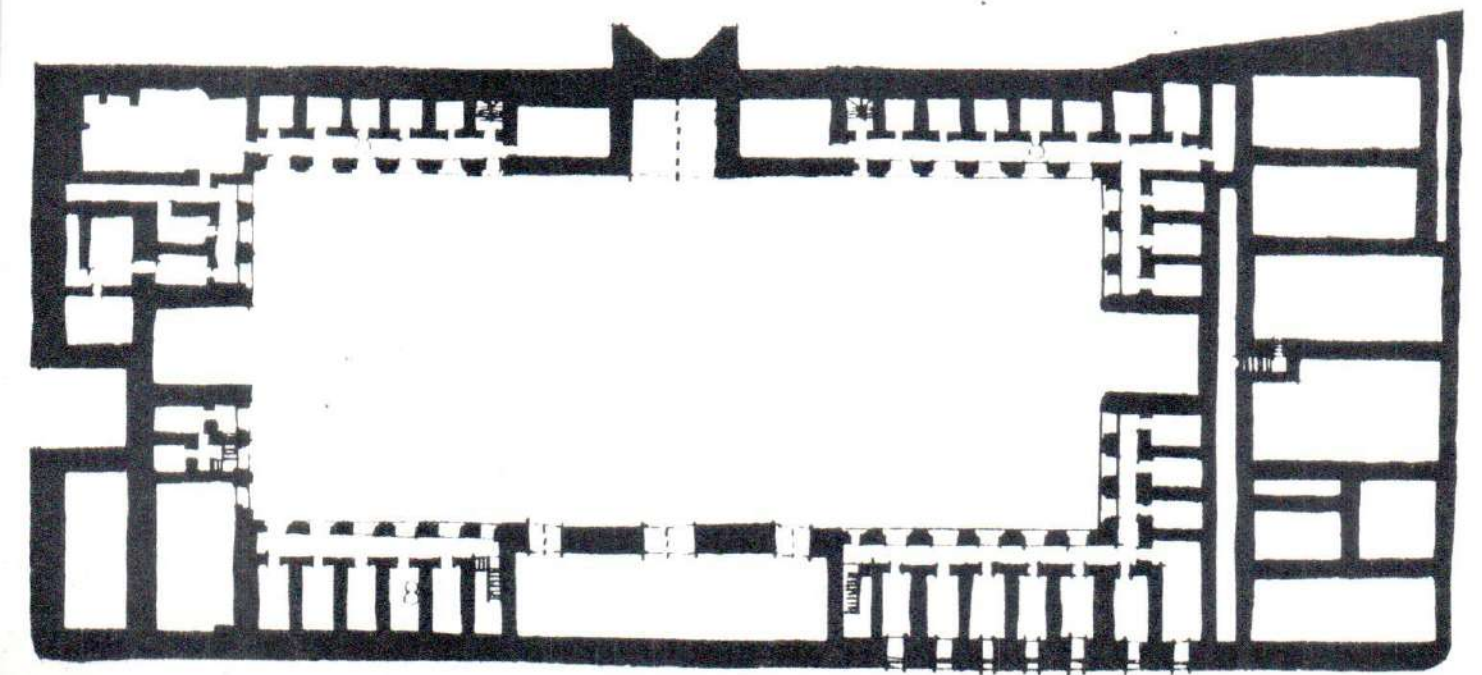
شکل ۳۰ - حیاط و مسجد شاه فی اصفهان

(عربی رسم)

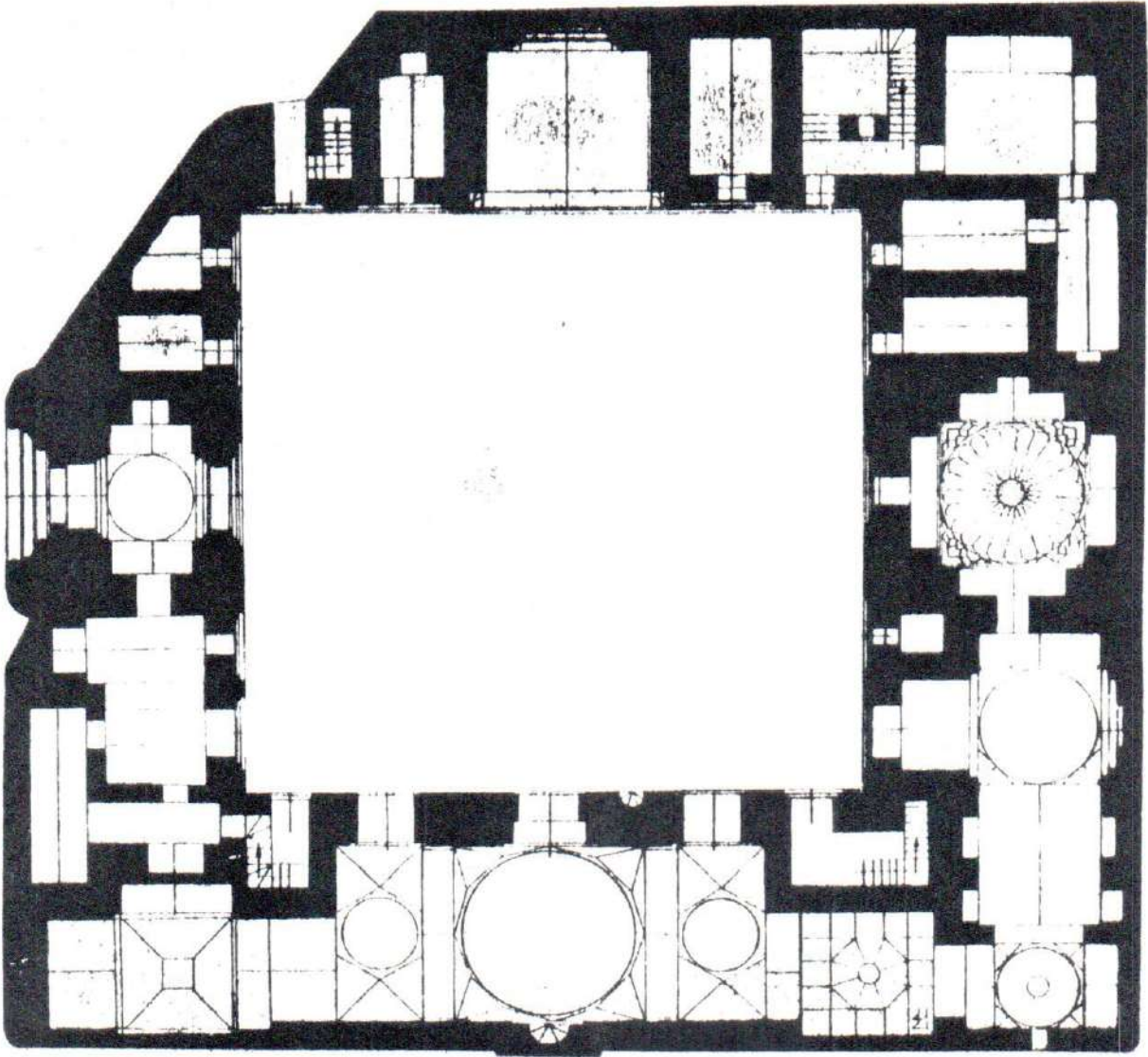




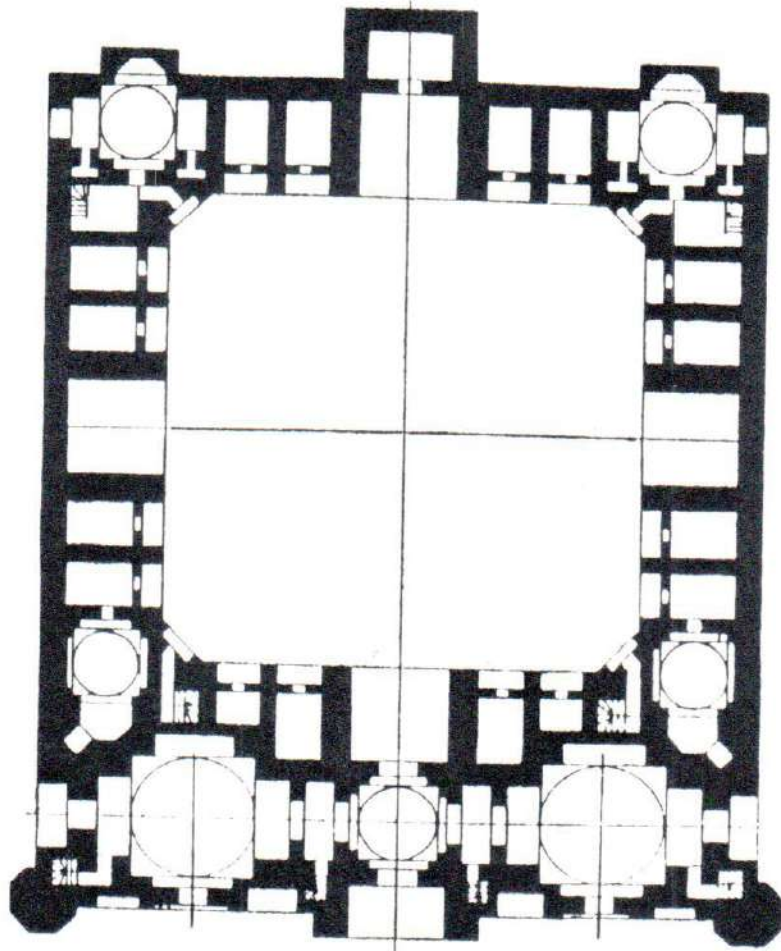
مدرسة المنتصورية ببغداد
الدور الأرضي



الدور الاول

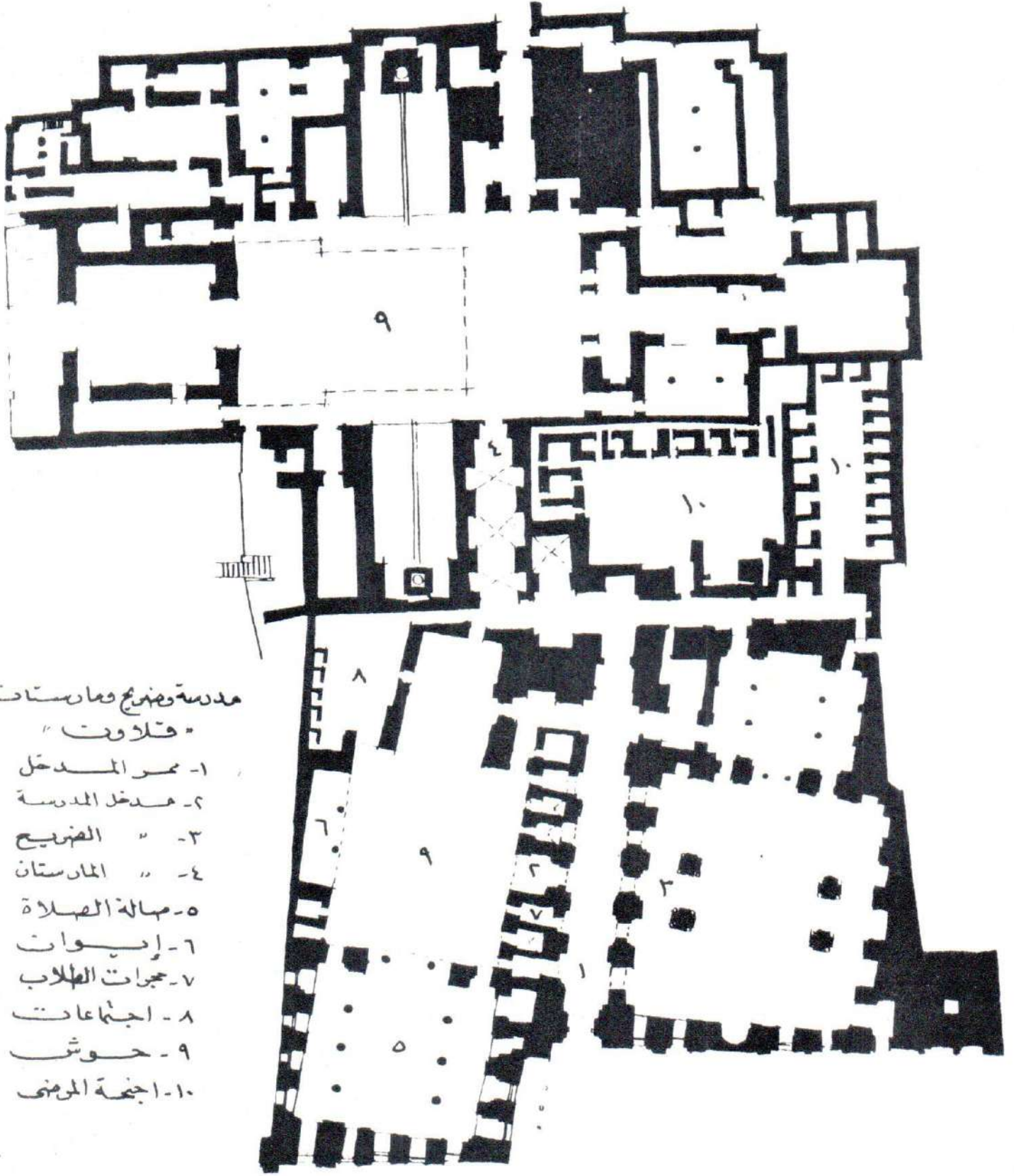


مخطط الطابق الأرضي للمدرسة المرجانية



(شکل ۲۹) خطایط مدرسه تجرود

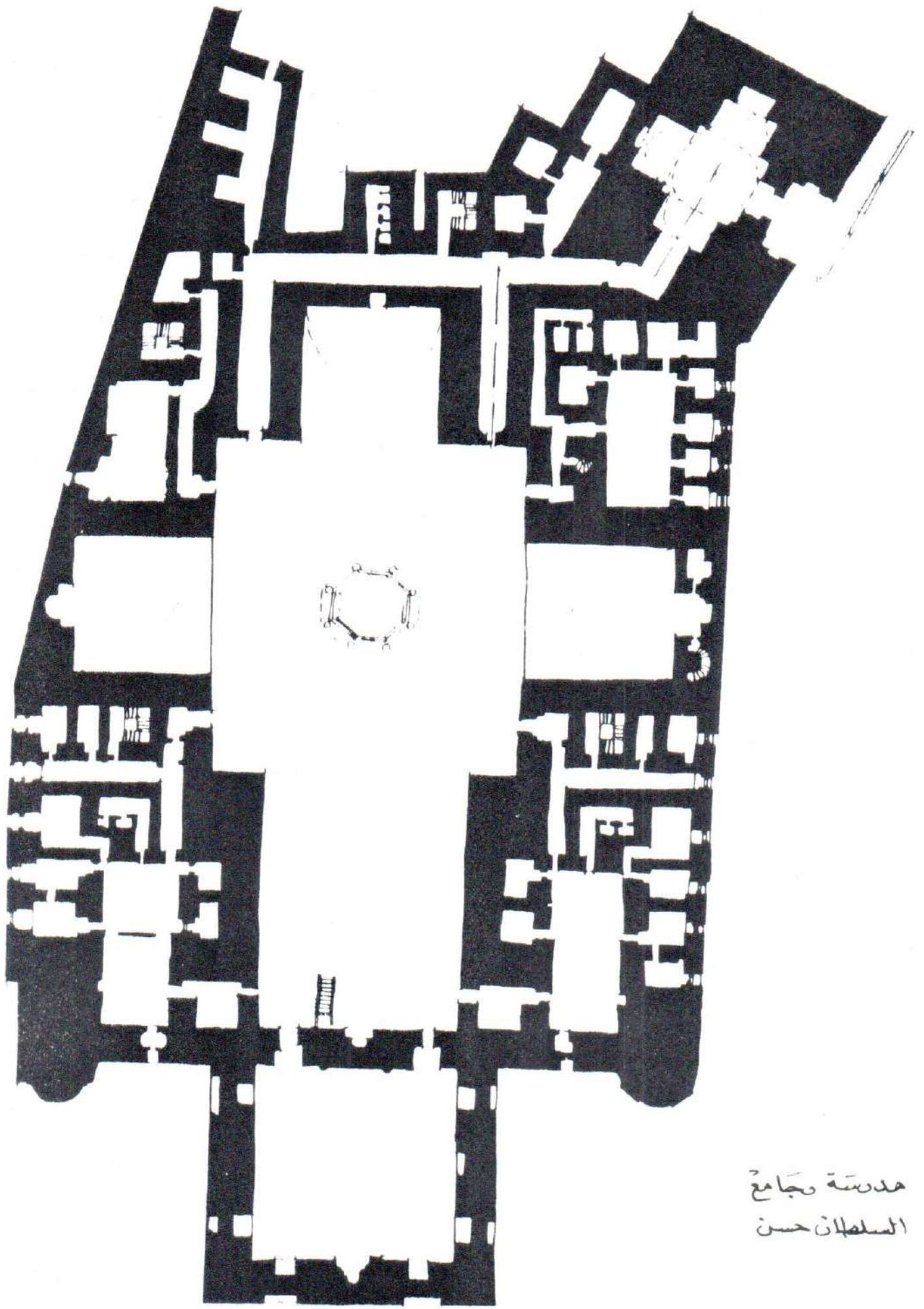
(عمر بن یوسف)



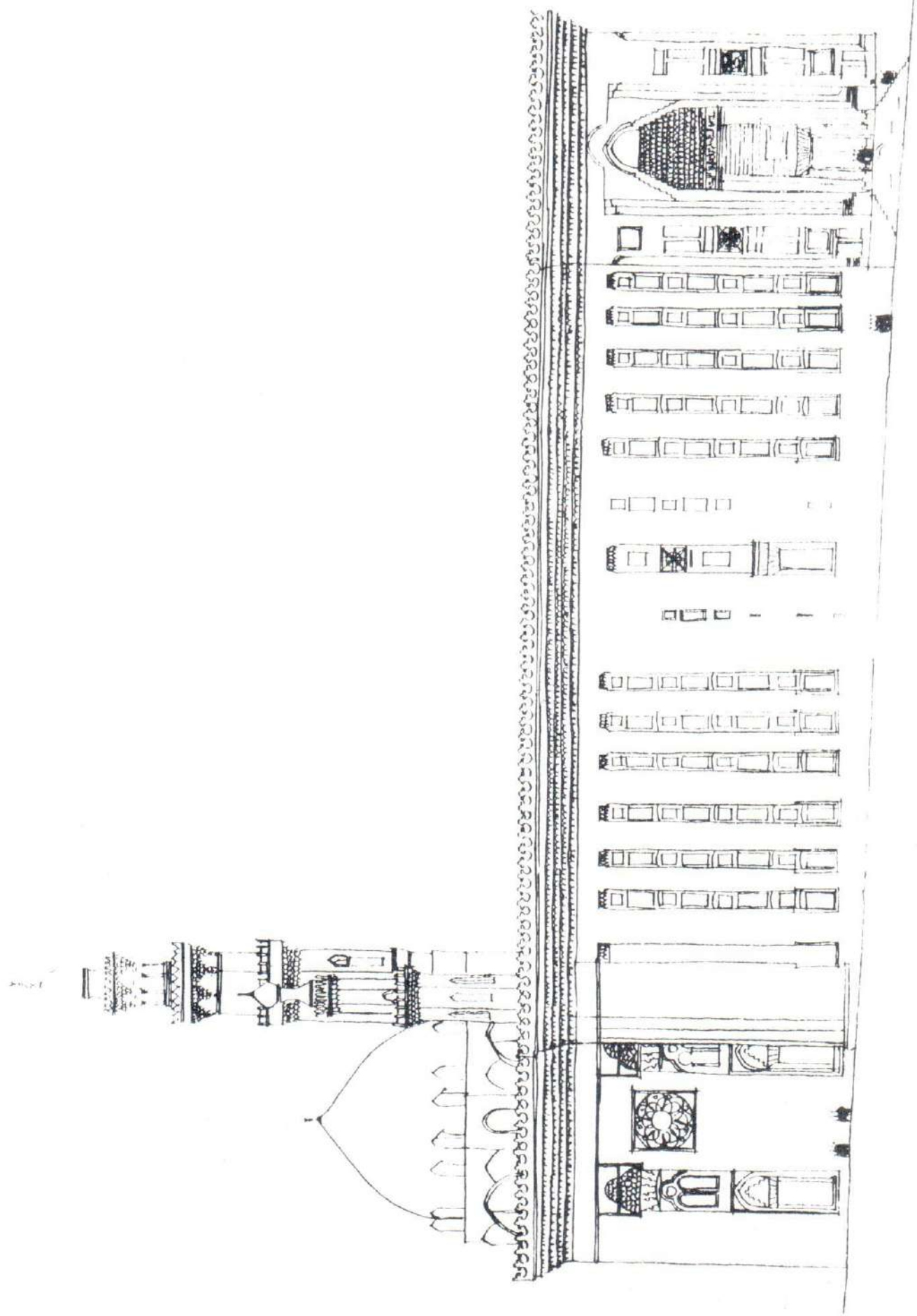
مدرسة ونهيج ومارستان

"قلوت"

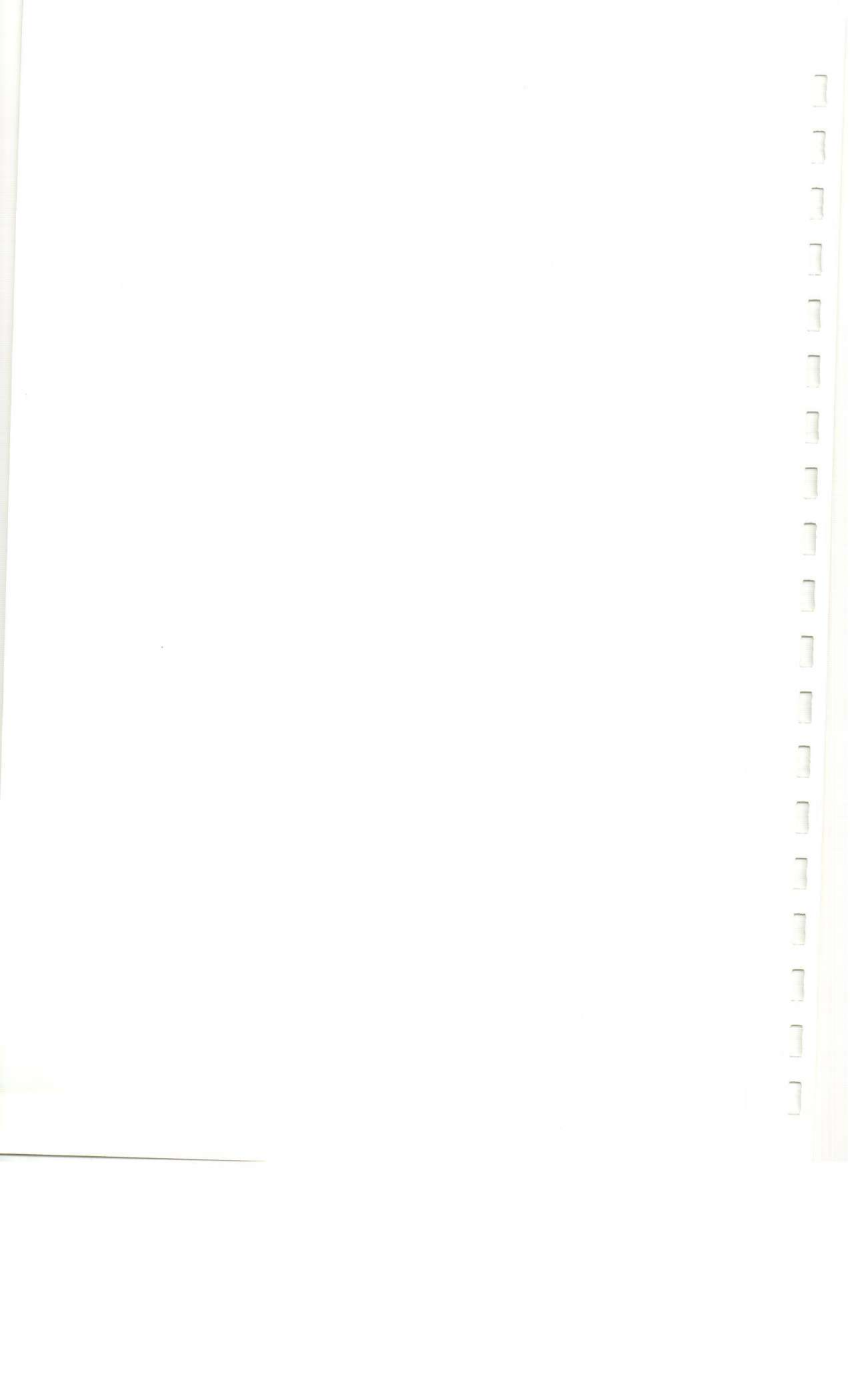
- ١- ممر المدخل
- ٢- مدخل المدرسة
- ٣- الضريح
- ٤- "المارستان"
- ٥- مهالة الصلاة
- ٦- إريوات
- ٧- حجرات الطلاب
- ٨- اجتماعات
- ٩- حوش
- ١٠- اجنحة المرضى

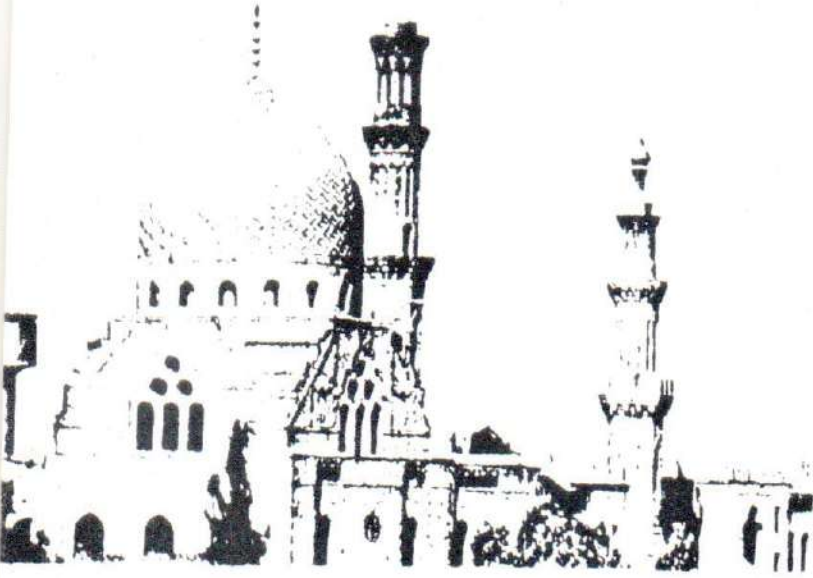


مدرسة جامع
السلطان حسن

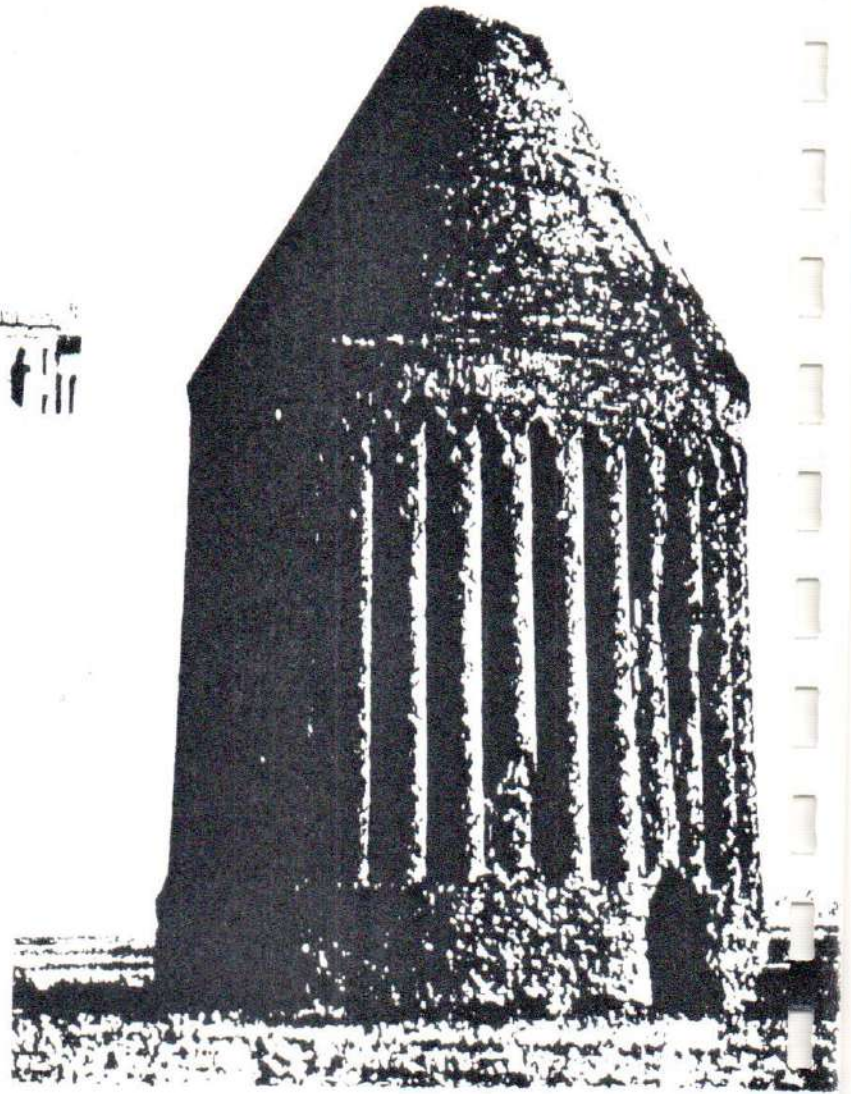


مسجد السلطان حسن - القاهرة

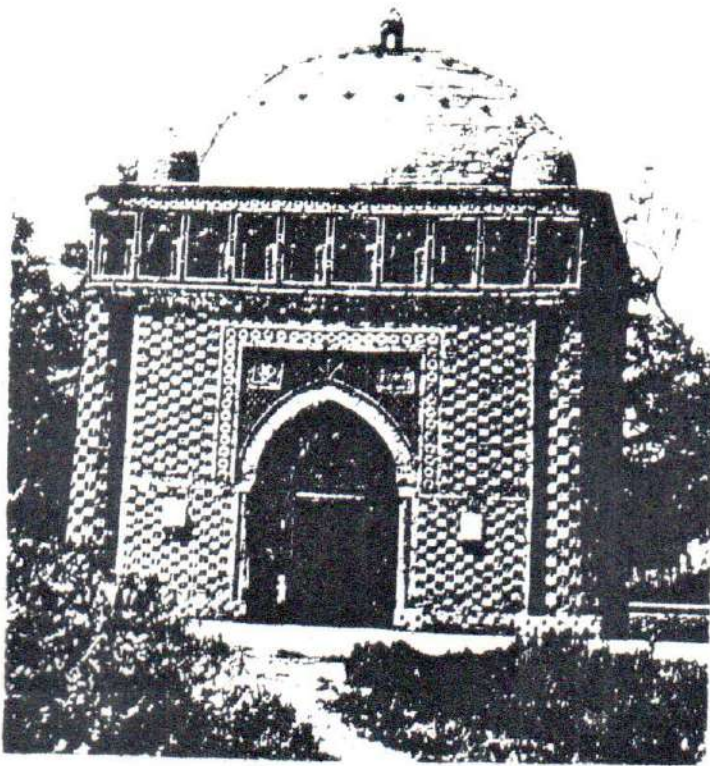




الخاتمة - القاهرة



الضريح العالي بخراسان

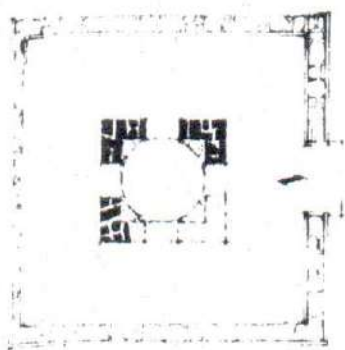
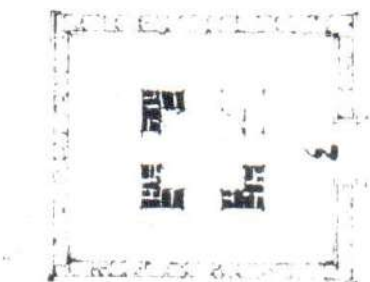


ضريح سامانيد بخراسان



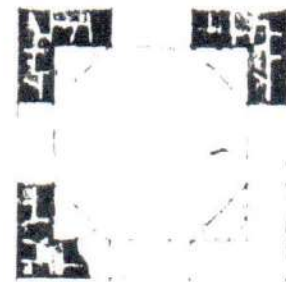
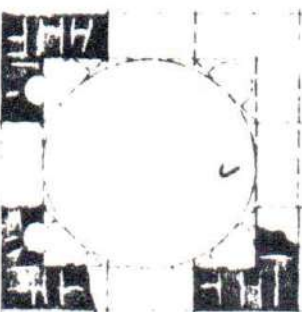
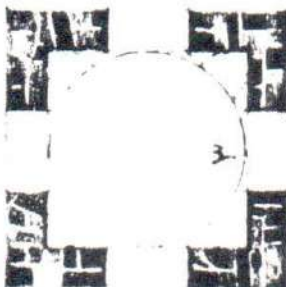
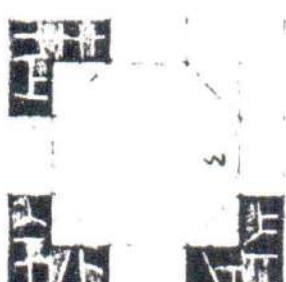
قبة زمرد خانوم (التي تعرف خطأ عند الناس بقبر الست زبيدة) والقائمة في الجانب الغربي من بغداد

مقياس الرسم



شكل (١٥)

المسقط الأفقي للعمارة للصبوحة



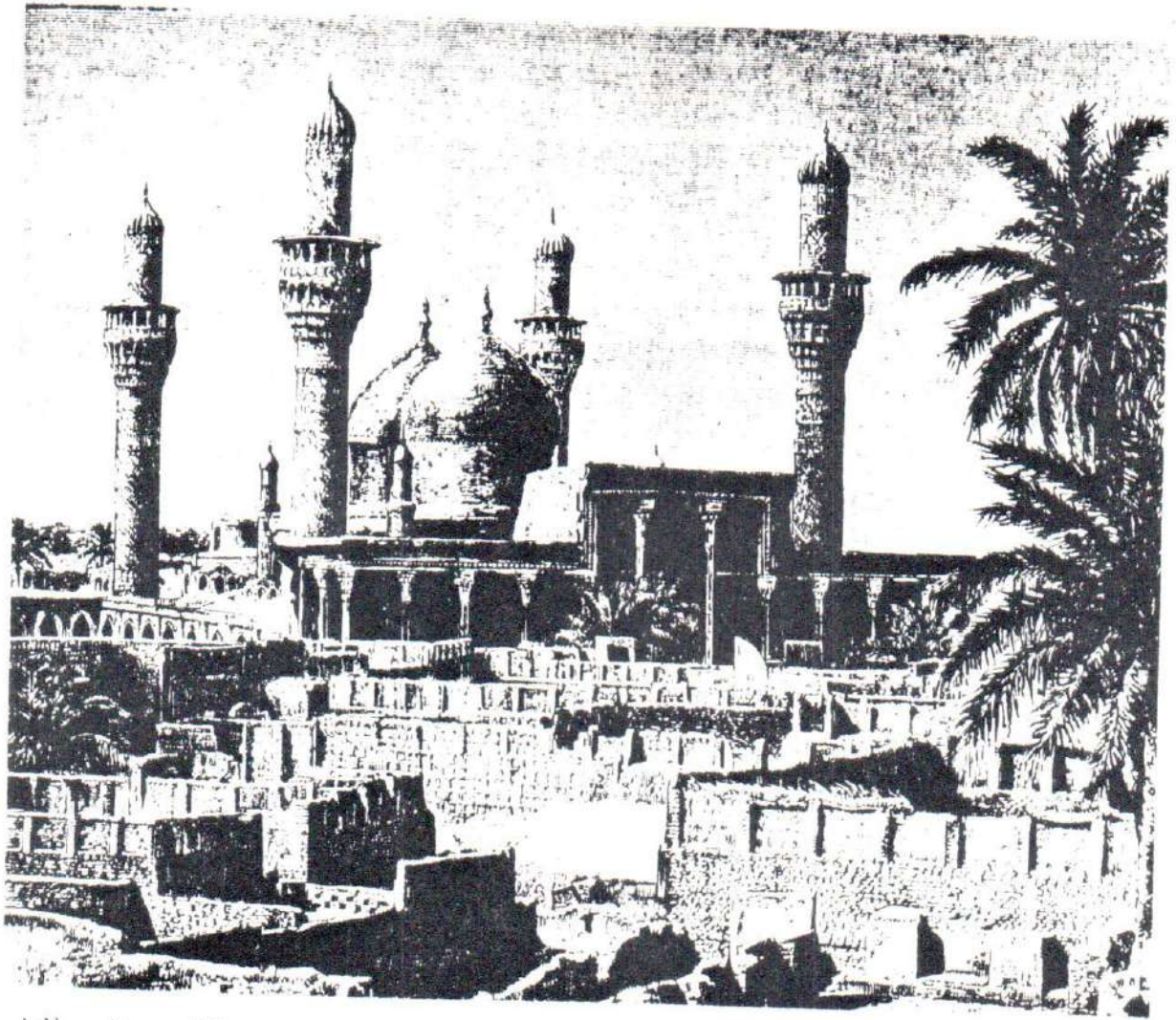
المسقط الأفقي لصبوحة السبع بنات ٢٠٠٠ هـ - ١٣١٠

مقياس الرسم

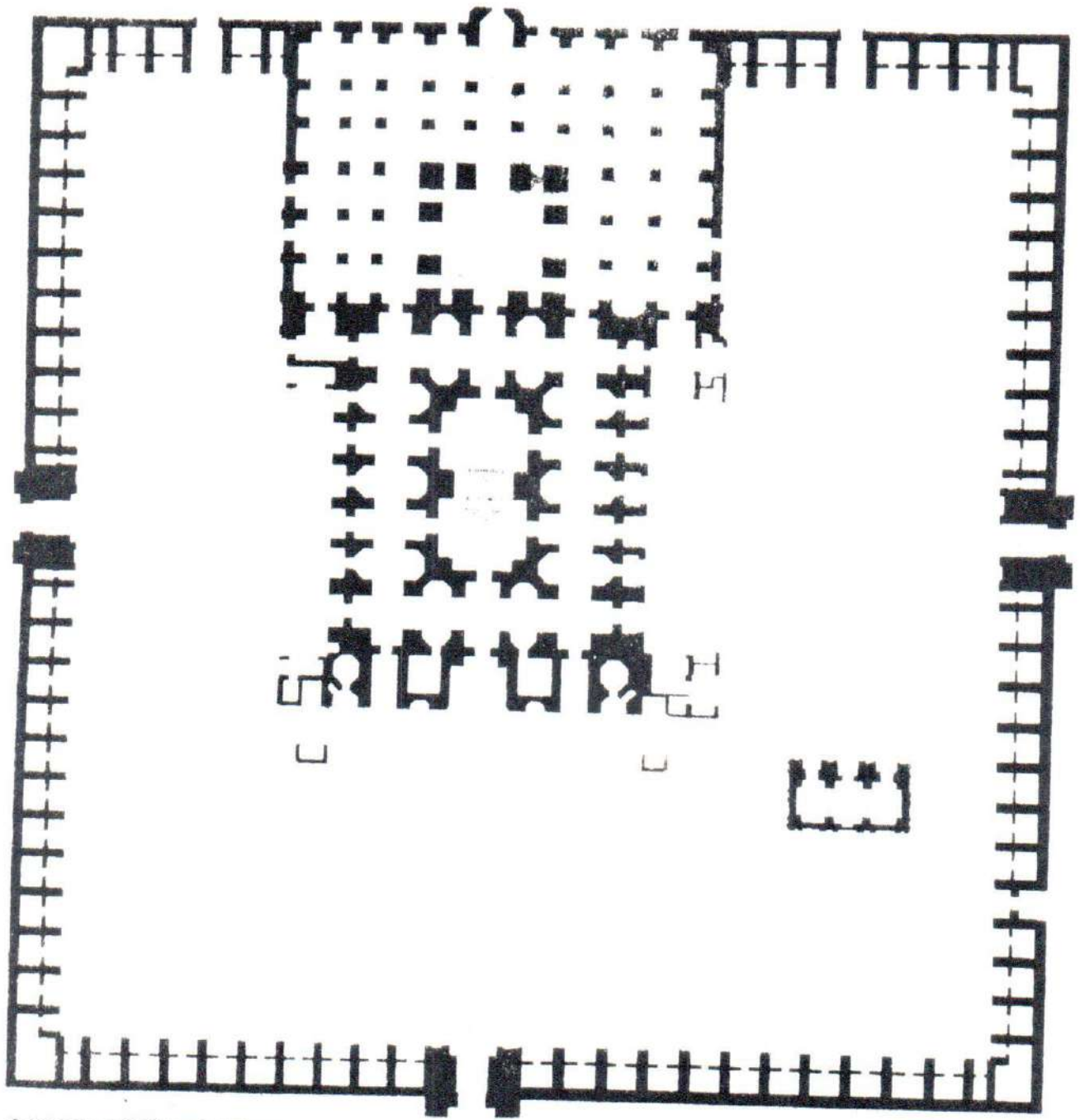


العمارة الإسلامية في صنعاء - الجزء الأول

عبد الكريم زيدان



صورة تخطيطية لشهد الكائمين من « كتاب رحلات ديولاوا »



المشهد الكاظمي — مخطط الطابق الأرضي

العمارة الدفاعية

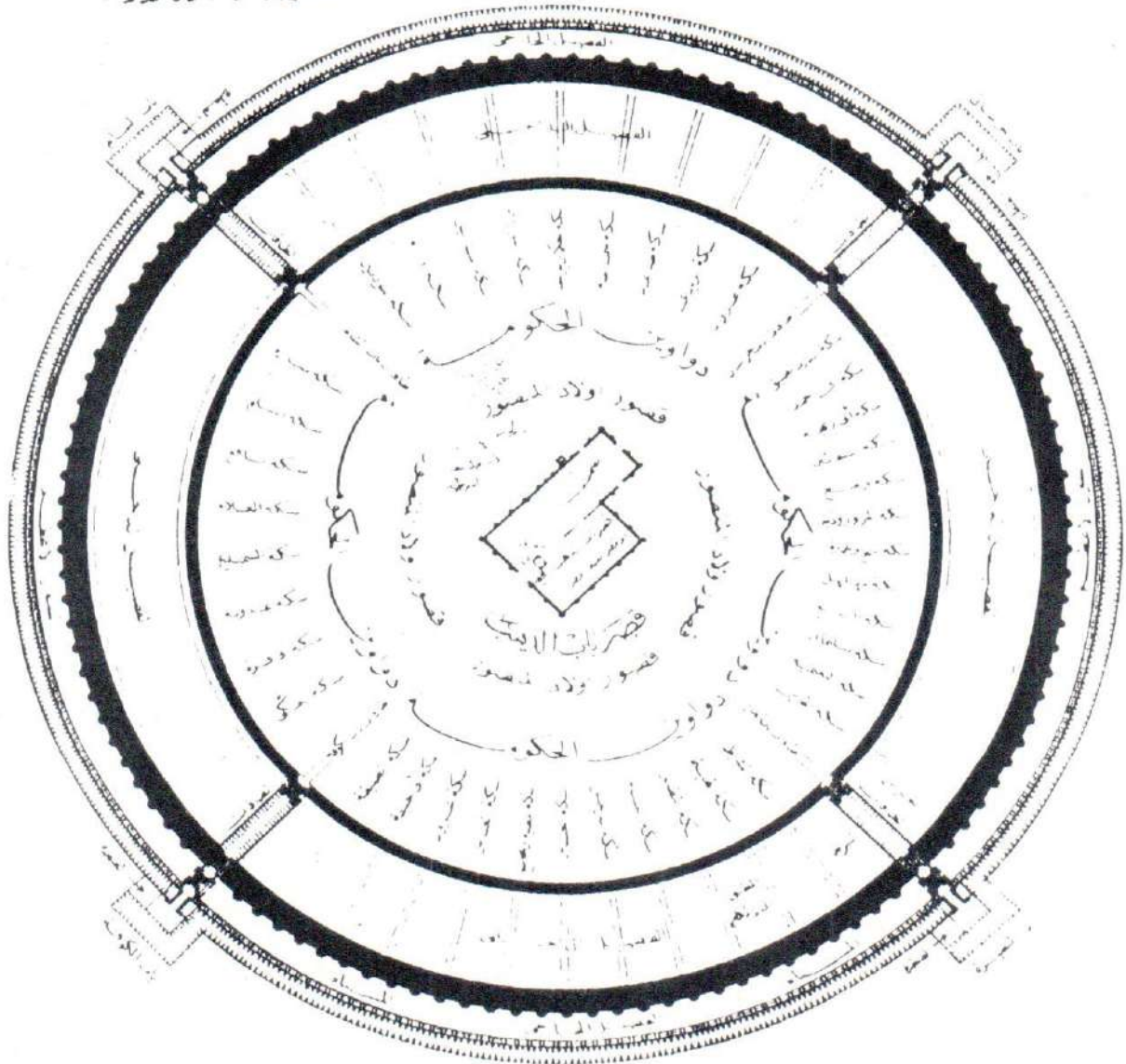
بوابات

فتلّاح

رباطات

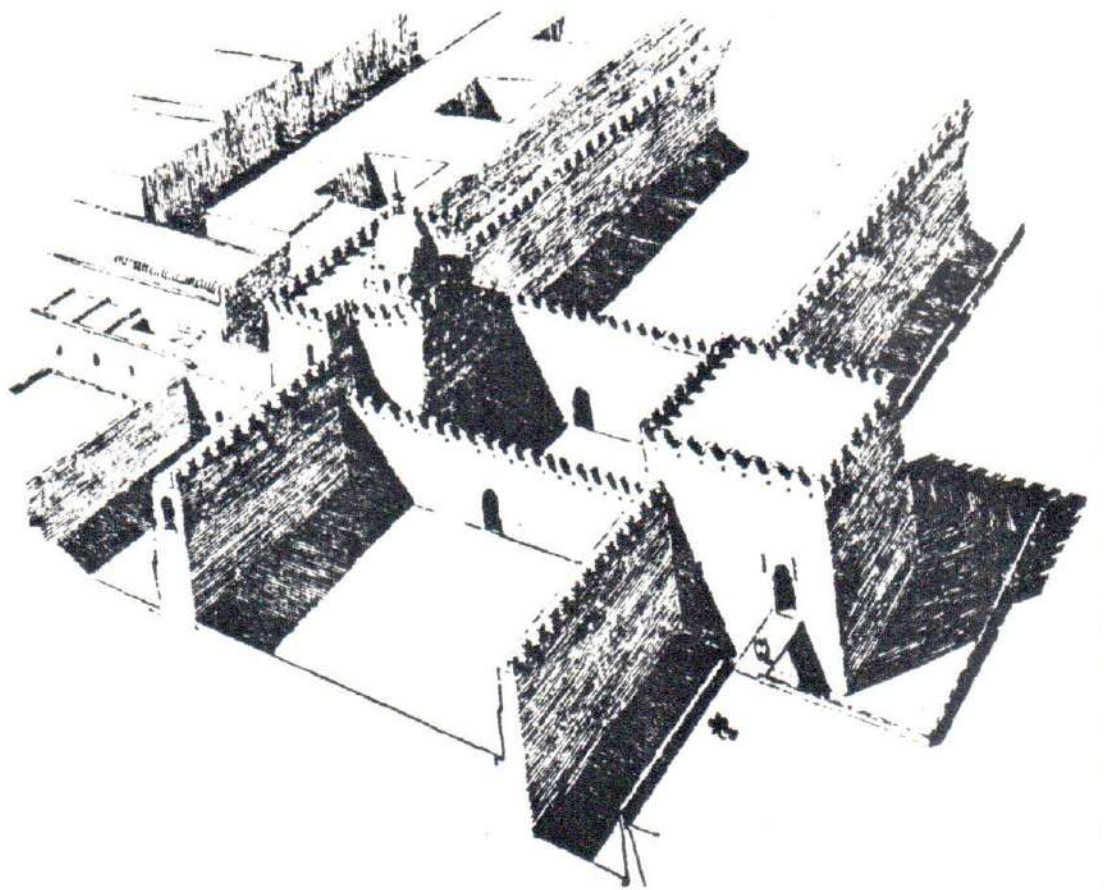
مَدِينَةُ الْمَنْصُورِ الْمَدَوَّرَةُ

تحقيق الدكتور صطفى جواد والدكتور محمد مرسى

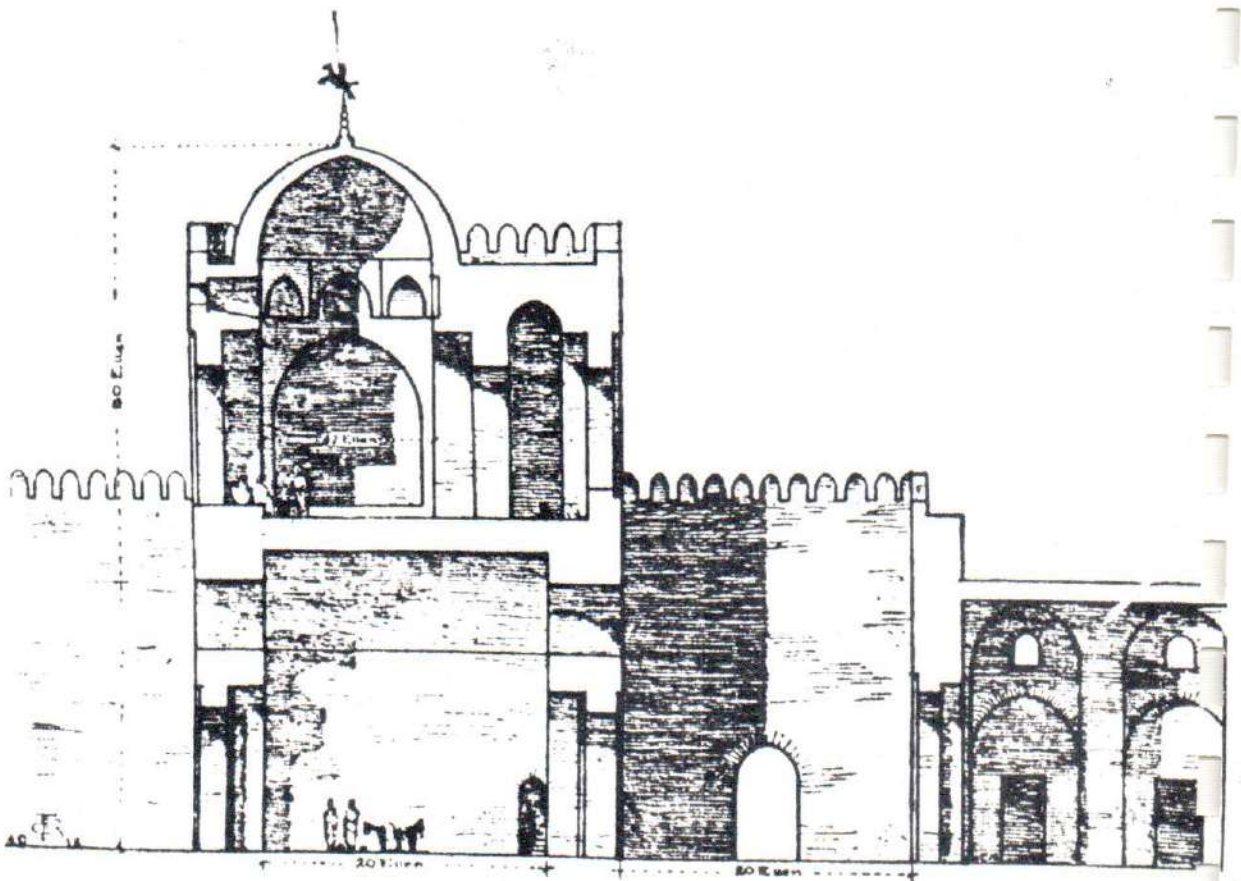


القائمان

الدكتور صطفى جواد والدكتور محمد مرسى



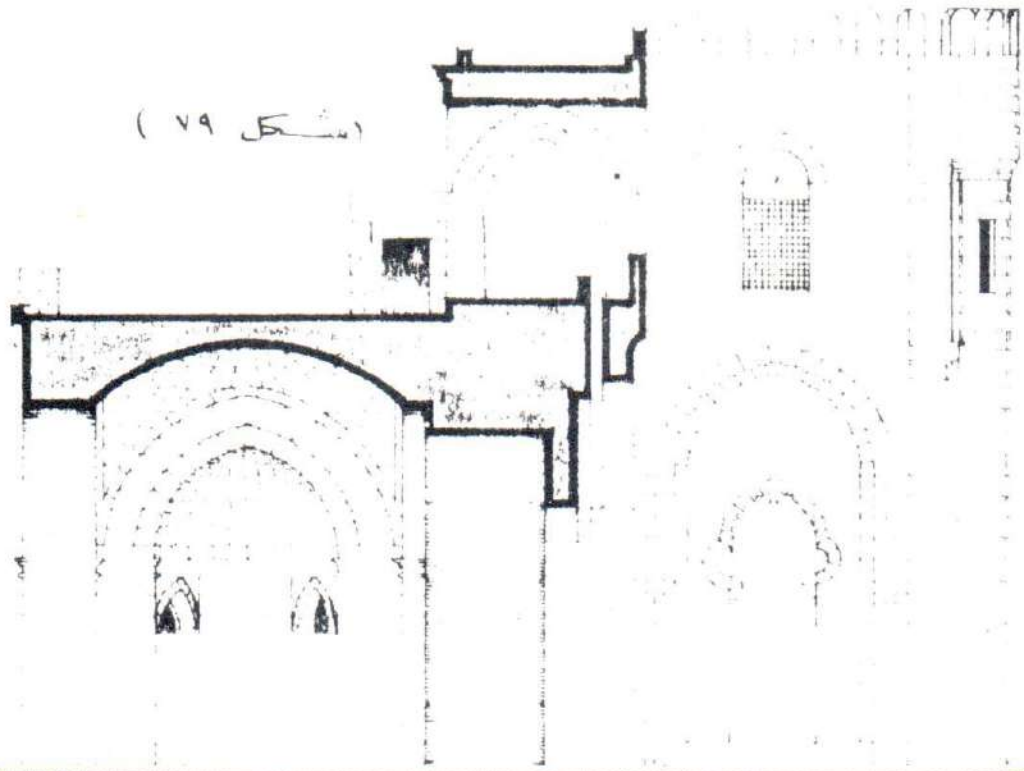
رسم تقويري
 لدخول أسوار
 مدينة بغداد
 المدورة



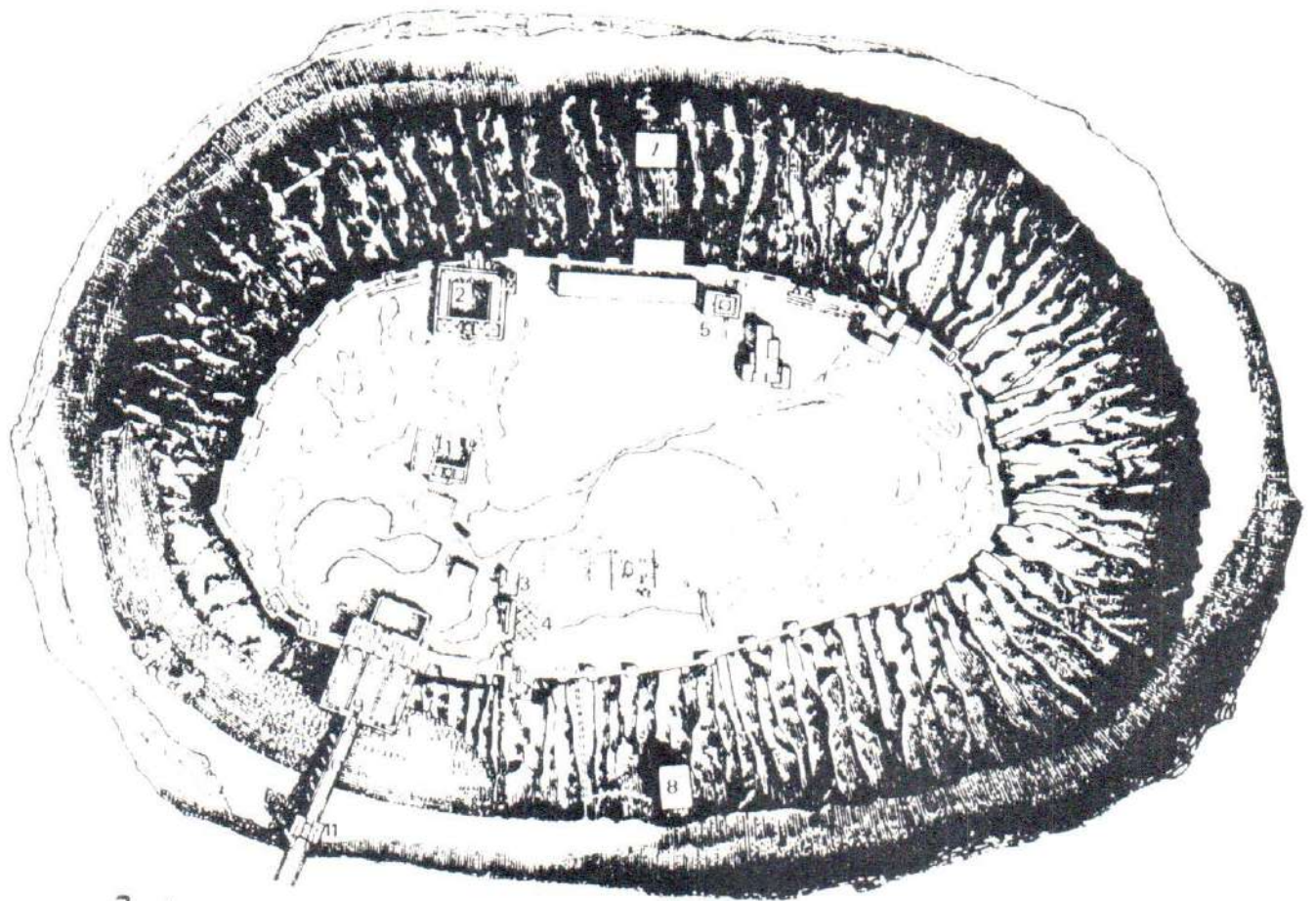
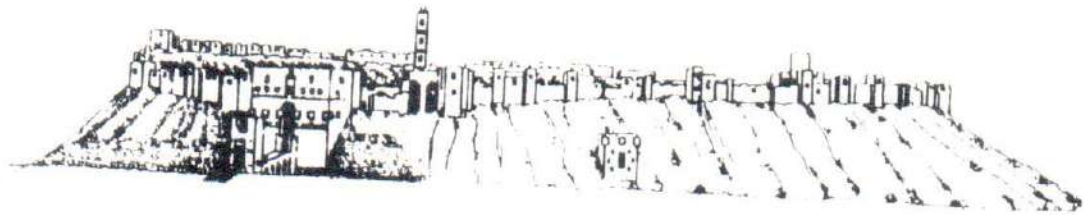
مقطع مدخل
 السور لمدينة
 بغداد المدورة



اشكل ٧٨
الواجهة الجنوبية
لباب زويلة
(عن الياض)



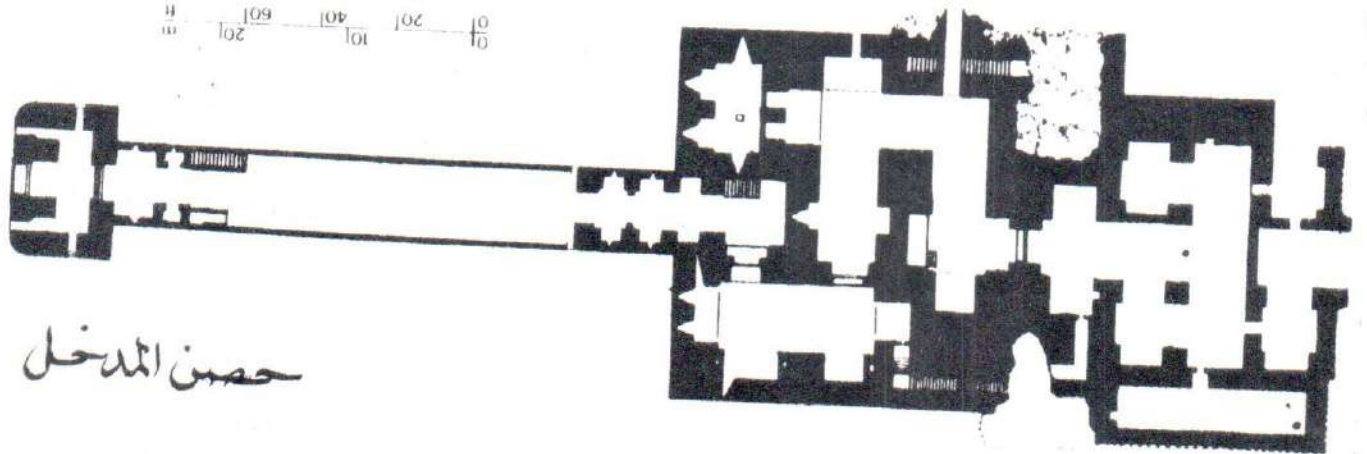
قطعا ١-٢ باب زويلة
الوجه الاولي



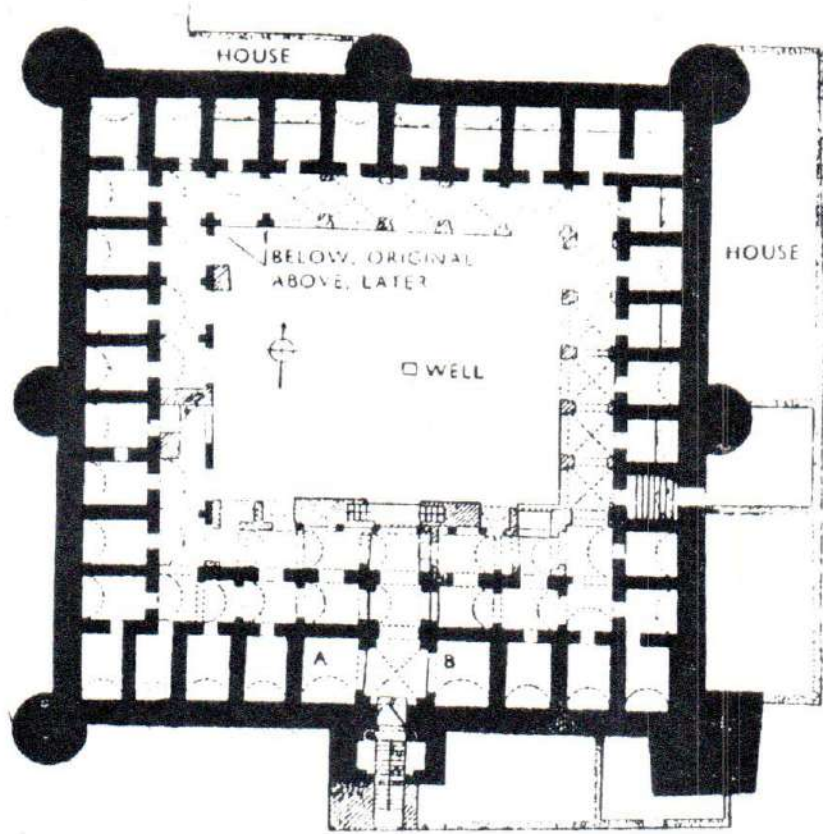
قلعة حلب
« منظر من فوق »

0 20 40 60 80 100 120 140 160 180 200

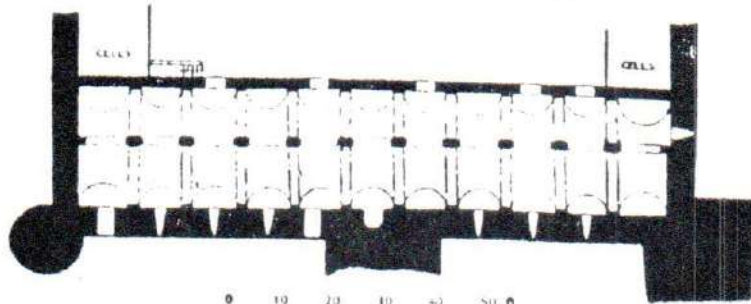
0 20 40 60 80 100 120 140 160 180 200



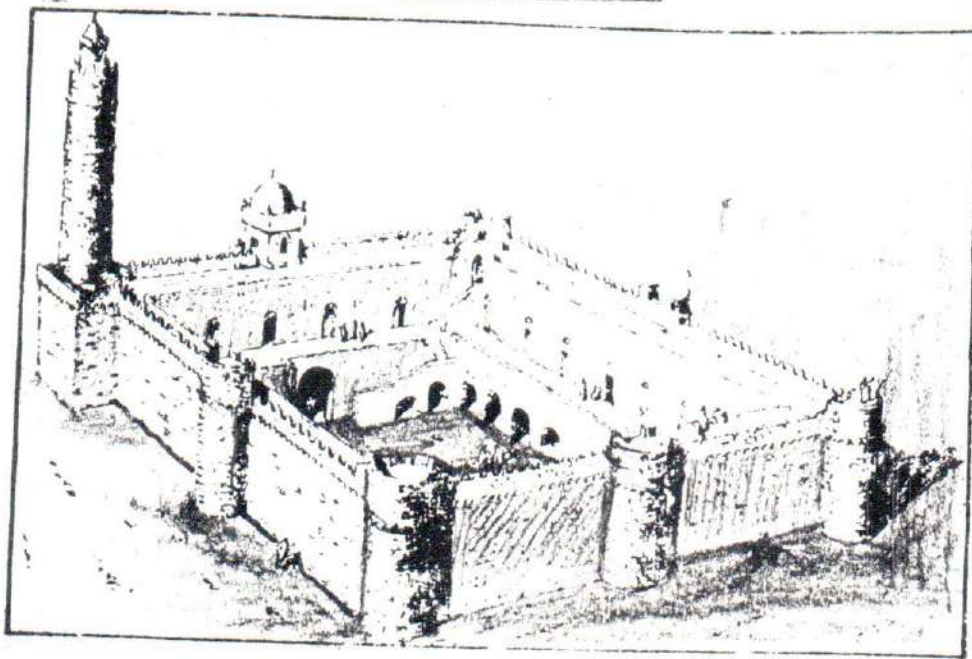
حصن المدخل



1764H (1821 Z) LATER GALILEY 1764H (1848) MODERN



رباط مدينة سوسة

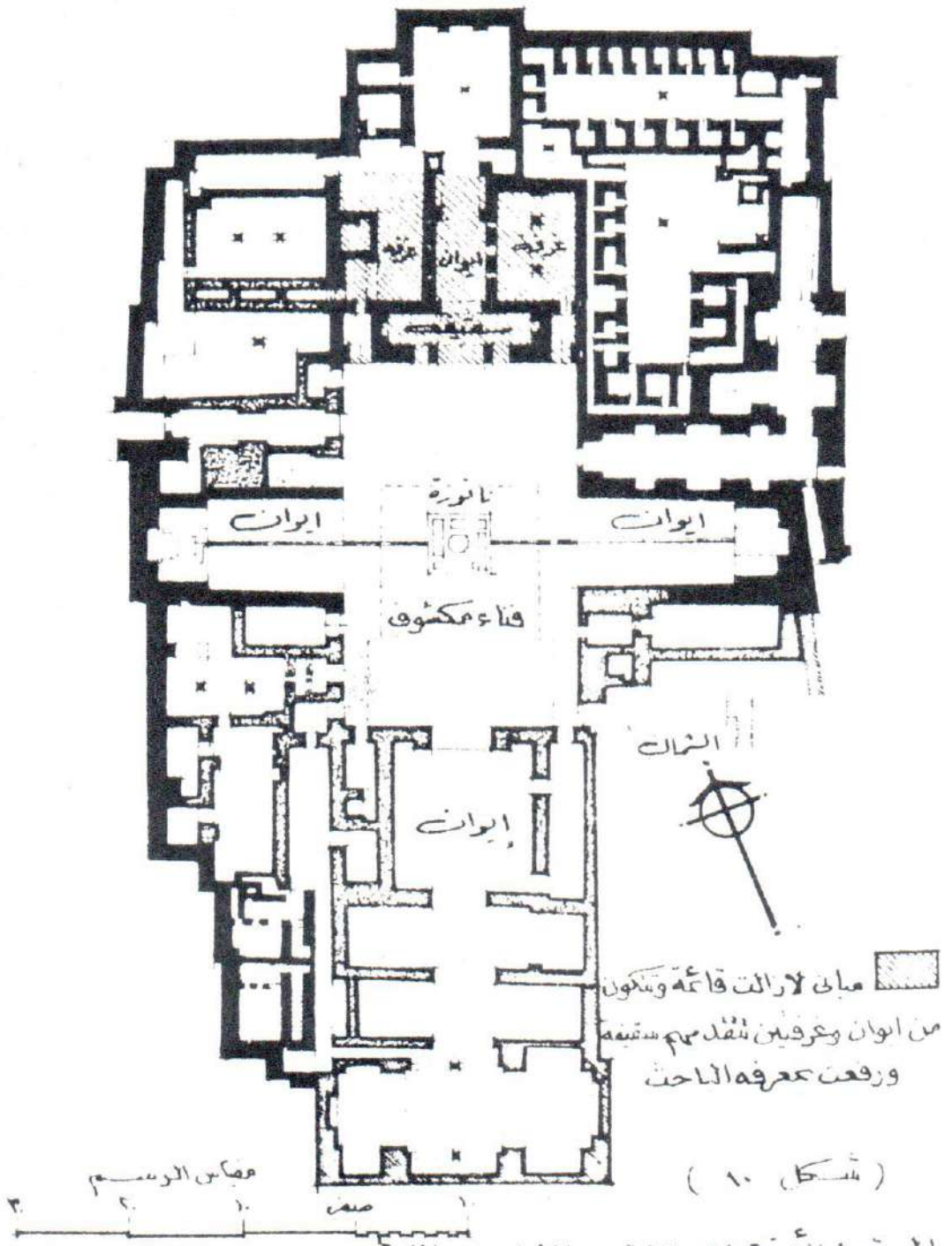


العمارة المدنية

قصور

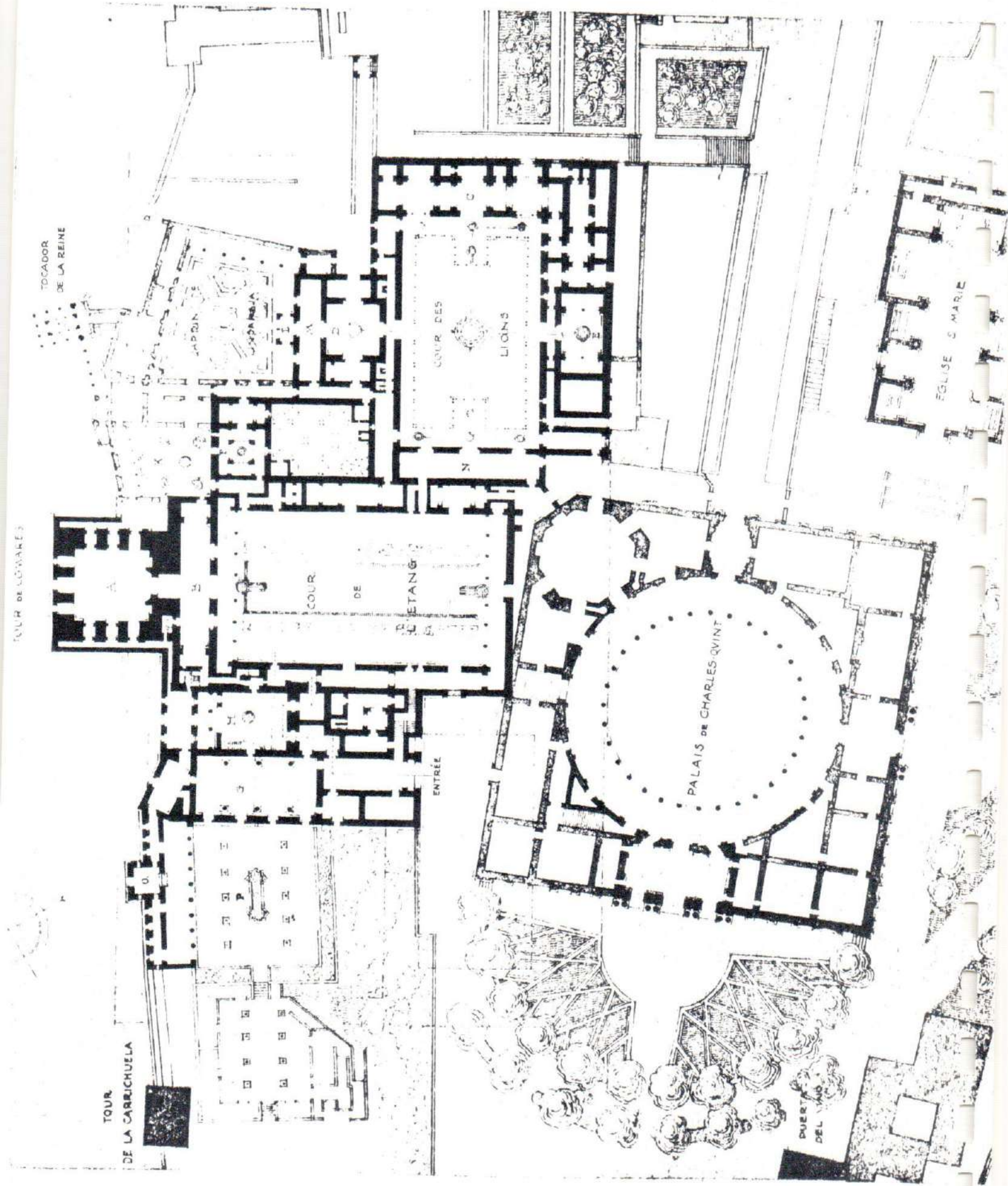
بيوت

اسواق - وكالات - خانات

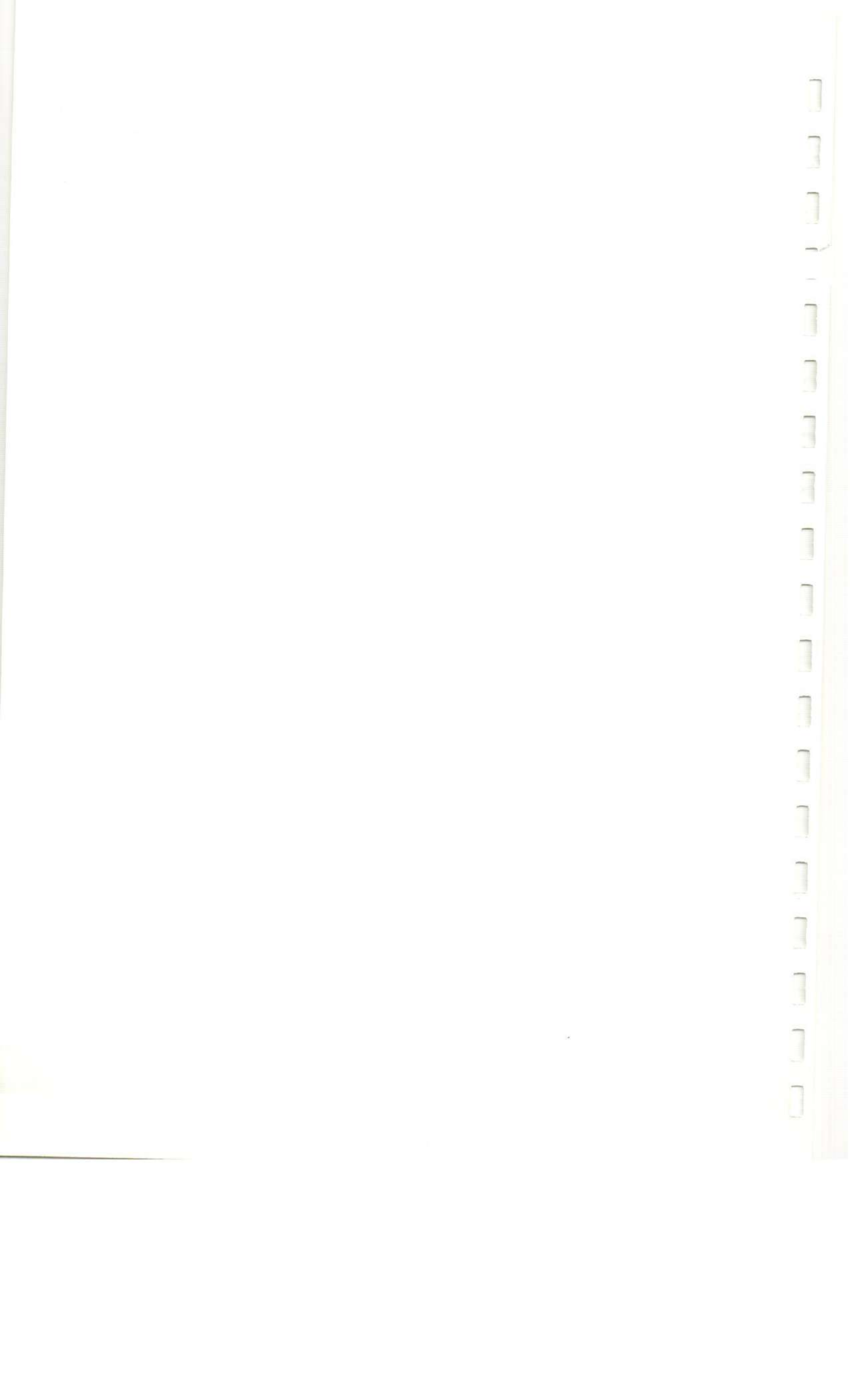


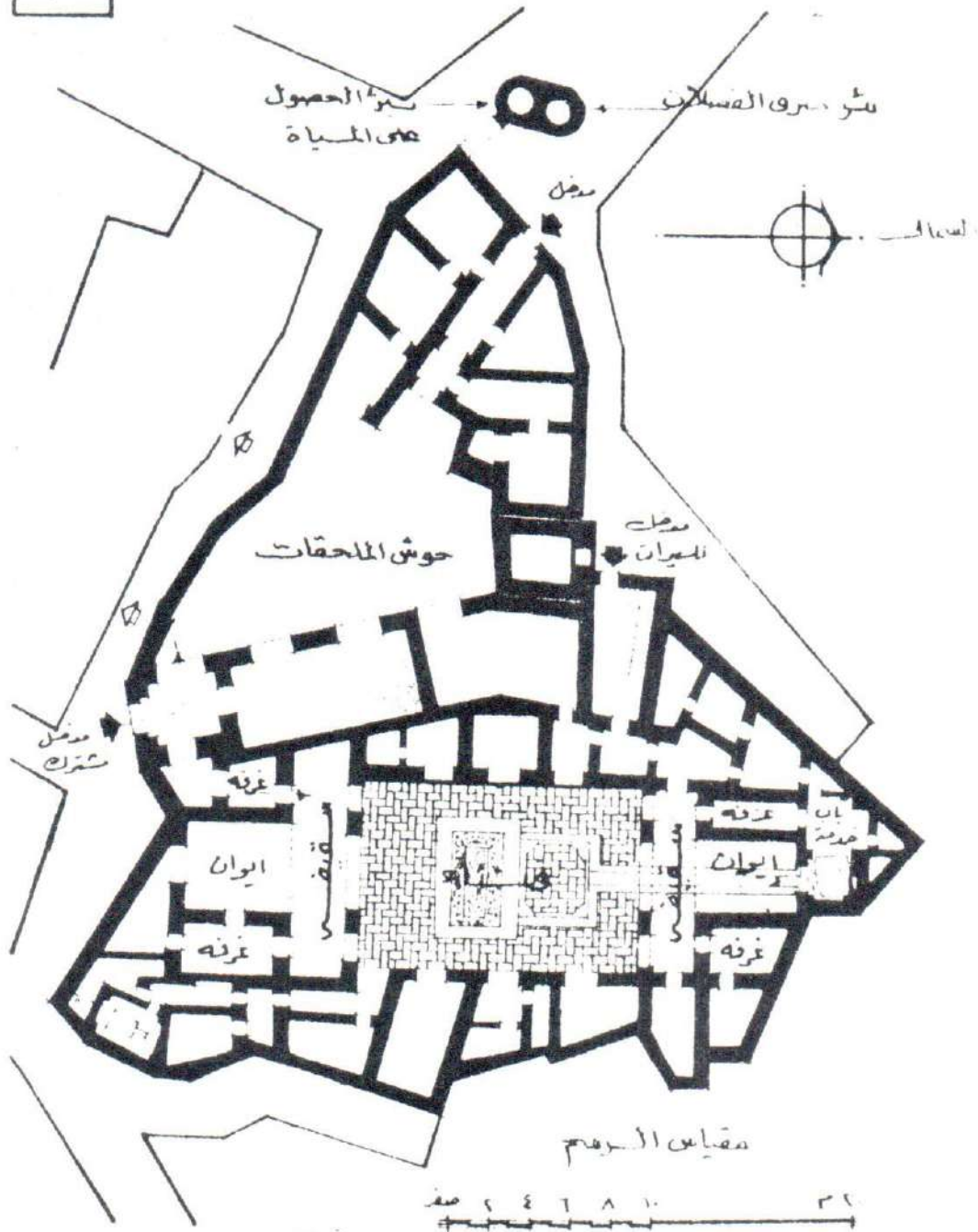
المسقط الأفقي لبقايا القصر الفخري الفاطمي .

ويلاحظ أنه قد خضع في تسمية إلى التوزيع الأول من البيوت والذي يتكون من فسساء مكشوف وقد وضع على أحد أضلاع الرواق والايوان والعرفان وعلى أقبه الأضلاع ايوان
 • عن د. فريد شافعي .. العمارة العربية في مصر الإسلامية - الجزء الأول ص ١٢٢



قصر الحمراء

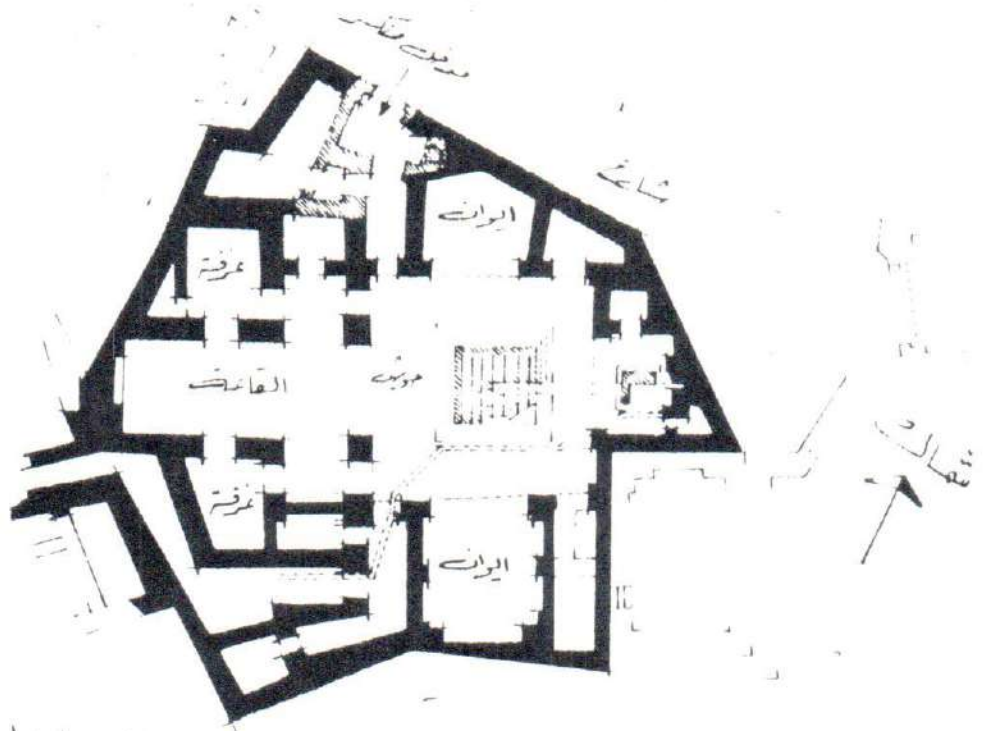




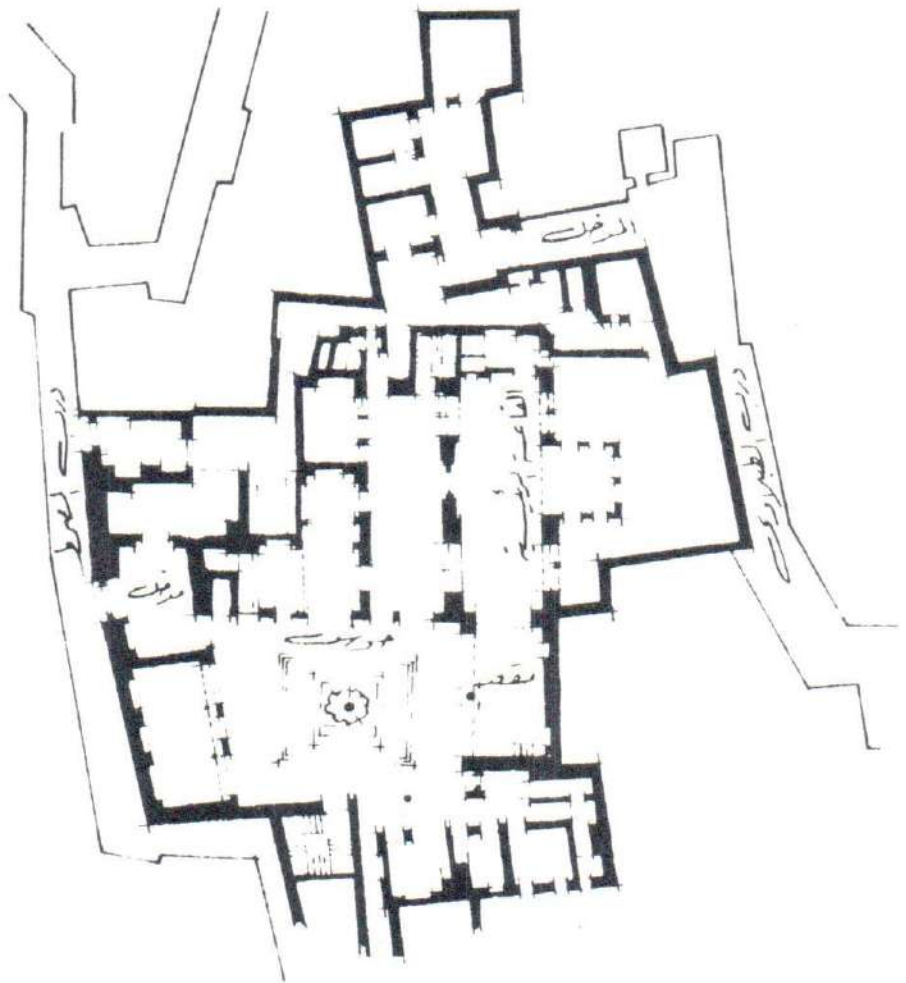
(شكل ١٣)

الاضطراب : نموذج لبيت كبير بماكانته . كشف عنط على ترحيب والبرطارسيل .
 ويحفظ أنه قد وضع في كونه المرحب « العود الثالث » والذي يتكون من فناء
 يتكون و وضع على ضلعيه المشرق من الرده والأبرار والرفقان وعلى إلى الوسط من غرفتين

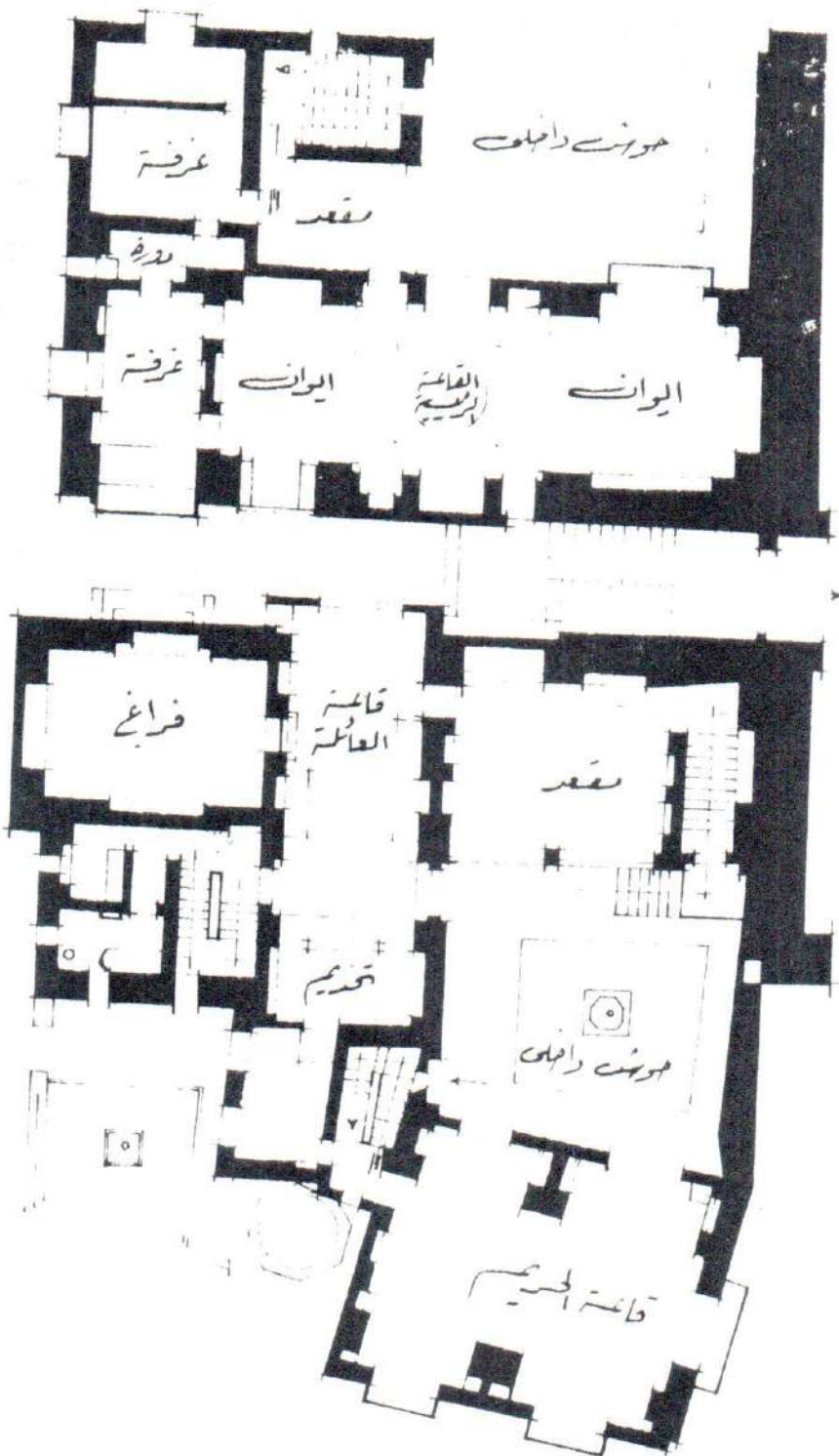
● عن د. فهد شافع ، العمارة العربية في عهد الاسلاميه ، المجلد الاول ص ٢٨



منزل بالفسطاط

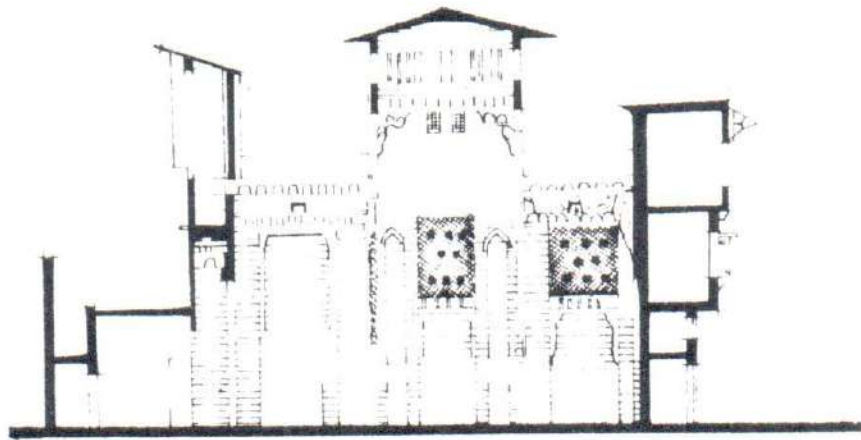
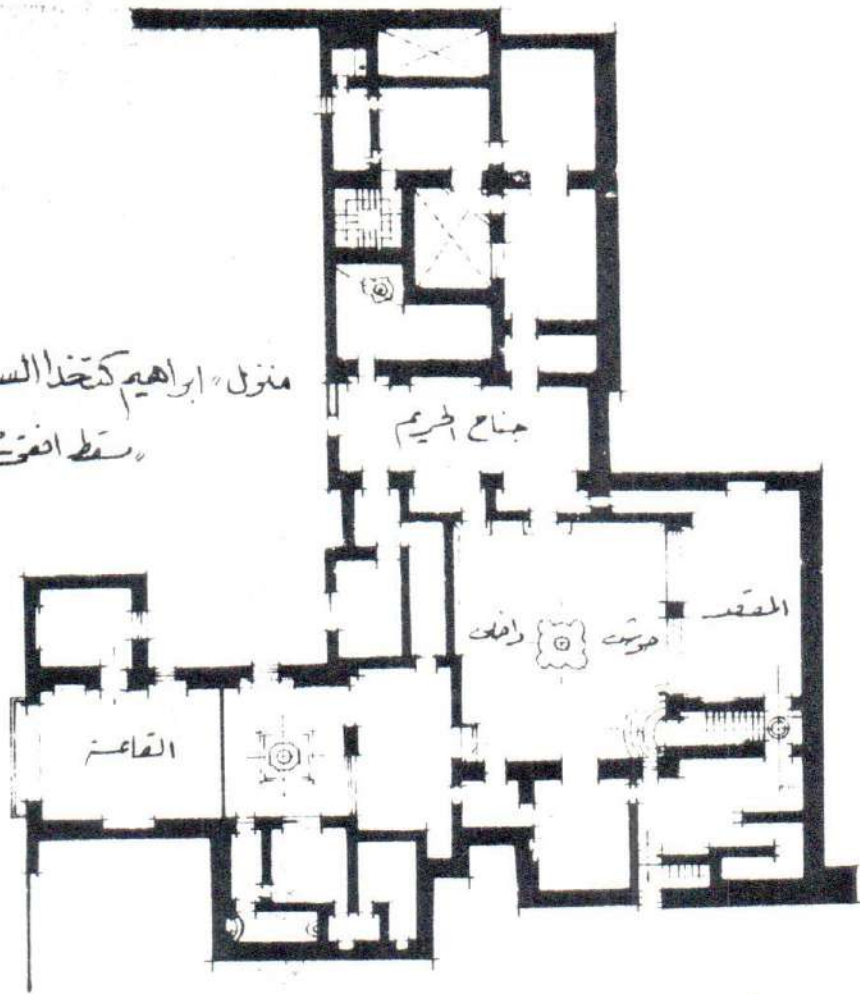


بيت المسافخانة

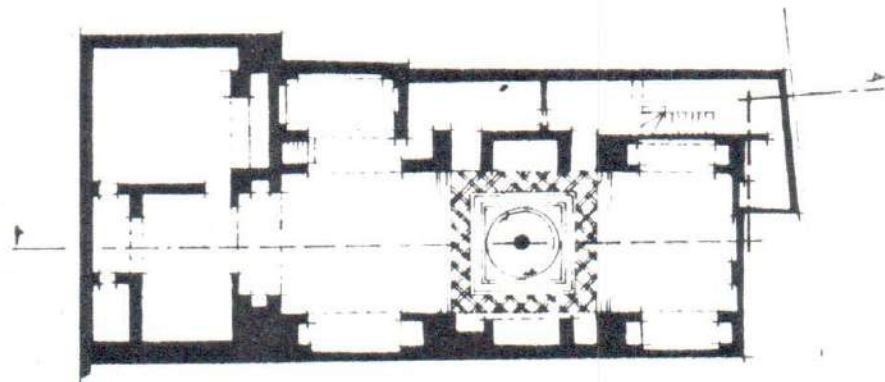


منزل الحاج سالم الجوزلي وأمتة بنت سالم (١٠٤١ هـ - ١٦٢٣ م)
 « القطع المرفوعة للدولة »
 بيت الكريدلي

منزل «ابراهيم كتحدا السناري» (١١٥٧هـ - ١١٧٤هـ)
 «سقطه افقى برور ابدرك»



قطاع رأسي طولي في قاعة عثمان كتحدا

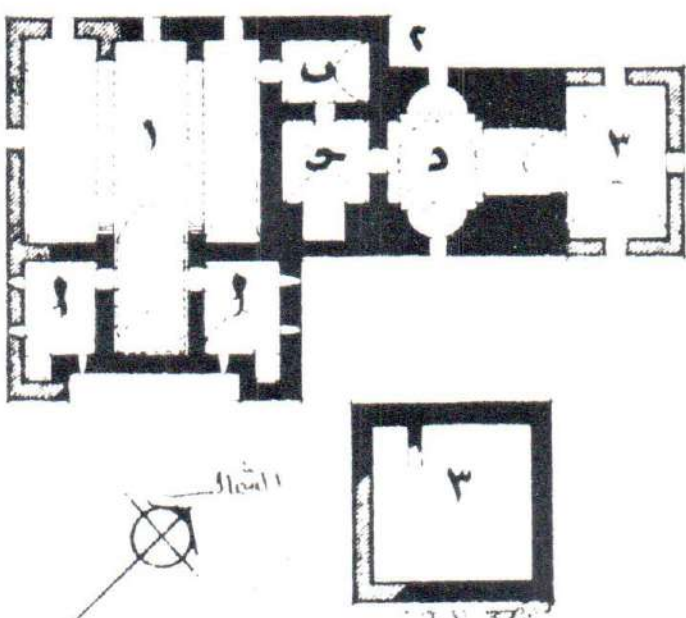
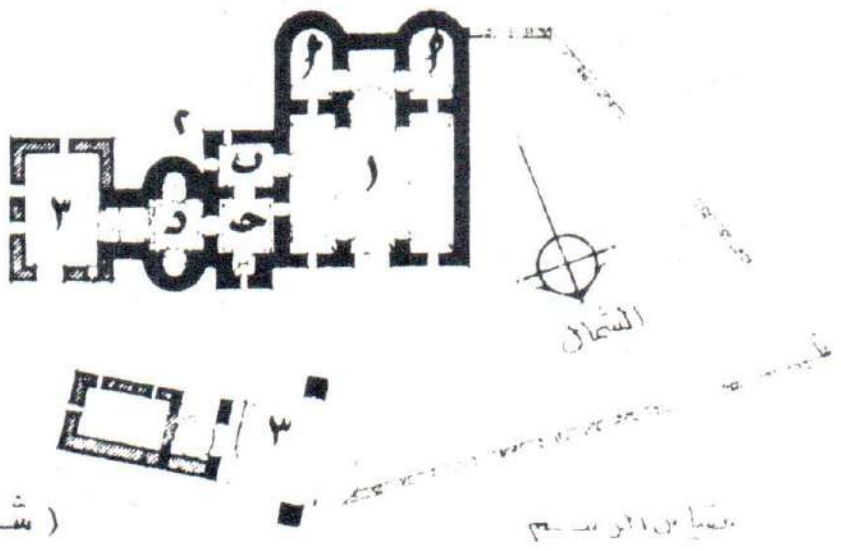


مسقط افقى لقاعة عثمان كتحدا



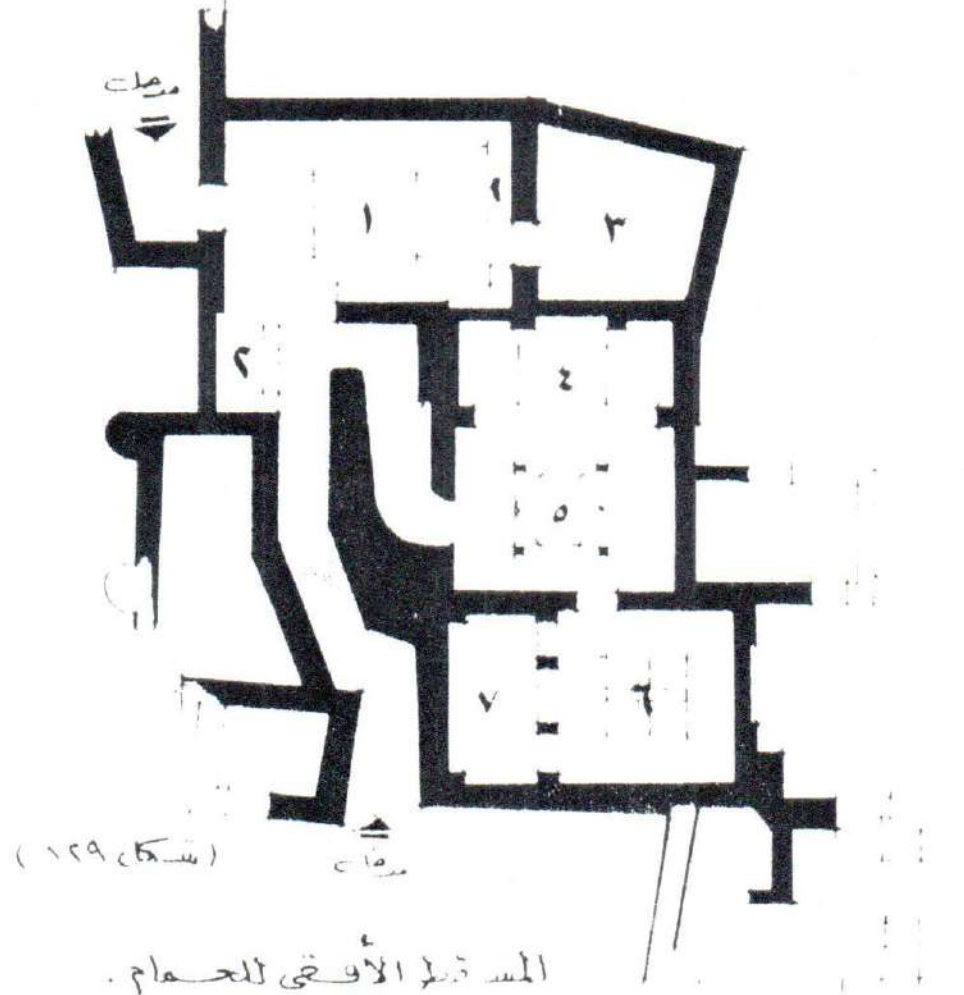
مَنْزِلُ عَبْدِ الْوَهَّابِ الْطَبْلَاوِيِّ - السَّجِيحِيِّ (١٢١١ هـ - ١٧٩٦ م)
« السَّقْفُ الرَّفِيعُ لِلدَّرَجِ الْأَعْلَى »





- عناصر الحمام
- ١ - قاعة الاستقبال : مالحق بها أماكن خلع الملابس
 - ٢ - الحمام الساخن ويجوي :
 - حجرة ابردة
 - حجرة دافئة
 - حجرة ساخنة
 - ٣ - ملحقات الحمام

« الحمام الفاطمي »
منطقة بين الصبية

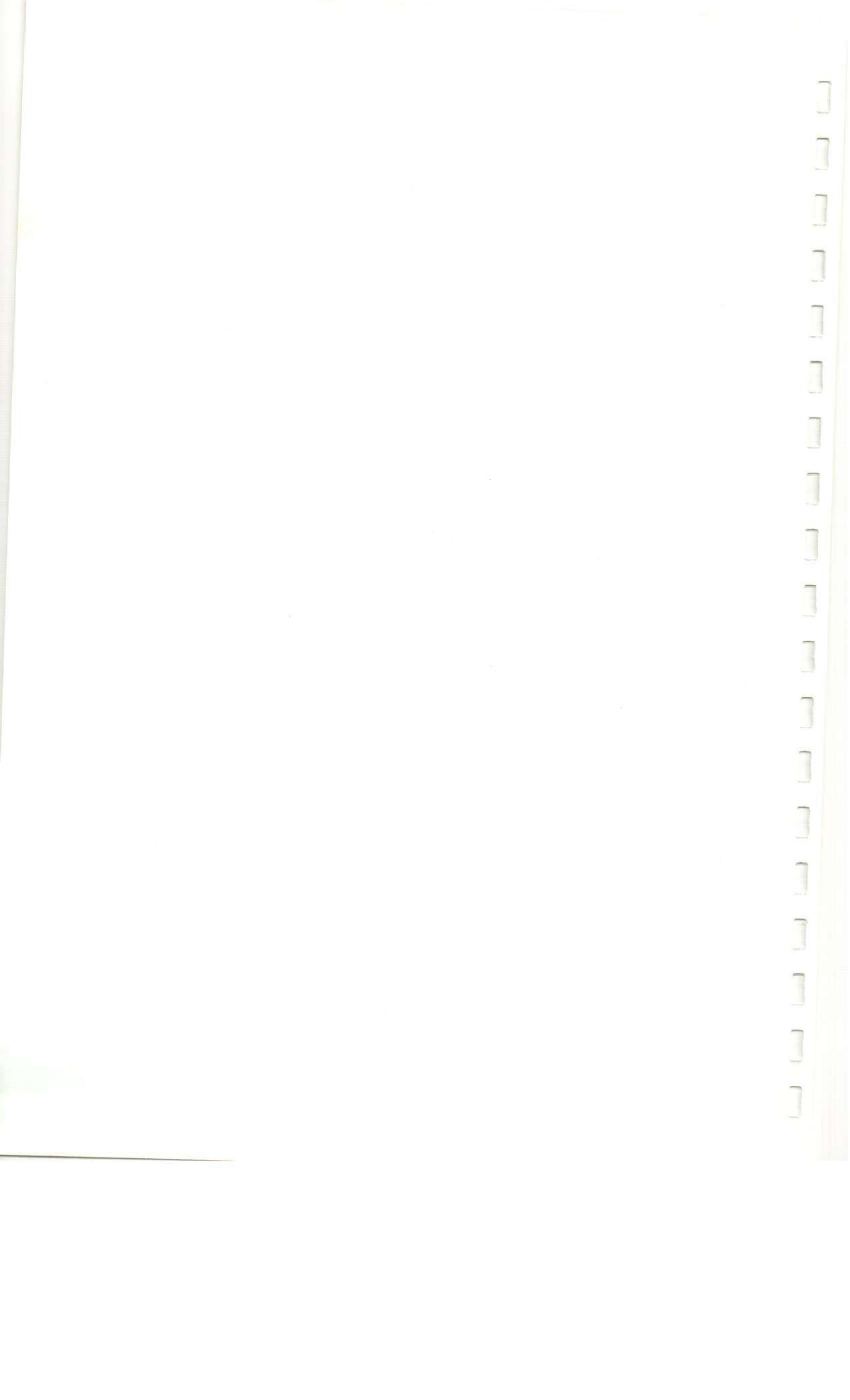


المسقط الأفقي للحمام.

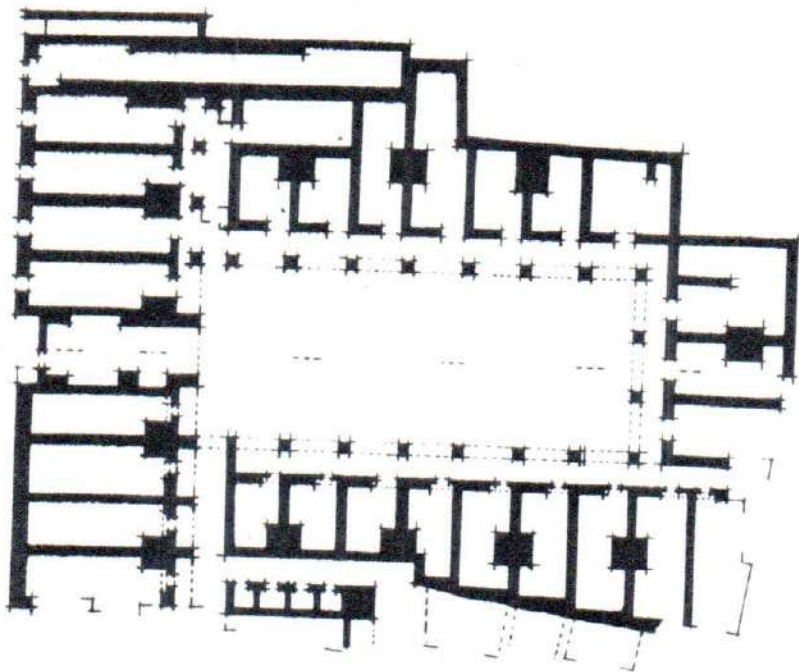
- ١ - صالة المدخل (الماح)
- ٢ - دكة المعاش
- ٣ - دورات مياه ومناشف
- ٤ - المعطس السار
- ٥ - المعطس الداف
- ٦ - المعطس الساخن
- ٧ - حجرة تدليك



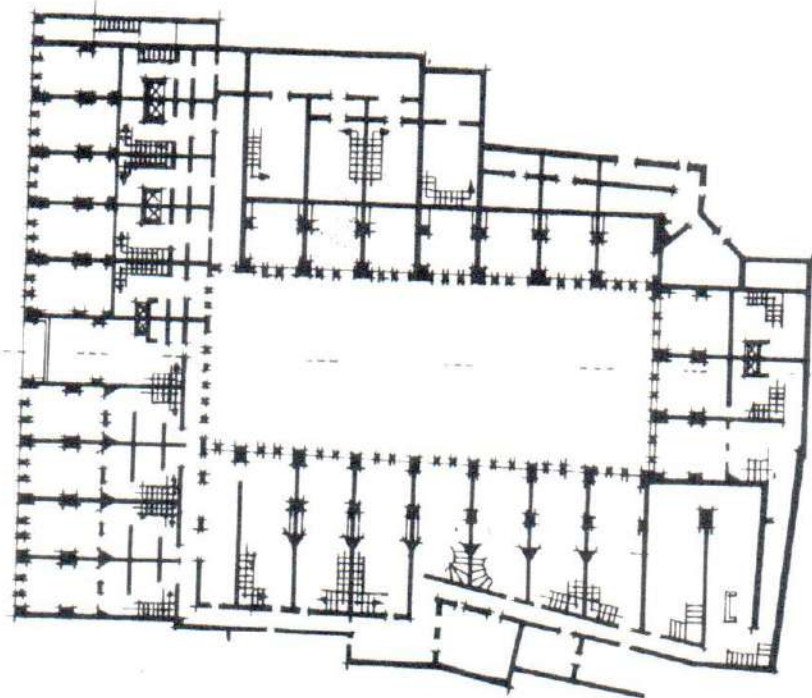
مقياس ١:١٠٠



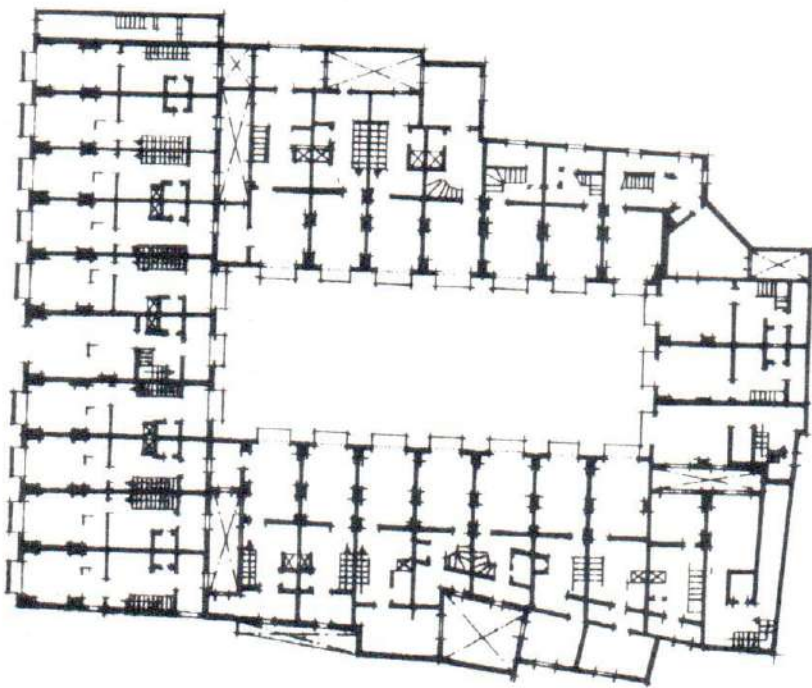




الدور الأرضي
والأول



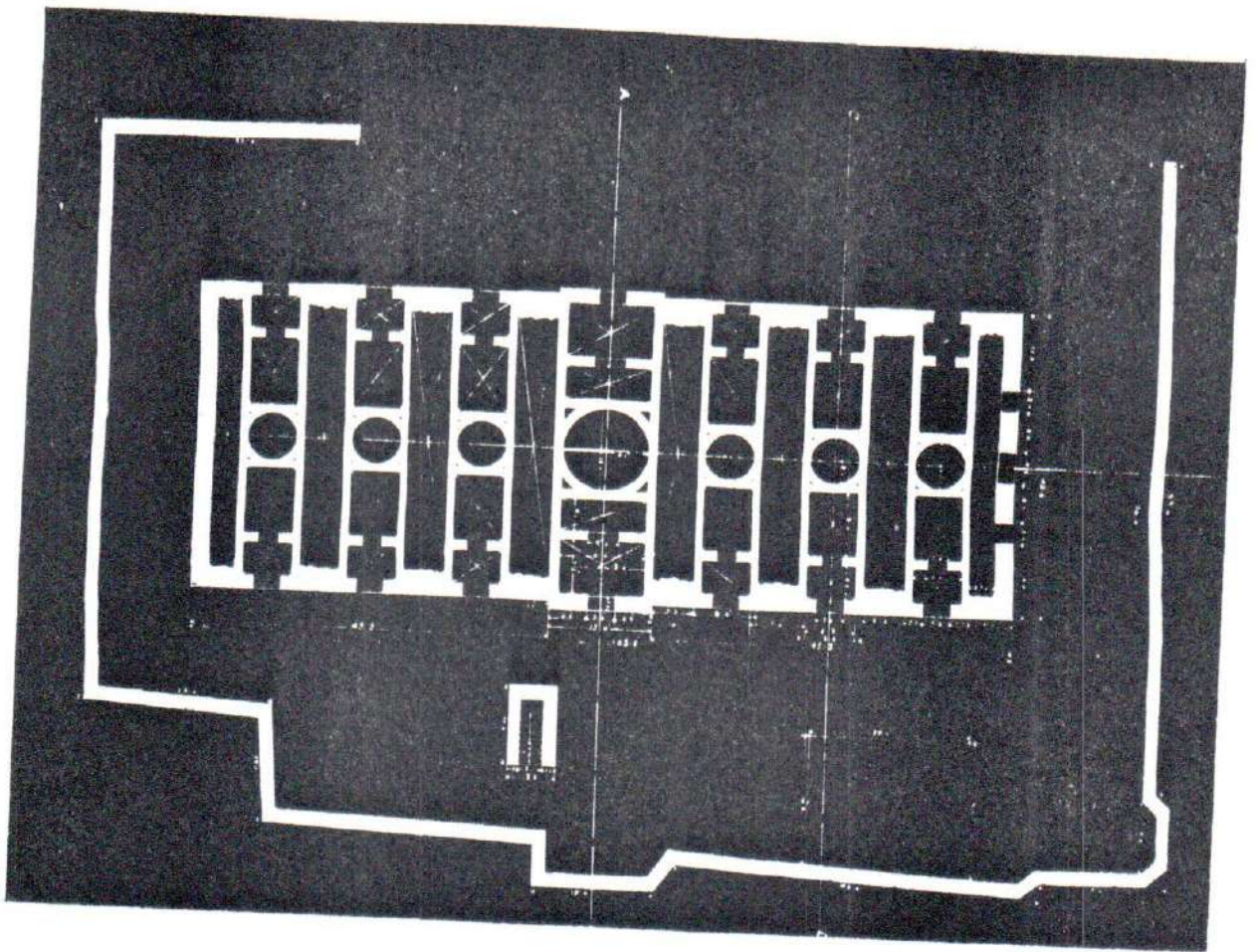
الدور الأول
والنشأ



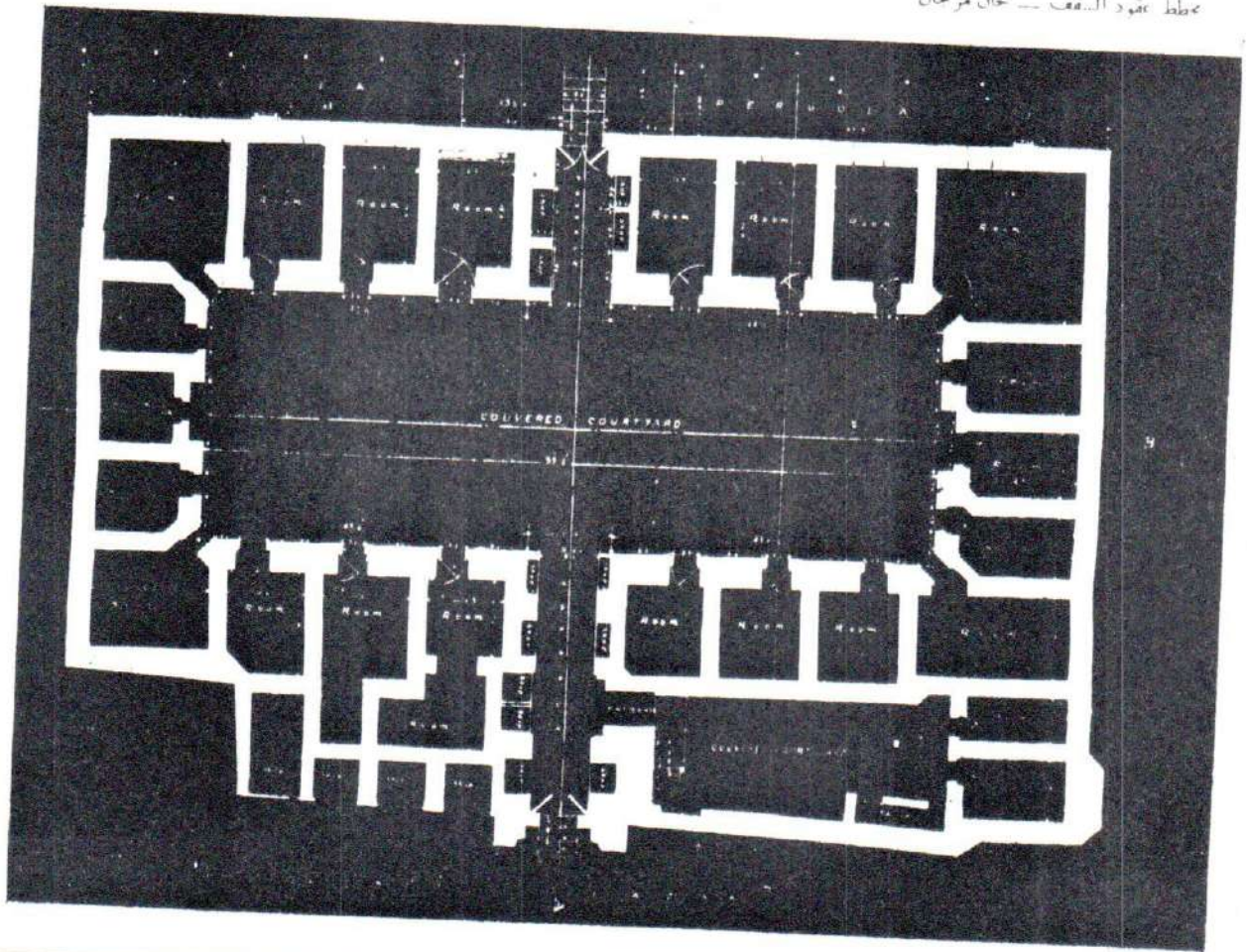
الدور الرابع

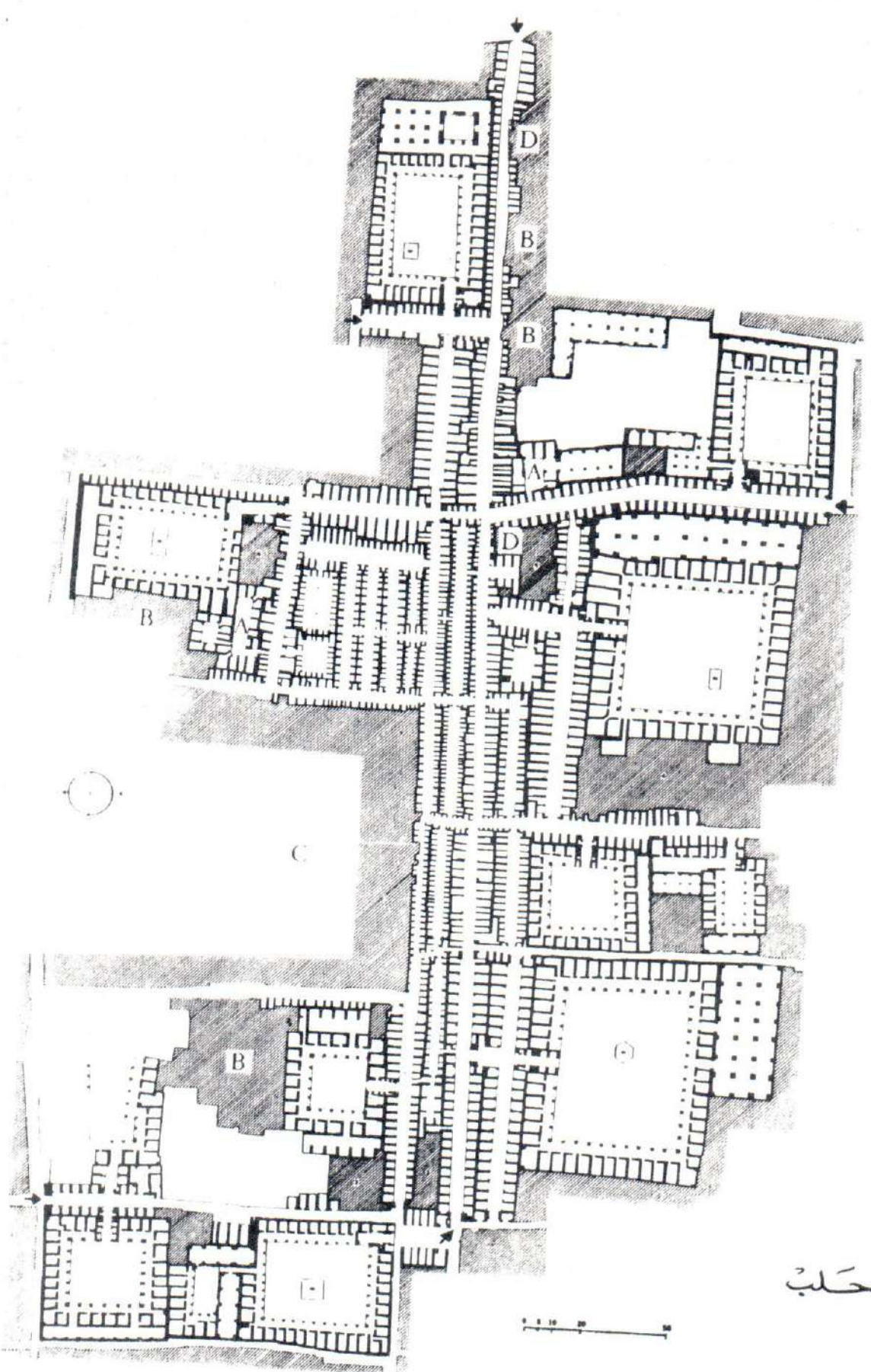
وكالة الغورى



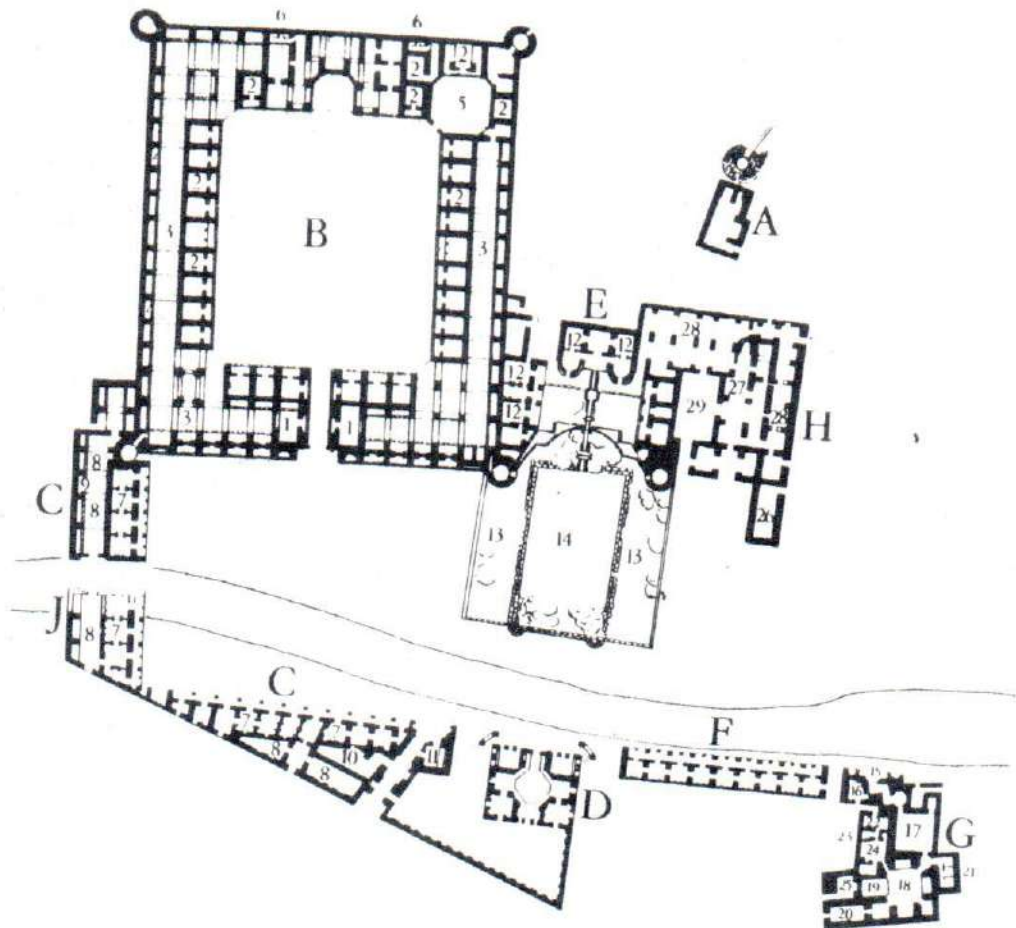


مخطط عمود السقف - خان مرجان

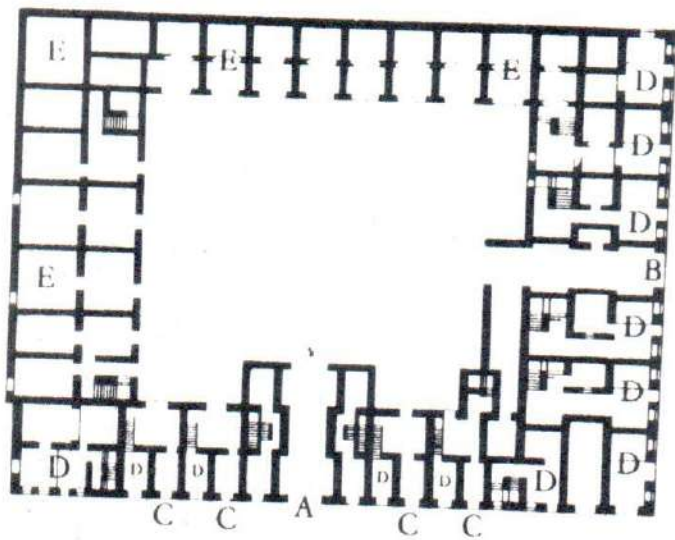




سُوق حَلَب



سوق و خان علی آباد



سوق و خان بالسواکین